



المستكشف الرقمي 2

الصف الثاني
الفصل الدراسي الثاني



المستكشف الرقمي 2

..... الاسم:

..... الصف:

..... المدرسة:

..... حساب Teams:



المستكشف الرقمي 2

إشراف

أ. منى سالم عوض سالم (رئيس اللجنة)

تأليف

د. يوسف منصور يوسف الخليفي

د. حنان عيسى رمضان خسروه

أ. أماني علي حسين الشطي

أ. بدور عباس حسين بوعباس

أ. هناء دغش بويتل المطيري

أ. شيما فائق حسين القطان

أ. حصة محمد شبيب العجمي

تصميم وإخراج

أ. جيهان جبر أحمد جبر

أ. إيمان السيد عبد المنعم فايد

الطبعة الأولى

1447 هـ

2026/2025 م

مُدَقِّقُ سَلَامَةِ وَاعْتِمَادِ النَّشْرِ
د. أَشْرَفُ رِضْوَانُ رِضْوَانُ سُلَيْمَانُ

الْمُرَاجَعَةُ الْعِلْمِيَّةُ وَاللُّغَوِيَّةُ
أ. عَمَّارُ إِبرَاهِيمَ عَبْدُ اللَّهِ الأَمِيرُ
أ. سَيِّدُ مُحَمَّدٌ حَسَنُ الهَاشِمِي

الفريقُ المُسانِدُ
أ. سَنِيَّةُ مُحَمَّدٍ عَلِيٍّ الْمُؤْمِنِ - تَصْمِيمٌ





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل أحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



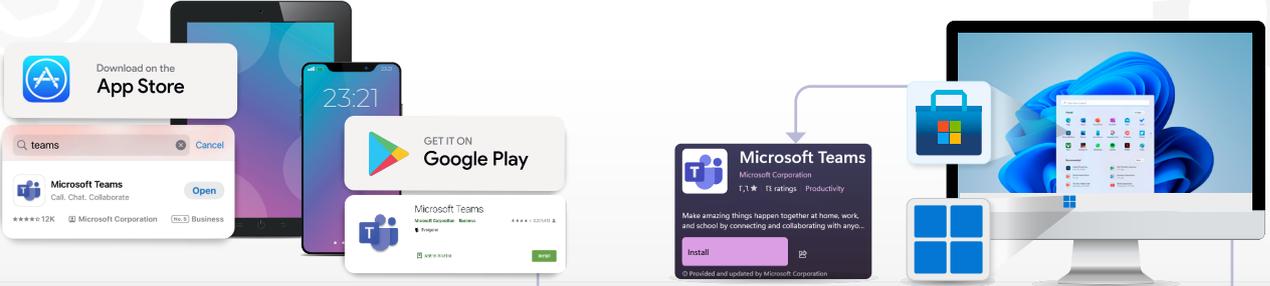
سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ خَالِدِ الْهَمَدِ الصَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

الْفَصْلُ الرَّقْمِيُّ Digital Classroom

أولاً : تَحْمِيلُ وَتَثْبِيثُ تَطْبِيقِ Microsoft Teams

الدُّخُولُ عَلَى مَتَجَرِّ تَطْبِيقَاتِ الْأَجْهَزَةِ الرَّقْمِيَّةِ.



مِنَ الْأَجْهَزَةِ الْأَدْكِيَّةِ

مِنَ جِهَازِ الْحَاسُوبِ

إِحْرَاضَ عَلَى تَحْدِيثِ تَطْبِيقِ Microsoft Teams بِشَكْلِ دَوْرِيٍّ.

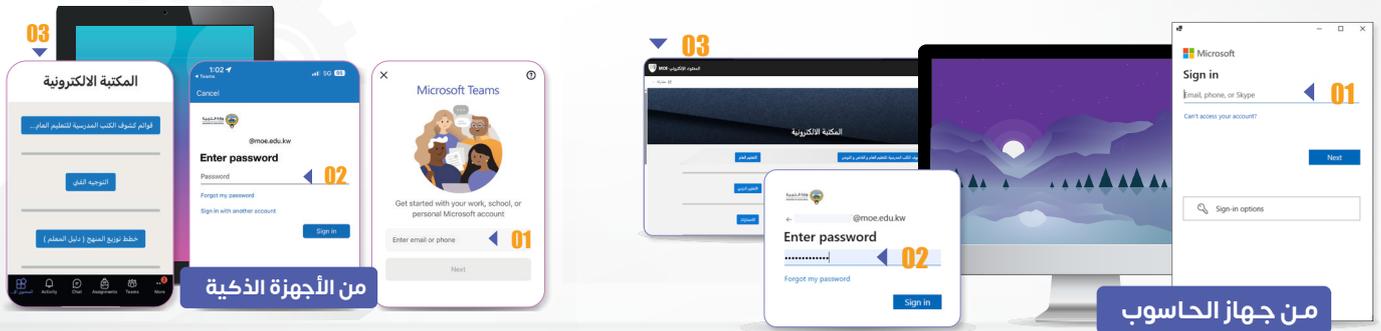
ثَانِيًا : تَفْعِيلُ Microsoft Teams عَلَى الْجِهَازِ الرَّقْمِيِّ

لِتَشْغِيلِ التَّطْبِيقِ إِتِّبَعِ الْخُطُوبَاتِ التَّالِيَةَ:

01 | أَدْخِلْ إِسْمَ الْمُسْتَعْدِمِ: الْبَرِيدُ الْأِلِكْتُرُونِي الرَّسْمِيَّ الْخَاصَّ بِحَسَابِ Teams.

02 | أَدْخِلْ كَلِمَةَ الْمُرُورِ الْخَاصَّةَ بِحَسَابِ Teams.

03 | تَنْقُلْ بَيْنَ وَاجِهَاتِ التَّطْبِيقِ مِثْلَ الْمَحْتَوَى الْأِلِكْتُرُونِي، وَفِرْقِ الْمَوَادِّ الدَّرَاسِيَّةِ.



لَا تُشَارِكِ بَيِّنَاتِكَ مَعَ أَيِّ شَخْصٍ غَيْرٍ
مَوْثُوقٍ بِهِ..



إِحْتَفِظْ بِكَلِمَةِ الْمُرُورِ فِي مَكَانٍ آمِنٍ
لِتَسْهِيلِ تَسْجِيلِ الدُّخُولِ لِأَجْفًا





مَنْ هُوَ حَمْدٌ؟ ...

هُوَ مُسَاعِدٌ تَعْلِيمِي رَقْمِي ذَكِي يَخْتَمِدُ عَلَى تَقْنِيَّاتِ الذِّكَاةِ
الِإِصْطِنَاعِي، مُصَمَّمٌ لِتَقْدِيمِ الدَّعْمِ التَّعْلِيمِيِّ التَّفَاعُلِيِّ لِكَأَمَّةِ
الْمَنَاهِجِ الدَّرَاسِيَّةِ.
حَمْدٌ دَائِمًا مَعَكَ... لِتَتَعَلَّمَ بِثِقَّةٍ وَتَنْجَحَ بِامْتِيَّازٍ.



مَعَ حَمْدٍ Chat

مَا هِيَ خِدْمَةُ حَمْدِ شَات؟
هِيَ خِدْمَةُ الْمَحَادَثَةِ الذِّكِيَّةِ الْمُقَدَّمَةِ مِنْ وَرَازَةِ التَّرْبِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ تَعْتَمِدُ عَلَى الذِّكَاةِ
الِإِصْطِنَاعِي، تَتَمَثَّلُ وَظِيفَتُهُ الْأَسَاسِيَّةُ فِي تَسْهِيلِ عَمَلِيَّةِ الْفَهْمِ وَالِاسْتِيعَابِ مِنْ خِلَالِ تَقْدِيمِ
الْشُرُوحَاتِ الْمُبَسَّطَةِ، وَالِإِجَابَةِ عَلَى الْأَسْتِفسَارَاتِ، وَتُوجِبُهُ الْمَتَعَلِّمِينَ خِلَالَ مَسِيرَتِهِمُ التَّعْلِيمِيَّةِ.

أَيْنَ أَجِدُهُ؟

اكتبِ اسْتِفسَارَاتِكَ، وَسَتَتَلَقَّى
الِإِجَابَاتِ بِشَكْلِ فُورِي.

