دليل المشروعات الحاسوبية في المرحلة المتوسطة

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولـــة الكويـــت

كشف متابعة المشروع

الفصل : .....

م	اسم المتعلم	رقم المهارة ودرجتها								موضوع المشروع	تاريخ التسليم
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											

معلم الفصل: .....

آلية تقييم مشروع الصف السادس – الفترة الدراسية الأولى
(برنامج Scratch3 - الروبوت التعليمي)

اسم المتعلم	الفصل	رقم المختبر	رقم الجهاز	الدرجة النهائية(25)

م	المهارات التي يجب أن يحتويها المشروع في برنامج Scratch3	الدرجة	درجة المتعلم
1	اختيار فكرة المشروع ومدى إثراءه للمعلومات	1	
2	تشكيل الفرق (التعاون – المشاركة)	1	
3	توظيف كتل البرنامج في إنتاج مشروع متكامل	3	
4	الخلو من الأخطاء العلمية والبرمجية	1	
5	التنويع والاستفادة من إمكانيات البرمجيات المستخدمة	1	
6	الابتكار والإبداع (استخدام مهارات متقدمة)	1	
7	التصميم والإخراج	1	
8	التوثيق وعرض المشروع	1	
	الإجمالي – المعالجة الرقمية	10 درجات	
14	مشروع روبوت 1	5	
15	مشروع روبوت 2	5	
16	مشروع روبوت 3	5	
	الإجمالي – الروبوت التعليمي	15 درجة	
	الإجمالي لدرجة المشروع	25 درجة	

ملاحظة :

اختيار المهارات المناسبة وفق فكرة المشروع: كتل (الحركة-الهيئة -الصوت-القلم-الاستشعار-المتغيرات والعمليات- البث- اللائحة-الاستنساخ- إنشاء كتلة)
-مهارات متقدمة (كتل تحويل النص الى كلام-كتل الترجمة- تحويل البرنامج الى ملف تنفيذي).

معلم الفصل		المعلم المراجع	

مشاريـع الروبوت التعليمي للصف السادس

اسم المتعلم	الفصل	رقم المختبر	رقم الجهاز	الدرجة النهائية(15)

م	مهارات المشروع الأول	الدرجة	درجة المتعلم
1	تغيير خلفية المنصة الى صورة معالم الكويت من مجلد مشاريع الروبوت على محرك أقراص Work Paper (N)	0.5	
2	استخدام كتلة الحركة Drive لرسم أضلاع الشكل المستطيل	1.5	
3	استخدام كتلة الحركة Turn لتنفيذ زاوية الدوران المناسبة	1.5	
4	نجاح الروبوت في استكمال المهمة ورسم الشكل المستطيل كاملا بصورة صحيحة	1	
5	تصدير المشروع وإعادة تسميته باسم:مشروع1-اسمك الثلاثي وصفك على محرك أقراص Downloads	0.5	
	المجموع النهائي للمشروع	5	

م	مهارات المشروع الثاني	الدرجة	درجة المتعلم
1	تغيير خلفية المنصة الى صورة Parking من مجلد مشاريع الروبوت على محرك أقراص Work Paper (N)	0.5	
2	استخدام كتلة الحركة Drive/ Turn للتحرك بما يتناسب مع المسار	1	
3	استخدام كتل الحركة Steer للتحرك بما يتناسب مع المسار المنحني بسلاسة ودقة	2	
4	نجاح الروبوت في استكمال المهمة بحركة دقيقة وسلسة للوصول إلى الموقف	1	
5	تصدير المشروع وإعادة تسميته باسم:مشروع2-اسمك الثلاثي وصفك على محرك أقراص Downloads	0.5	
	المجموع النهائي للمشروع	5	

م	مهارات المشروع الثالث	الدرجة	درجة المتعلم
1	استدعاء المشروع Treasureمن مجلد مشاريع الروبوت على محرك أقراص Work Paper (N)	0.5	
2	تغيير خلفية المنصة إلى منصة map من مجلد مشاريع الروبوت على محرك أقراصWork Paper (N)	0.5	
3	استخدام كتل الحركة Drive لتتبع مسار الكنز	0.5	
4	تنفيذ حلقة تكرار لتشكيل المثلث	1	
5	يشغل نغمة تنبيها لانتهاء الروبوت من رسم الشكل	1	
6	يعرض رسالة "تم استكمال الشكل" لفترة محددة بعد نجاح الروبوت في استكمال المهمة وتنفيذ المطلوب بدقة.	1	
7	تصدير المشروع وإعادة تسميته باسم:مشروع3-اسمك الثلاثي وصفك على محرك أقراص Downloads	0.5	
	المجموع النهائي للمشروع	5	