الصُّغْطُ عَلَى
ضَوْرَةِ حَمْدِ شَاتِ



زيارة الموقع الرسمي
www.moe.edu.kw
- أو تطبيق وزارة التربية

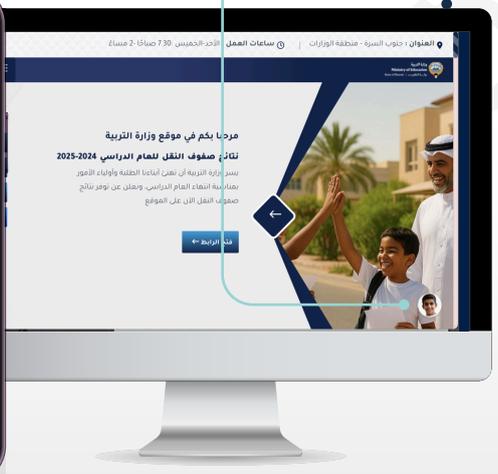
03



02



01





مفتاح الكتاب



الاستكشاف

رَبِّطِ الْمَادَّةَ الْعِلْمِيَّةَ بِوَأَقِعِ الْحَيَاةِ الْعَامَّةِ الَّتِي يَعْشِقُهَا الْمُتَعَلِّمُ مَعَ أَمْثَلَةٍ تُعْرَضُ بِصُورَةٍ قَصَصِيَّةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْمَوَاقِفِ وَالْمَشْكَلَاتِ الْحَيَاتِيَّةِ الَّتِي يُوَاجِهُهَا الْمُتَعَلِّمُ أَتَاءَ تَفَاعُلِهِ مَعَ بَيْتِهِ فَيَسْتَشْعِرُ الْمُتَعَلِّمُ جِدْوَى مَا تَعَلَّمَهُ



التعلم

شَرِّحِ الْمَادَّةَ الْعِلْمِيَّةَ بِصُورَةٍ مُبَسَّطَةٍ تُخَاطِبُ الْفِئَةَ الْعُمَرِيَّةَ تُسَهِّلُ وُصُولَ الْمَعْلُومَةِ لِلْمُتَعَلِّمِ.



التطبيق

مَجْمُوعَةٌ مِنْ تَدْرِيبَاتٍ تُعَزِّزُ مَفْهُومَ الْمَادَّةِ الْعِلْمِيَّةِ تُعْرَضُ بِصُورَةٍ مُمْتَعَةٍ تُشَجِّعُ الْمُتَعَلِّمَ عَلَى تَطْبِيقِهَا



في وقت فراغك

تَدْرِيبَاتٍ (أَلْعَابٍ تَرْبُويَّةٍ) يُطَبِّقُهَا الْمُتَعَلِّمُ فِي الْمَنْزِلِ - إِنْ أَمَكَّنَ - تُعَزِّزُ مَفْهُومَ الْمَادَّةِ الْعِلْمِيَّةِ.



مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟

الْمَفَاهِيمُ وَالْمُضْطَلَحَاتُ الْعِلْمِيَّةُ الْجَدِيدَةُ لِكُلِّ دَرَسٍ.



عَبَّرْ عَن رَأْيِكَ

تَدْرِيْبُ الْمُتَعَلِّمِ عَلَى تَقْيِيْمِ مَدَى اسْتِيْعَابِهِ لِلدَّرْسِ لِمُسَاعَدَتِهِ فِي تَحْسِيْنِ أَدَائِهِ عَلَى مَعْرِفَةِ نِقَاطِ الْقُوَّةِ، وَالضَّعْفِ لَدَيْهِ وَيُسَاعِدُ وِلْيَ الْأَمْرِ فِي مُتَابَعَةِ الْمُتَعَلِّمِ الضَّعِيفِ وَتَشْمَلُ ثَلَاثَ حَالَاتٍ.



لَا أَعْرِفُ



عَبَّرْتُ مُتَمَكِّنًا



مُتَمَكِّنًا



مَصَادِرُ التَّعَلُّمِ

اسْتِخْدَامُ رَمْزِ QR (رَمْزِ الْاسْتِجَابَةِ السَّرِيْعَةِ Quick Response) لِتَوْفِيْرِ مَصَادِرِ تَعَلُّمٍ مُتَنَوِّعَةٍ «لِلْمَادَّةِ الْعِلْمِيَّةِ» تُسَاعِدُ الْمُتَعَلِّمَ.

■ تَبَّتْ أَحَدَ تَطْبِيقَاتِ QR.



مُلَاحَظَاتُ وِلْيِ الْأَمْرِ

مُشَارَكَةُ وِلْيِ الْأَمْرِ فِي الْعَمَلِيَّةِ التَّعَلِيمِيَّةِ لِتَمَكِّيْنِهِ مِنْ مُتَابَعَةِ كِتَابِ الْمُتَعَلِّمِ وَإِضَافَةِ مُلَاحَظَاتِهِ وَتَعْلِيْقَاتِهِ



مفتاح الكتاب



تَذَكُّر

مَفَاهِيمُ تُعَزِّزُ الْمُواظَنَةَ الرَّقْمِيَّةَ
لِتُسَاعِدَ الْمُتَعَلِّمِينَ فِي فَهْمِ
كَيْفِيَّةِ التَّعَامُلِ مَعَ التَّكْنُولُوجِيَا
بشَكْلِ ذَكِيِّ لِحِمَايَتِهِمْ مِنْ
الْأَخْطَارِ وَوَسِيلَةَ تَعَلُّمِهِمْ قَوَاعِدَ
الاسْتِخْدَامِ لِإِعْدَادِهِمْ لِمُجْتَمَعِ
تَكْنُولُوجِيَا صَحِيحِ



نَصِيحَةٌ

إِرْشَادَاتٌ وَتَعْلِيمَاتٌ تُوجِّهُ
الْمُتَعَلِّمَ لِلِاسْتِخْدَامِ الْأَمْثَلِ
لِلتَّكْنُولُوجِيَا وَالْأَدَوَاتِ الرَّقْمِيَّةِ.



صِحَّتُكَ تَهْمُنَا



اِحْرَاصٌ عَلَى اَدَاءِ بَعْضِ التَّمَارِينِ اثناءَ اسْتِخْدَامِكَ جِهَازِ الحَاسُوبِ





المُواطَنَةُ الرِّقْمِيَّةُ

هِيَ القَوَاعِدُ وَالسُّلُوكُ المُعْتَمَدَةُ عَلَى
اسْتِخْدَامِ التَّكْنُولُوجِيَا المُتَعَدِّدَةِ.

التَّبَادُلُ الإِلِكْتُرُونِي لِلْمَعْلُومَاتِ.

المُشَارَكَةُ الإِلِكْتُرُونِيَّةُ الكَامِلَةُ فِي المُجْتَمَعِ.

شِرَاءُ وَبَيْعُ البَضَائِعِ عِبْرَ الإِنْتَرْنِتِ (التَّجَارَةُ الإِلِكْتُرُونِيَّةُ).

المُجْتَمَعُ الرِّقْمِي

مُجْتَمَعٌ حَدِيثٌ مُتَطَوِّرٌ تَكُونُ نَتِيجَةُ دُخُولِ
تَكْنُولُوجِيَا المَعْلُومَاتِ وَالإِتِّصَالِ فِي كُلِّ
مِنْ:

الحَيَاةِ المَنْزِلِيَّةِ.

مَكَانِ العَمَلِ.

المُؤَسَّسَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ.

وَسَائِلِ التَّرْفِيهِ.

الرَّقْمِي

المُؤَاطِنُ

يُحْتَرَمُ
الثَّقَافَاتِ
وَالْمُجْتَمَعَاتِ فِي
الْبِيئَةِ الْاِفْتِرَاضِيَّةِ

يَلْتَزِمُ
بِالْأَمَانَةِ الْفِكْرِيَّةِ

يُحَافِظُ
عَلَى الْمَعْلُومَاتِ
الشَّخْصِيَّةِ

يُحَمِي
نَفْسَهُ
ضَدَّ الْمُعْتَقَدَاتِ
الْغَيْرِ سَلِيمَةِ الَّتِي
تَتَشَرُّعُ عِبْرَ الْوَسَائِطِ

يُدِيرُ
الْوَقْتَ الَّذِي
يَقْضِيهِ فِي
اسْتِخْدَامِ
التَّكْنُولُوجِيَا

يُحَذِرُ
مِنَ التَّنَمُّرِ
الْإِلِكْتُرُونِي





المحتوى

الصفحة

العنوان

21

المقدمة

الوحدة الأولى : العالم الرقمي

27

أنا على الإنترنت (1)
أنا لا أشتري وأحدي على الإنترنت

1

33

أنا على الإنترنت (2)
الإعلانات ليست صديقة دوماً

2

39

أنا على الإنترنت (3)
كلمة مروري قوية

3

45

أنظمة التشغيل
التعرف على أنظمة التشغيل

4

53

أدوات من ويندوز
الحاسبة - الطقس - الساعة

5

65

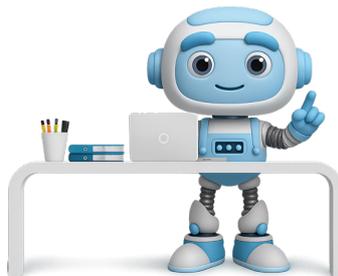
تسجيل الصوت
التعرف على برنامج مسجل الصوت