معلم الفصل		المعلم المراجع	

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولـــة الكويـــت

آلية تقييم مشروع الصف السابع – الفترة الدراسية الأولى
(برنامج GIMP - الروبوت التعليمي)

اسم المتعلم	الفصل	رقم المختبر	رقم الجهاز	الدرجة النهائية(25)

م	المهارات التي يجب أن يحتويها المشروع في برنامج GIMP	الدرجة	درجة المتعلم
1	اختيار فكرة المشروع ومدى إثراءه للمعلومات	1	
2	تشكيل الفرق (التعاون – المشاركة)	1	
3	توظيف أدوات البرنامج في إنتاج مشروع متكامل	3	
4	جمالية التصميم	1	
5	التنويع والاستفادة من إمكانيات البرنامج	1	
6	الابتكار والإبداع (استخدام مهارات متقدمة)	1	
7	التصميم والإخراج	1	
8	التوثيق وعرض المشروع	1	
	الإجمالي – المعالجة الرقمية	10 درجات	
14	مشروع روبوت 1	5	
15	مشروع روبوت 2	5	
16	مشروع روبوت 3	5	
	الإجمالي – الروبوت التعليمي	15 درجة	
	الإجمالي لدرجة المشروع	25 درجة	

ملاحظة:
اختيار المهارات المناسبة وفق فكرة المشروع:
دمج الصور. (نسخ ولصق صورة-تحريك الصور -تكبير أو تصغير الصور-التعامل مع الطبقات)-تجميع الطبقات – التعديل على أبعاد صورة بأداة المنظور-الانعكاس-إضافة النص والتحكم في خصائصه-الرسم الحر -الرسم المنتظم (أدوات الرسم المنتظم – تعبئة الشكل)- رسم مسارات دقيقة ومنحنية Path tool-إزالة خلفية من الصور-تصميم المنشورات-توظيف الذكاء الاصطناعي في التصميم.

معلم الفصل		المعلم المراجع	

مشاريع الروبوت التعليمي للصف السابع

اسم المتعلم	الفصل	رقم المختبر	رقم الجهاز	الدرجة النهائية(15)

م	مهارات المشروع الأول	الدرجة	درجة المتعلم
1	استدعاء المشروع Kuwait trip من مجلد مشاريع الروبوت على محرك أقراص (N) Work Paper	0.5	
2	تغيير خلفية المنصة الى المنصة Kuwait trip من مجلد مشاريع الروبوت	0.5	
3	استخدام التكرار وكتلة Turn ليعدل الروبوت اتجاهه في بداية المشروع	1	
4	يتحرك الروبوت الى أن يستشعر أنه اصطدم بالعائق المخصص لبدء السباق ويصدر صوت	2	
5	إضافة عائق في المكان الصحيح ليستكمل المهمة بنجاح	0.5	
6	تصدير المشروع وإعادة تسميته باسم:مشروع1-اسمك الثلاثي وصفك على محرك أقراص Downloads	0.5	
	المجموع النهائي للمشروع	5	

م	مهارات المشروع الثاني	الدرجة	درجة المتعلم
1	استدعاء المشروع Maze من مجلد مشاريع الروبوت على محرك أقراص (N) Work Paper	0.5	
2	استدعاء إعدادات المحاكي Maze وخلفية المنصة Maze من مجلد مشاريع الروبوت	1	
3	استخدام كتلة الحركة Drive للتحرك داخل المتاهة والوصول الى نهاية المسار	1	
4	استخدام كتل الحركة Turn للتحرك بما يتناسب مع المسار	1	
5	نجاح الروبوت في استشعار عائق على بُعد أقل من 25 سم ليستكمل المهمة بنجاح	1	
6	تصدير المشروع وإعادة تسميته باسم:مشروع2-اسمك الثلاثي وصفك على محرك أقراص Downloads	0.5	
	المجموع النهائي للمشروع	5	

م	مهارات المشروع الثالث	الدرجة	درجة المتعلم
1	استدعاء المشروع Landmark من مجلد مشاريع الروبوت على محرك أقراص(N) Work Paper	0.5	
2	استدعاء إعدادات المحاكي Landmark وخلفية المنصة Land mark map من مجلد مشاريع الروبوت	1	
3	إضافة الشرط (if–else) للمقارنة بين المسافتين يمين ويسار الروبوت لاتخاذ قرار	1	
4	إذا كانت المسافة يمين الروبوت أكبر يتحرك جهة اليمين	1	
5	وإلا إذا كانت المسافة يسار الروبوت أكبر يتحرك جهة اليسار	1	
6	تصدير المشروع وإعادة تسميته باسم:مشروع3-اسمك الثلاثي وصفك على محرك أقراص Downloads	0.5	
	المجموع النهائي للمشروع	5	