6

73

هيا نطبق المشروع (1)

7

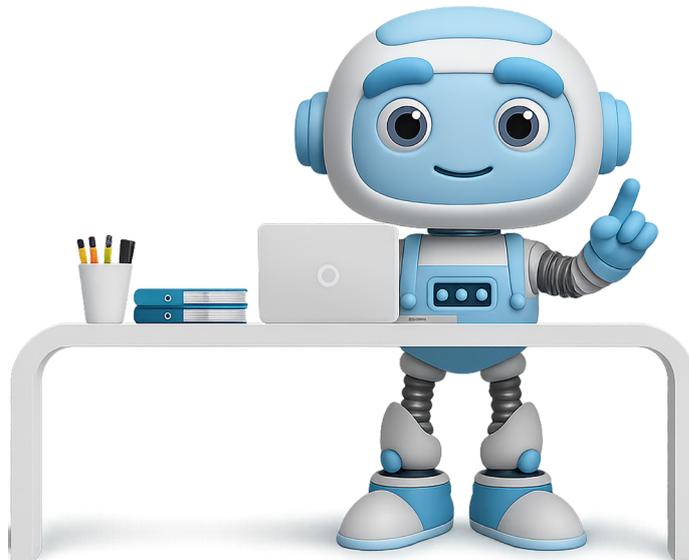




الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ: الأَدَوَاتُ الرَّقْمِيَّةُ

بَرْنَامِجُ مُعَالِجِ النُّصُوصِ

85	تَشْغِيلُ البَرْنَامِجِ - إِنْشَاءُ مُسْتَنَدٍ جَدِيدٍ - وَاجِهَةُ البَرْنَامِجِ	1
93	كِتَابَةُ النُّصُوصِ بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ المَفَاتِيحِ.	2
103	العَمَلِيَّاتُ الأَسَاسِيَّةُ لِلتَّعَامُلِ مَعَ المُسْتَنَدِ حفظ - حفظ باسم - إغلاق	3
111	فَتْحُ مُسْتَنَدٍ مَحْفُوظٍ مُسَبِّقًا - إِضَافَةُ التَّعْدِيلَاتِ - حِفْظُ المُسْتَنَدِ بَعْدَ التَّعْدِيلِ	4
119	تَنْسِيقُ النُّصُوصِ أَدَوَاتُ تَنْسِيقِ النُّصُوصِ	5
125	هَيَّا نُطَبِّقُ المَشْرُوعَ (2)	6



المقدمة

تسعى وزارة التربية جاهدة لمواكبة التطور العلمي والمعرفي في النهوض بالعملية التعليمية. يهدف هذا المسعى إلى تنمية قدرات المتعلمين وتحفيزهم على توليد أفكار جديدة وإيجاد حلول مبتكرة للمشكلات. يتحقق ذلك من خلال تطبيق المنهج الوطني الكويتي القائم على المعايير الحديثة، والذي يستند إلى نظريات ومفاهيم تربوية معاصرة. هذه النظريات تثري البيئة التعليمية وتدعم المتعلم في تنمية ذاته واكتساب الخبرات، المعارف، المهارات، والقيم التربوية السليمة

عزيزي ولي الأمر، في ظل ثورة الاتصالات الرقمية التي سهلت وسرعت وصولنا إلى المعلومات والتواصل باستخدام التقنية الحديثة، أصبح لزاماً علينا مواكبة هذا التطور. لذا، نقدم لكم هذه المادة التعليمية المبسطة، والتي صممت بعناية لتناسب المرحلة العمرية لابنائكم وخصائص نموهم، مع تطبيق أحدث معايير وأدوات التقويم الحديثة لضمان أفضل النتائج التعليمية

عزيزي المتعلم، في كتاب الفصل الثاني للصف الثاني الابتدائي، سنفتح معاً أبواب عالم جديد مليء بالألوان والمعلومات والصور المتحركة. إنه «العالم الرقمي»، المكان الذي نستخدم فيه أجهزة الحاسوب والهواتف الذكية والأجهزة اللوحية، في وحدتنا الأولى «العالم الرقمي» سنتعلم كيف نكون أذكى وأمينين عندما نكون على الإنترنت. سنكتشف لماذا يجب أن نسأل والدينا قبل الشراء، وكيف نميز الإعلانات، وسنصنع «كلمة مرور» قوية لحماية بياناتنا، سنتعرف أيضاً على أنواع نظم تشغيل الأجهزة المختلفة التي نراها في كل مكان (مثل ويندوز واندرويد). كما سننتقل إلى وحدتنا الثانية «الأدوات الرقمية»، سنتعلم كيف نستخدم لوحة المفاتيح لكتابة قصصنا وأفكارنا الجميلة باستخدام برنامج معالجة النصوص. سنقوم بحفظ عملنا حتى لا يضيع، ونجعل كلماتنا تبدو رائعة باستخدام أدوات التنسيق

هذا الكتاب مليء بالنشطة الممتعة والمشاريع الصغيرة التي ستجعلكم خبراء في استخدام التكنولوجيا بشكل صحيح ومفيد. هيا بنا نبدأ المغامرة، مع أطيب التمنيات برحلة تعليمية ممتعة

الْوَحْدَةُ الْأُولَى: الْعَالَمُ الرَّقْمِيُّ

1

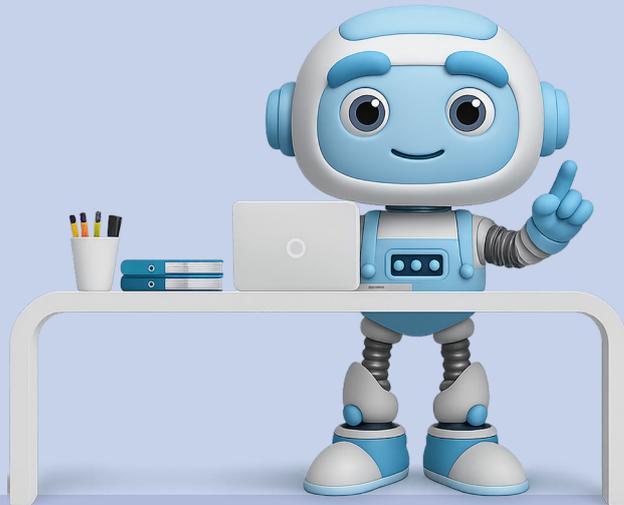
أَنَا عَلَى الْإِنْتَرْنَتِ (1)
أَنَا نَا أَشْتَرِي وَحْدِي عَلَى الْإِنْتَرْنَتِ

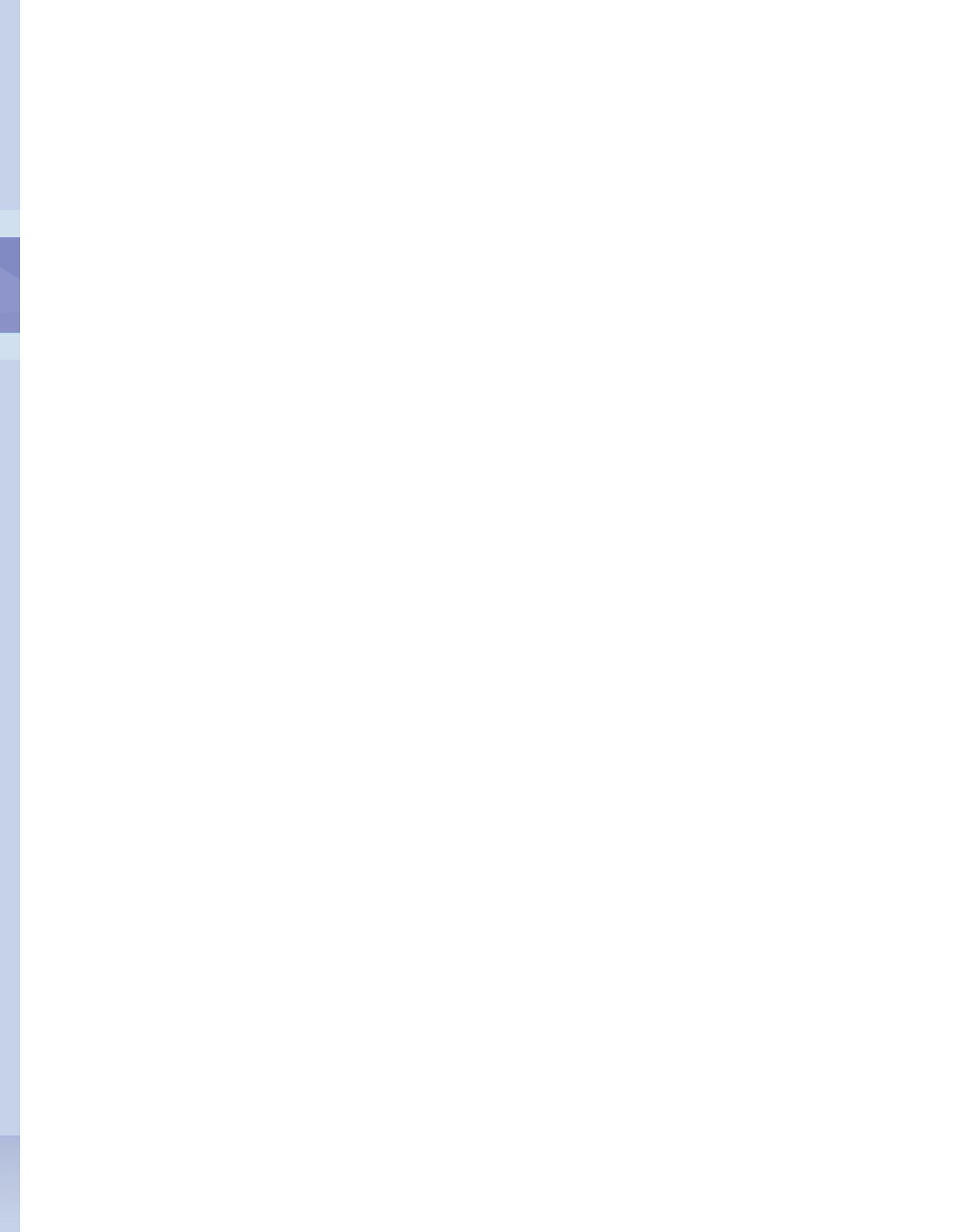
2

أَنَا عَلَى الْإِنْتَرْنَتِ (2)
الإِعْلَانَاتُ لَيْسَتْ صَدِيقَةً دَوْمًا

3

أَنَا عَلَى الْإِنْتَرْنَتِ (3)
كَلِمَةٌ مُرُورِي قَوِيَّةٌ





الأوحدة الأولى: العالم الرقمي

4

أنظمة التشغيل
التعرف على أنظمة التشغيل

5

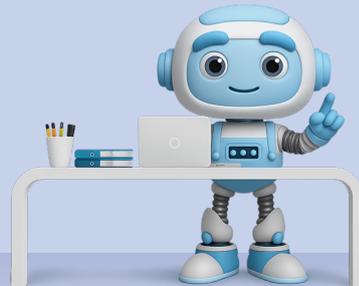
أدوات من ويندوز
الحاسبة - الطقس - الساعة

6

تسجيل الصوت
التعرف على برنامج مسجل الصوت

7

هيا نطبق المشروع (1)

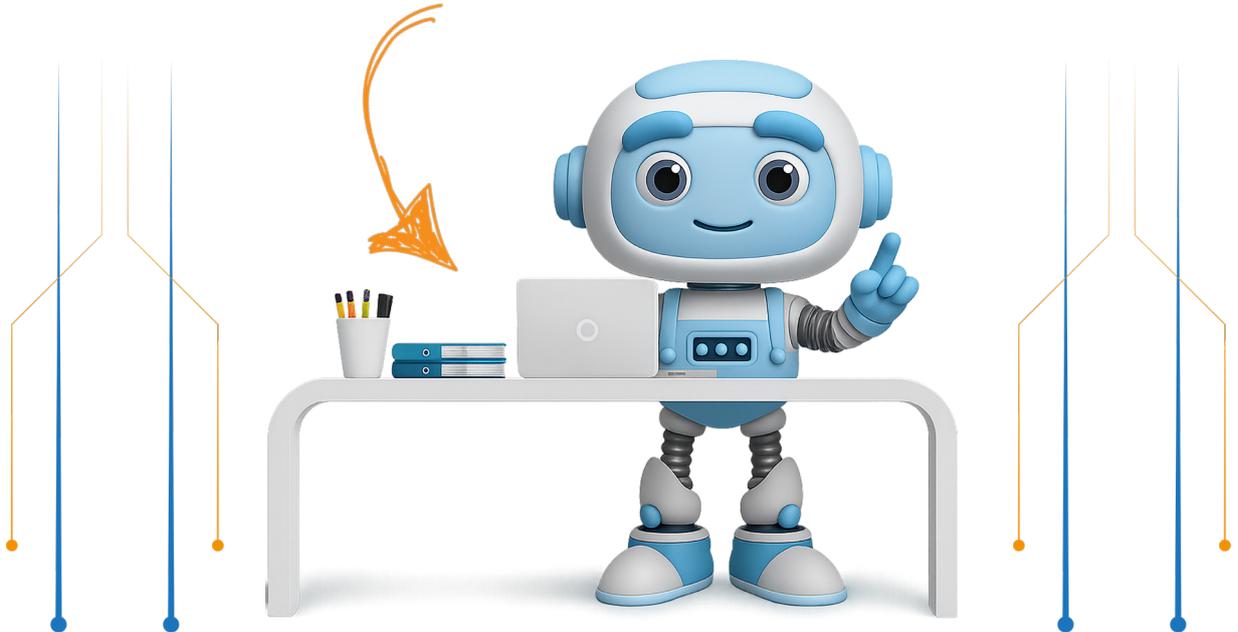
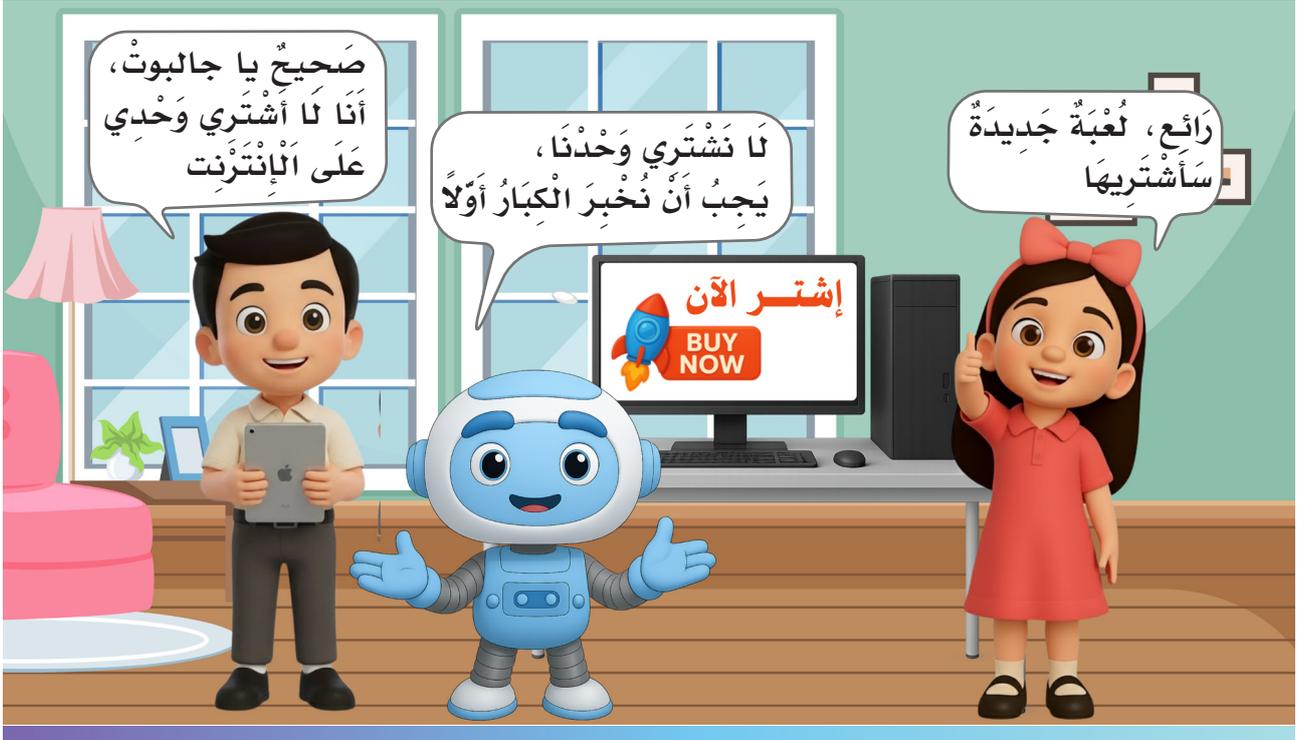


أَنَا لَا أَشْتَرِي وَحْدِي عَلَى الْإِنْتَرْنِت

1 أَنَا عَلَى الْإِنْتَرْنِت



الِاسْتِكْشَافُ:





|| عِنْدَمَا نَسْتَخْدِمُ الْإِنْتَرْنِتَ. ||

نَتَعَلَّمُ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً

نُشَاهِدُ مَقَاطِعَ مُمْتَعَةً

نَزُورُ الْمَوَاقِعَ الْمُفِيدَةَ

لَكِنَّ إِذَا ظَهَرَتْ عِبَارَةٌ تَقُولُ **اشْتَرِ الْآنَ**، أَتَذَكَّرُ أَنَّي لَأُشْتَرِيَ وَحْدِي،
أَسْأَلُ الْكِبَارَ أَوَّلًا، لِأَنَّهُمْ يَعْرِفُونَ كَيْفَ يَشْتَرُونَ بِأَمَانٍ.