معلم الفصل		المعلم المراجع	

آلية تقييم مشروع الصف الثامن – الفترة الدراسية الأولى
(برنامج Blender - الروبوت التعليمي)

اسم المتعلم	الفصل	رقم المختبر	رقم الجهاز	الدرجة النهائية(25)

م	المهارات التي يجب أن يحتويها المشروع في برنامج Blender	الدرجة	درجة المتعلم
1	اختيار فكرة المشروع ومدى إثراءه للمعلومات	1	
2	تشكيل الفرق (التعاون – المشاركة)	1	
3	توظيف أدوات البرنامج في إنتاج مشروع متكامل	3	
4	جمالية التصميم	1	
5	التنويع والاستفادة من إمكانيات البرنامج	1	
6	الابتكار والإبداع (استخدام مهارات متقدمة)	1	
7	التصميم والإخراج	1	
8	التوثيق وعرض المشروع	1	
	الإجمالي – المعالجة الرقمية	10 درجات	
14	مشروع روبوت 1	5	
15	مشروع روبوت 2	5	
16	مشروع روبوت 3	5	
	الإجمالي – الروبوت التعليمي	15 درجة	
	الإجمالي لدرجة المشروع	25 درجة	

ملاحظة:
اختيار المهارات المناسبة وفق فكرة المشروع:
حذف كائن – إضافة كائن – التحجيم -إضافة خامة-تكرار الكائنات- استدارة الكائنات-تغيير منظور المستخدم.
التحكم في مركز الكائن-تحرير الكائن (وضع التعديل – دمج الكائنات - التحكم في أجزاء الكائن– تقسيم وجه القاطع – إضافة الانبثاق)-المعدلات (معدل المصفوفة – معدل الانعكاس – معدل Wireframe)-إضافة أكثر من خامة-النسيج – الإضاءة. الكاميرا- تجميع التصميم.

معلم الفصل : ..... المعلم المراجع : .....

مشاريع الروبوت التعليمي للصف الثامن

اسم المتعلم	الفصل	رقم المختبر	رقم الجهاز	الدرجة النهائية(15)

م	مهارات المشروع الأول	الدرجة	درجة المتعلم
1	استدعاء المشروع Kuwait road من مجلد مشاريع الروبوت على محرك أقراص(N) Work Paper	0.5	
2	تغيير خلفية المنصة الى المنصة Kuwait road من مجلد مشاريع الروبوت	0.5	
3	توظيف كتلة استشعار نسبة انعكاس الضوء لتتبع المسار باللون الأسود بشكل صحيح	1.5	
4	الروبوت يتجه للأمام مع مراعاة الاستدارة جهة اليمين أو اليسار عند الحاجة ليتمكن من السير على المسار المنحني	1	
5	إضافة الشرط (if–else) في المكان الصحيح ليستكمل المهمة بنجاح	1	
6	تصدير المشروع وإعادة تسميته باسم:مشروع1-اسمك الثلاثي وصفك على محرك أقراص Downloads	0.5	
	المجموع النهائي للمشروع	5	

م	مهارات المشروع الثاني	الدرجة	درجة المتعلم
1	استدعاء المشروع Kuwait trip من مجلد مشاريع الروبوت على محرك أقراص(N) Work Paper	0.5	
2	تغيير خلفية المنصة الى المنصة KuwaitGyroTri من مجلد مشاريع الروبوت	0.5	
3	برمجة الدوران باستخدام Gyroscope sensor مع مراعاة التوقف (Float)عند اللزوم	1.5	
4	استخدام كتل الحركة Turn للتحرك بما يتناسب مع المسار	1	
5	استخدام كتل الحركة Drive للتحرك بما يتناسب مع المسار لاستكمال المهمة بنجاح	1	
6	تصدير المشروع وإعادة تسميته باسم:مشروع2-اسمك الثلاثي وصفك على محرك أقراص Downloads	0.5	
	المجموع النهائي للمشروع	5	

م	مهارات المشروع الثالث	الدرجة	درجة المتعلم
1	استدعاء المشروع Long Maze من مجلد مشاريع الروبوت على محرك أقراص(N) Work Paper	0.5	
2	استدعاء إعدادات المحاكي Long Maze من مجلد مشاريع الروبوت	0.5	
3	تعريف دالة find_goal ويوظفها بكفاءة في الكود(استدعائها)	2	
4	دالة البحث عن الهدف find_goal يوظف فيها إذا قرأ مستشعر اللون الأحمر يغير قيمة goal للإشارة إلى أنه وصل للهدف.	1.5	
5	تصدير المشروع وإعادة تسميته باسم:مشروع3-اسمك الثلاثي وصفك على محرك أقراص Downloads	0.5	
	المجموع النهائي للمشروع	5	