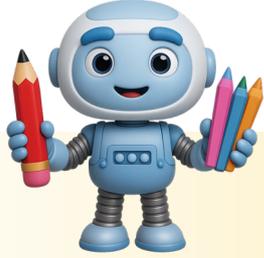
عندما نشتري شيئاً على الإنترنت
يستخدم الكبار بطاقة البنك.
الأرقام على البطاقة سرٌّ، لذلك
لا نستخدم البطاقة إلا في المواقع
الآمنة، وتحت إشراف الكبار.

عند تصفح الإنترنت، نسأل الكبار قبل أن نضغط زر التحميل، حتى نعرف إن
كانت اللعبة مجانية أو تحتاج مالا حقيقياً.



وَرَقَةٌ عَمَلٌ (1)

التَّطْبِيقُ



لَوْنٌ: مَنْ الَّذِي يَجِبُ أَنْ نُخْبِرَهُ قَبْلَ الشُّرَاءِ؟

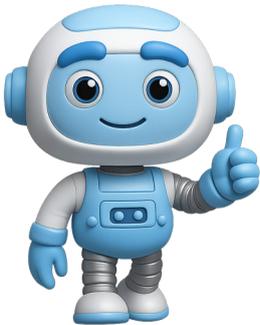
الْكَبَارُ الْعُرَبَاءُ الْأَطْفَالُ

حَوِّطِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ كَتَبْنَا أَرْقَامَ الْبِطَاقَةِ فِي مَوْقِعٍ غَيْرِ آمِنٍ؟

نَحْصُلُ عَلَى هَدِيَّةٍ

قَدْ تُسْرَقُ مَعْلُومَاتُ الْبِطَاقَةِ

يُصْبِحُ الْإِنْتَرْنِتُ أَسْرَعَ



1 أنا على الإنترنت

أنا لا أشتري وحدي على الإنترنت

ماذا تعلمت؟



- عندما أستخدم الإنترنت أستمتع وأتعلم أشياء مفيدة.
- أنا لا أشتري وحدي على الإنترنت، وأسأل الكبار قبل أي شراء.
- لا أشارك أرقام البطاقة مع أحد حتى أكون آمنًا على الإنترنت.



عبر عن رأيك - أنا أستطيع أن:



■ أستخدم الإنترنت بطريقة آمنة ومفيدة.

■ أستاذ الكبار قبل أن أشتري شيئًا.

■ أحافظ على أرقام البطاقة ولا أشاركها مع أحد.

مَصَادِرُ التَّعَلُّمِ:



مُلاحَظَاتُ وِليِّ الأَمْرِ:



.....

.....

.....

نصيحة:



■ كُنْ ذَكِيًّا عَلَى الْإِنْتَرْنِتِ، وَلَا تَضَعْطُ اشْتَرِ الْآنَ قَبْلَ أَنْ
تُخْبَرَ الْكِبَارَ.
■ حَافِظْ عَلَى الْأَمَانِ أَوْلًا يَا بَطْلَ الْإِنْتَرْنِتِ.

الاستكشاف:



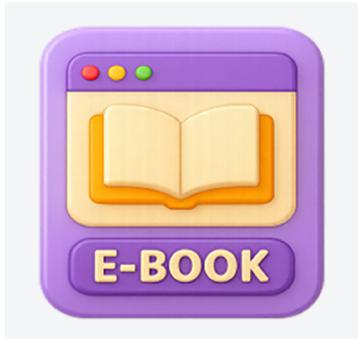
هل شاهدت يوماً إعلاناً في لعبة أو على موقع في الإنترنت يقول:
افتح هذه الهدية أو اضغط هنا لتربح هاتفاً جديداً
قد تبدو هذه الإعلانات جميلة ومثيرة، لكنها ليست دائماً صديقة
وحقيقية.



الإعلاناتُ تظهرُ في كلِّ مكانٍ.



بَعْضُهَا مُفِيدٌ وَيُعْرِفُنَا عَلَى أَشْيَاءٍ جَدِيدَةٍ مِثْلَ إِعْلَانٍ عَنِ تَطْبِيقٍ آمِنٍ أَوْ كِتَابٍ نَافِعٍ.



لَكِنْ هُنَاكَ إِعْلَانَاتٌ لَيْسَتْ صَدِيقَةً، فَهِيَ تَجْعَلُنَا نَضْغَطُ عَلَيْهَا لِنَشْتَرِيَ أَشْيَاءَ لَا نَحْتَاجُهَا.



بَعْضُ هَذِهِ الْإِعْلَانَاتُ تَكُونُ هَدَايَا، مِثْلَ **ارْزِحِ الْآنَ!** أَوْ **اضْغَطْ لَتَكْسِبَ هَدِيَّةً!**، لَكِنَّهَا فِي الْحَقِيقَةِ قَدْ تَسْرَقُ مَعْلُومَاتُنَا أَوْ تَجْعَلُ جِهَارَنَا غَيْرَ آمِنٍ. لِهَذَا يَجِبُ أَنْ نَكُونَ حَذِرِينَ، وَلَا نَضْغَطَ عَلَى أَيِّ إِعْلَانٍ لَّا نَعْرِفُهُ.



لِهَذَا يَجِبُ أَنْ نَسْتَخْدِمَ الْإِنْتَرْنِتَ بِطَرِيقَةٍ ذَكِيَّةٍ وَآمِنَةٍ، وَنَحْمِي أَنْفُسَنَا مِنَ الْإِعْلَانَاتِ الْمُرِيفَةِ.



ورقة عمل (1)

التطبيق



لَوْنِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي نَضْغَطُ عَلَيْهَا بِأَمَانٍ:



2 أنا على الإنترنت

الإعلانات ليست صديقة دوماً

ماذا تعلمت؟



- لا نضغط على أي إعلانات غريبة.
- نزور المواقع المعتمدة فقط.



عبر عن رأيك - أنا أستطيع أن:



■ أحافظ على بياناتي من الاختراق.

■ أزور المواقع المعتمدة فقط.

مَصَادِرُ التَّعَلُّمِ:



مُلاحَظَاتُ وِليِّ الأَمْرِ:



.....

.....

.....

نصيحة:



■ اِسْتَشِرْ مَنْ هُمْ اَكْبَرُ مِنْكَ دَائِمًا قَبْلَ اَنْ تَضْغَطَ اَيَّ اِعْلَانٍ.



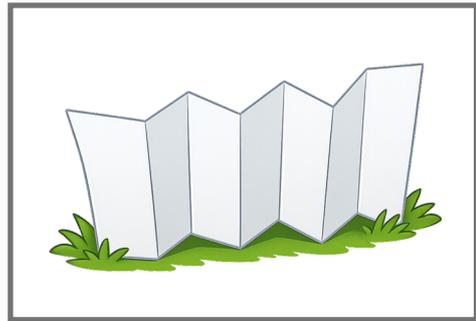
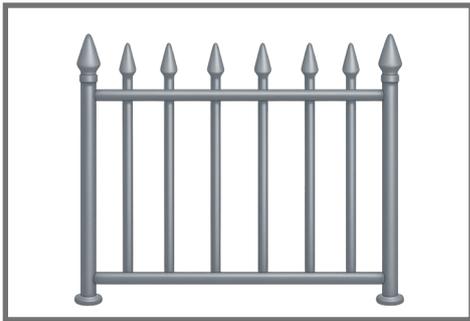
الِاسْتِكْشَافُ:



يُرِيدُ حَمْدُ حِمَايَةَ الْأَغْنَامِ مِنَ الذِّئْبِ



حَوِّطْ أَيَّ الْأَسْوَارِ يَخْتَارُ؟
الْمَصْنُوعُ مِنَ الْوَرَقِ أَوْ الْحَدِيدِ؟ وَلِمَاذَا؟ نَاقِشْ ذَلِكَ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَ زُمْلَانِكَ.





كَلِمَةُ الْمُرُورِ تُشْبِهُ السُّورَ، إِنْ كَانَتْ ضَعِيفَةً، يَسْتَطِيعُ أَيُّ شَخْصٍ أَنْ يَخْتَرِقَهَا وَيَدْخُلَ إِلَى مَعْلُومَاتِنَا.



كَلِمَةُ الْمُرُورِ الْقَوِيَّةِ مِثْلُ السُّورِ الْمَصْنُوعِ مِنَ الْحَدِيدِ، تَحْمِي مَعْلُومَاتِكَ مِنَ الْغُرَبَاءِ.

اسْتَخْذِ الْحُرُوفَ الْكَبِيرَةَ وَالصَّغِيرَةَ، وَالْأَرْقَامَ، وَالرَّمُوزَ مِثْلَ ! ، @ ، # ، وَنَا تَجْعَلُهَا سَهْلَةً مِثْلَ اسْمِكَ أَوْ تَارِيخِ مِيلَادِكَ.

كَيْفَ أَجْعَلُ كَلِمَةَ الْمُرُورِ قَوِيَّةً؟



لِكِتَابَةِ كَلِمَةٍ مُرُورٍ قَوِيَّةٍ نَسْتَعِدُّ:

! @ %

1
الرُّمُوزُ

74792



12345



2
الأَرْقَامُ الْغَيْرُ مُتَتَابِعَةٌ

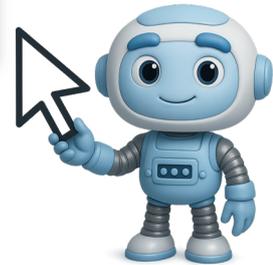
a A b B

3
أَحْرُفٌ كَبِيرَةٌ وَ صَغِيرَةٌ

4
لَا نَسْتَعِدُّ رَقْمَ هَاتِفِنَا أَوْ تَارِيخَ مِيلَادِنَا أَوْ اسْمِنَا.

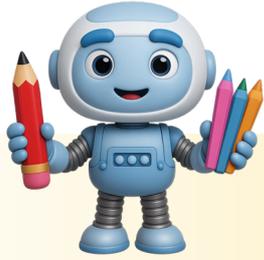


حَافِظْ عَلَى كَلِمَةِ مُرُورِكَ
وَلَا تَشَارِكْهَا مَعَ الْغُرَبَاءِ.



وَرَقَةٌ عَمَلٌ (1)

التَّطْبِيقُ



حَوِّطْ كَلِمَاتِ الْمُرُورِ الْقَوِيَّةِ

aaaaa

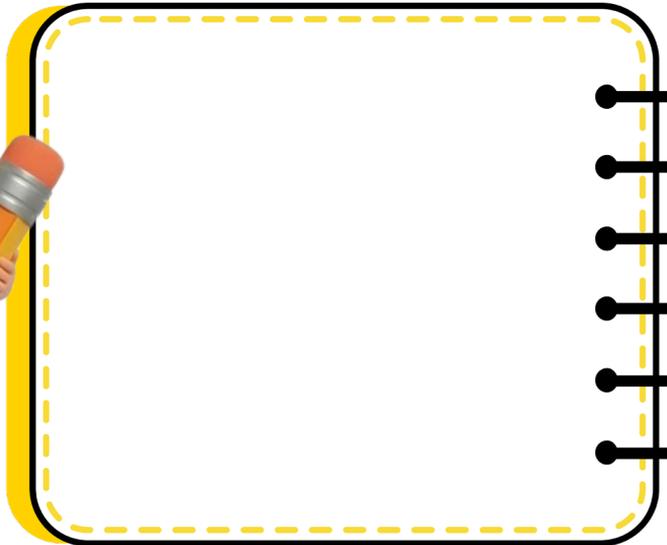
Aj29#a

912Tr@

12345



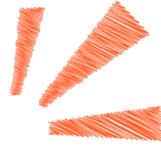
اَكْتُبْ كَلِمَةً مُرُورٍ قَوِيَّةٍ مِنْ مَخَيَّلَتِكَ



مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟



- كَلِمَةُ الْمُرُورِ الْقَوِيَّةُ مِثْلُ السُّورِ الْحَدِيدِيِّ.
- أَحَافِظُ عَلَى كَلِمَتِي السَّرِيَّةِ وَلَا أُشَارِكُهَا مَعَ أَحَدٍ.



عَبَّرَ عَن رَأْيِكَ - أَنَا أَسْتَطِيعُ أَنْ:



■ أَخْتَارُ كَلِمَةَ مُرُورٍ قَوِيَّةٍ.

■ أَحَافِظُ عَلَى كَلِمَةِ السَّرِّ مِنَ الْإِخْتِرَاقِ.

مَصَادِرُ التَّعَلُّمِ:



مُلاحَظَاتُ وِلِيِّ الأَمْرِ:



.....

.....

.....

نصيحة:



■ لَما تَجْعَلُ كَلِمَتَكَ السَّرِيَّةَ سَهْلَةً مِثْلَ اسْمِكَ أَوْ رَقْمِكَ.

الِاسْتِكْشَافُ:



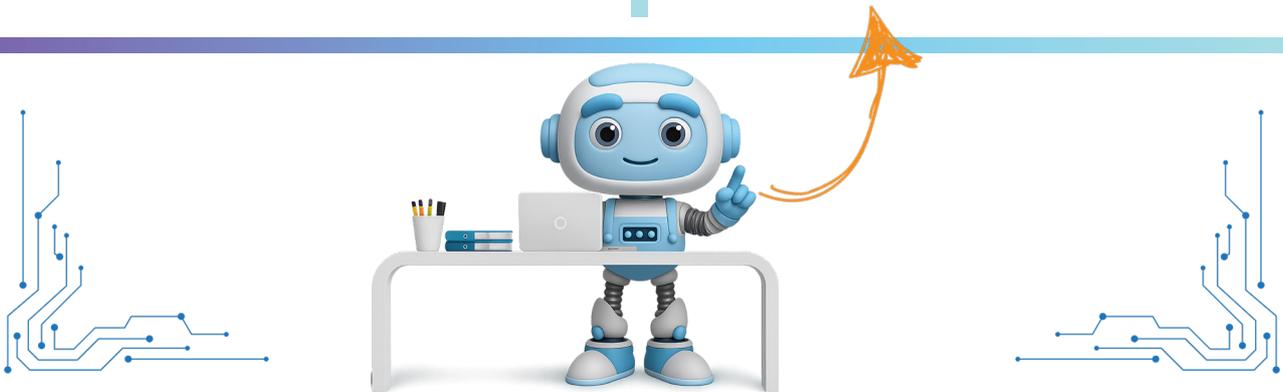
قِصَّةُ نِظَامِ التَّنْغِيلِ بَطْلِ الْجِهَازِ الْخَفِيِّ



قَبْلَ أَنْ نَضْغَطُ زَرَّ التَّنْغِيلِ، تَكُونُ
الْأَجْزَاءُ وَالتَّطْبِيقَاتُ فِي الدَّخْلِ
مِثْلَ عُرْفَةِ أَلْعَابِ مِبْعَثَرَةٍ، لَأَ أَحَدٍ
يَعْرِفُ دَوْرَهُ.