معلم الفصل		المعلم المراجع	

آلية تقييم مشروع الصف التاسع – الفترة الدراسية الأولى
(برنامج Visual Studio Code - الروبوت التعليمي)

اسم المتعلم	الفصل	رقم المختبر	رقم الجهاز	الدرجة النهائية(25)

م	المهارات التي يجب أن يحتويها المشروع في برنامج VS-Code	الدرجة	درجة المتعلم
1	اختيار فكرة المشروع ومدى إثراءه للمعلومات	1	
2	تشكيل الفرق (التعاون – المشاركة)	1	
3	توظيف أدوات البرنامج في إنتاج موقع متكامل	3	
4	الخلو من الأخطاء الفنية والبرمجية	1	
5	التنويع والاستفادة من إمكانيات البرنامج	1	
6	الابتكار والإبداع	1	
7	التصميم والإخراج	1	
8	التوثيق وعرض المشروع	1	
	الإجمالي – المعالجة الرقمية	10 درجات	
14	مشروع روبوت 1	5	
15	مشروع روبوت 2	5	
16	مشروع روبوت 3	5	
	الإجمالي – الروبوت التعليمي	15 درجة	
	الإجمالي لدرجة المشروع	25 درجة	

ملاحظة:
اختيار المهارات المناسبة وفق فكرة المشروع:
انشاء ثلاث صفحات ويب على الأقل -التعامل مع الروابط التشعبية -التعامل مع الصور وتنسيقها-التعامل مع القوائم : (المرتبة أو الغير مرتبة) -انشاء الجداول (على الأقل جدول) وتنسيقه مع استخدام مناطق الجدول-انشاء ملف (.CSS) مع إضافة التنسيقات-التنسيق من خلال : (Inline Style أو Internal Style) -ربط ملفCSS بصفحة ويب باستخدام طريقة External Style - استخدام التباعد: (التباعد الداخلي Padding أو الخارجي Margin)- تنسيق المحددات : من خلال Id أو Class مع التنسيق.

معلم الفصل : ..... المعلم المراجع: .....

مشاريع الروبوت التعليمي للصف التاسع

اسم المتعلم	الفصل	رقم المختبر	رقم الجهاز	الدرجة النهائية(15)

م	مهارات المشروع الأول	الدرجة	درجة المتعلم
1	استدعاء المشروع Target من مجلد مشاريع الروبوت على محرك أقراص(N) Work Paper	0.5	
2	حساب الخطأ الحالي وتعيين قيمته في المتغيرerror	1.5	
3	حساب التصحيح للتحكم التناسبي وتعيين قيمته في المتغيرsteer	1.5	
4	استخدام الكتلة المناسبة لتحريك الروبوت واستخدام التصحيح ليعيد الروبوت تدريجيًا إلى الخط	1	
5	تصدير المشروع وإعادة تسميته باسم:مشروع1-اسمك الثلاثي وصفك على محرك أقراص Downloads	0.5	
	المجموع النهائي للمشروع	5	

م	مهارات المشروع الثاني	الدرجة	درجة المتعلم
1	استدعاء المشروعSumo مجلد مشاريع الروبوت على محرك أقراص(N) Work Paper	0.5	
2	إضافة مساحة لونية سوداء كحلبة Sumo وإضافة 2 روبوت عند المحاكاة	1	
3	تحديد ما سيحدث إذا اكتشف الروبوت لونًا فاتحًا (عادة الأبيض على حدود الحلبة)	1	
4	تحديد ما سيحدث إذا كان هناك خصم أمام الروبوت أو في حالة البحث عنه	1	
5	تحديد ما سيحدث إذا هاجم الخصم الروبوت من الجهة الخلفية	1	
6	تصدير المشروع وإعادة تسميته باسم:مشروع2-اسمك الثلاثي وصفك على محرك أقراص Downloads	0.5	
	المجموع النهائي للمشروع	5	

م	مهارات المشروع الثالث	الدرجة	درجة المتعلم
1	استدعاء المشروعKuwait من مجلد مشاريع الروبوت على محرك أقراص(N) Work Paper	0.5	
2	استدعاء إعدادات المحاكي road trip list وتغيير المنصة الى صورةroad trip list من مجلد مشاريع الروبوت	1	
3	تعين أربع قيم للقائمة distance بحيث تكون على التوالي (270-290-285-285)	1	
4	تعيين قيمة للمتغير(x) ، بحيث تكون القيمة المأخوذة من قائمةdistance	1	
5	يستخدم الروبوت قيمة المتغير (x) ليعرف كم سنتيمتر يجب أن يتحرك للأمام	1	
6	تصدير المشروع وإعادة تسميته باسم:مشروع3-اسمك الثلاثي وصفك على محرك أقراص Downloads	0.5	
	المجموع النهائي للمشروع	5	

معلم الفصل		المعلم المراجع	