هَذَا صَدِيقُنَا أَحْمَدُ، حَاسُوبُهُ فِي
وَضْعِ السُّكُونِ، كَيْفَ سَيَعْمَلُ؟



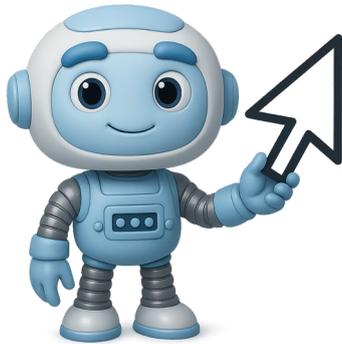


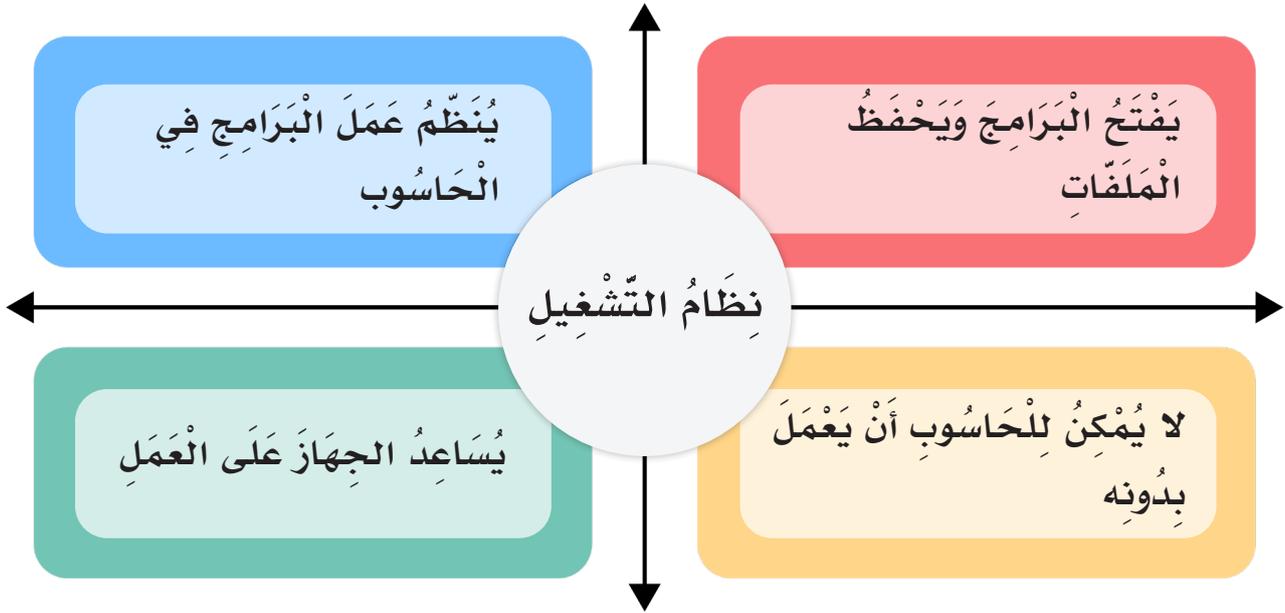
بِفَضْلِ نِظَامِ التَّشْغِيلِ، يَسْتَمْتَعُ
أَحْمَدُ بِوَقْتِهِ مَعَ جِهَازِهِ، فَالنِّظَامُ
يَجْعَلُ كُلَّ شَيْءٍ يَعْمَلُ بِشَكْلِ رَائِعٍ.



فَجَاءَ، يَسْتَيْقِظُ النِّظَامُ عِنْدَ
الضُّغْطِ عَلَى زُرِّ التَّشْغِيلِ.
نِظَامُ التَّشْغِيلِ، مِهْمَتُهُ هِيَ تَنْظِيمُ
كُلِّ شَيْءٍ.

لِكُلِّ جِهَازٍ (الْحَاسُوبِ، الْهَاتِفِ،
الْجِهَازِ اللُّوْحِيِّ) نِظَامُ تَشْغِيلٍ خَاصٌّ
يُدِيرُ الْعَمَلَ فِيهِ.

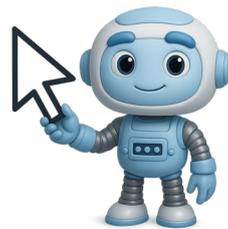
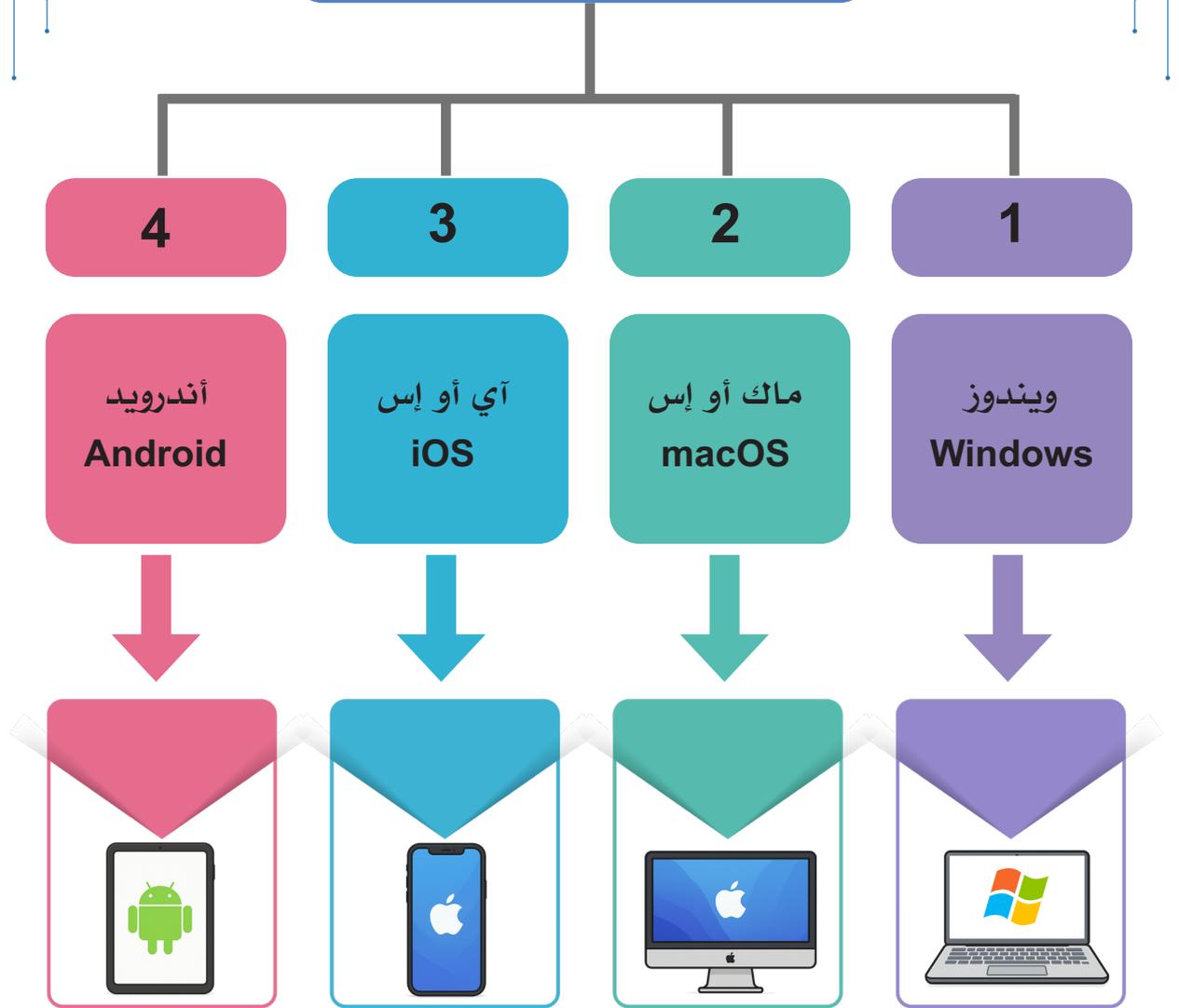




عَمَلُ نِظَامِ التَّشْغِيلِ يُشْبِهُ عَمَلَ شُرْطِيِّ الْمُرُورِ، حَيْثُ أَنَّ كِلَيْهِمَا يُنظَّمُ الْحَرَكَةَ وَيَمْنَعُ الْفَوْضَى، فَشُرْطِيُّ الْمُرُورِ يُنظِّمُ حَرَكَةَ السَّيَّارَاتِ فِي الطَّرِيقِ، وَنِظَامُ التَّشْغِيلِ يُنظِّمُ عَمَلُ الْبَرَامِجِ فِي الْحَاسُوبِ.



أمثلة لأنظمة التشغيل



صُورُ لَوَاجِهَاتِ أَنْظِمَةِ التَّشْغِيلِ.

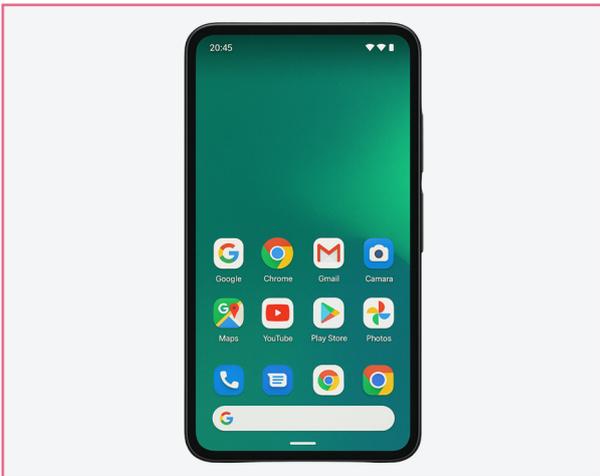
ماك أو إس
macOS



ويندوز
Windows



أندرويد
Android



آي أو إس
iOS



ورقة عمل (1)

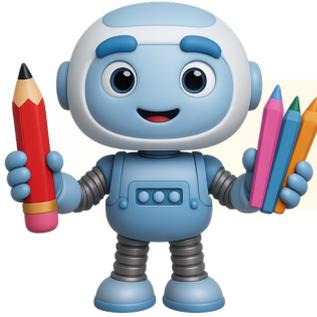
التطبيق



1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

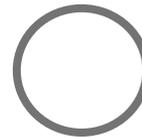
أ. نظام التشغيل: يُنظَّم عمل البرامج في الحاسوب. ()

ب. يُمكن للحاسوب أن يعمل بدون نظام التشغيل. ()



2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية:

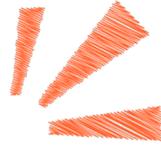
نظام التشغيل ويندوز Windows:



مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟



- نِظَامُ التَّشْغِيلِ يُنَظِّمُ عَمَلَ الْبَرَامِجِ فِي الْحَاسُوبِ.
- مِنْ أَمْثَلَةِ أَنْظِمَةِ التَّشْغِيلِ: Windows - macOS - Android - iOS.



عَبَّرَ عَنِ رَأْيِكَ - أَنَا أَسْتَطِيعُ أَنْ:


 أَتَعَرَّفُ عَلَى مَفْهُومِ نِظَامِ التَّشْغِيلِ.

 أُعَدُّ أَمْثَلَةً لِأَنْظِمَةِ التَّشْغِيلِ.

مَصَادِرُ التَّعَلُّمِ:



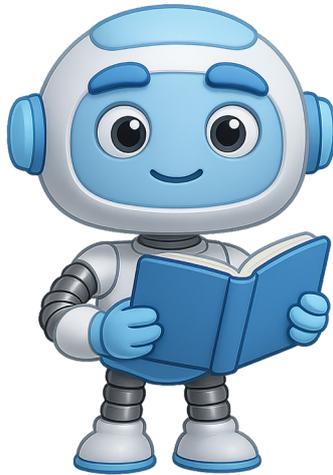
مُلاحَظَاتُ وِليِّ الأَمْرِ:



.....

.....

.....



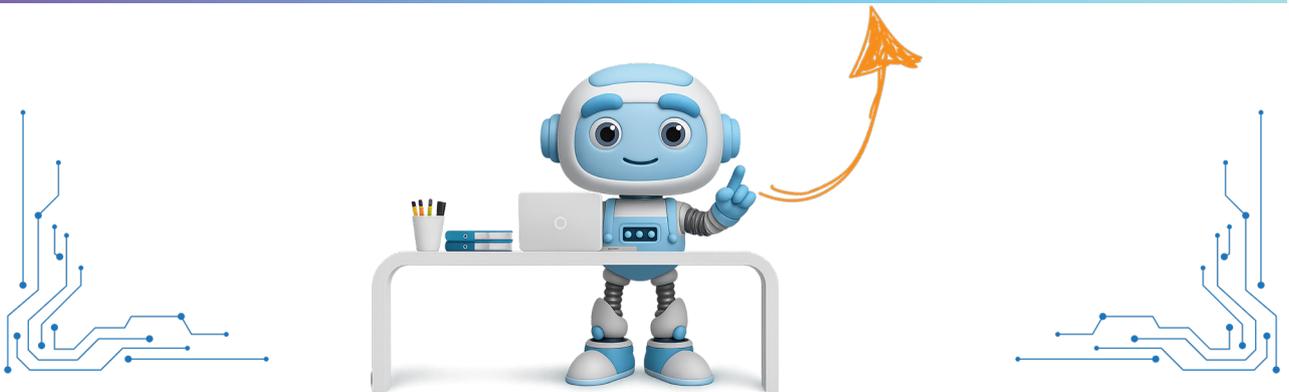


الاستكشاف:



جالبوت: هناك العديد من التطبيقات في جهاز الحاسوب، مثل الحاسبة، وبرنامج الطقس، وبرنامج الساعة.

حمد: من صورة السحابة المعروضة أمامك، حدد التطبيقات التي تستخدمها.



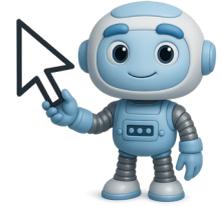


خَطَوَاتُ فَتْحِ بَرْنَامِجِ الحَاسِبَةِ:

الحاسبة



يُسَاعِدُنَا بَرْنَامِجُ الحَاسِبَةِ فِي حَلِّ الْمَسَائِلِ الحِسَابِيَّةِ بِسُرْعَةٍ وَسَهُولَةٍ.

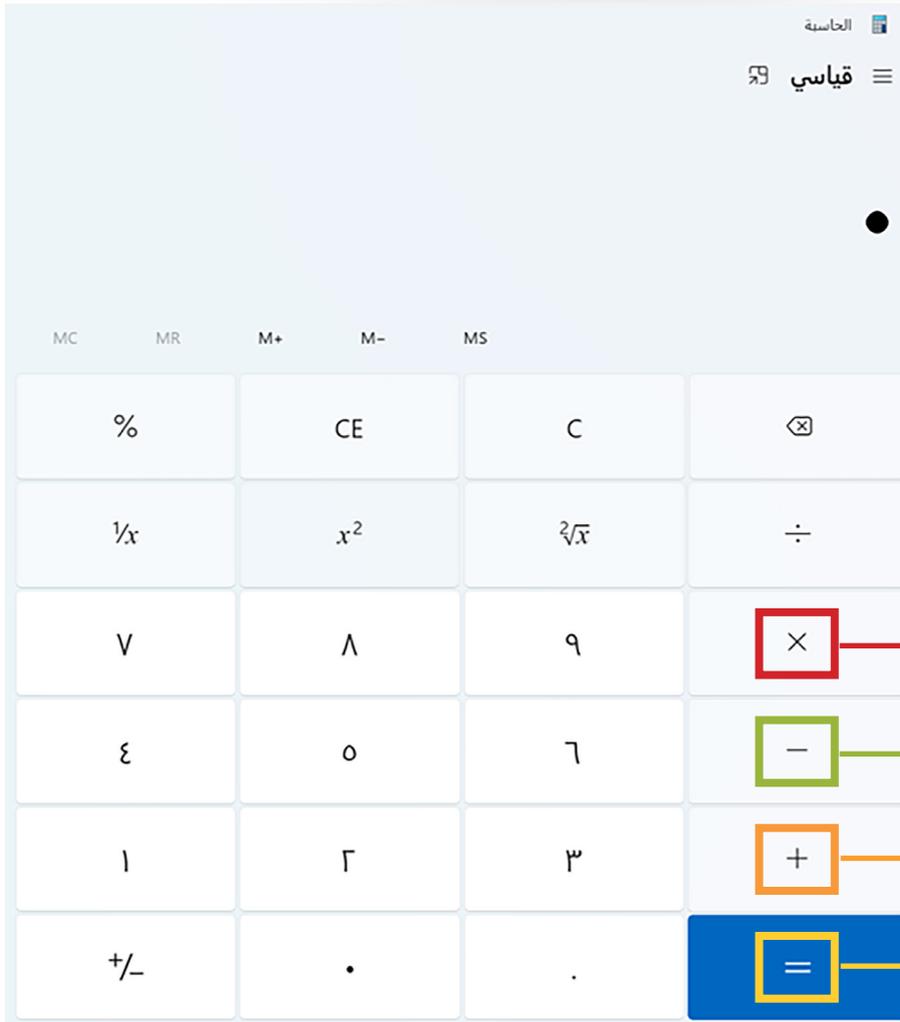


1 نَضَعُ عَلَى زِرِّ بَدءِ.

2 تَظْهَرُ جَمِيعُ التَّطْبِيقَاتِ.

3 نَخْتَارُ بَرْنَامِجَ الحَاسِبَةِ.

نافذة برنامج الحاسبة:



أداة الضرب

أداة الطرح

أداة الجمع

أداة يساوي

بإستخدام برنامج الحاسبة، ما هو ناتج العملية الحسابية التالية؟

نشاط

$$\boxed{} = \boxed{23 + 5}$$

التَّعَلَّمُ

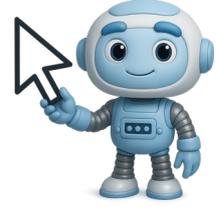


خَطَوَاتُ فَتْحِ بَرْنَامِجِ الطَّقْسِ:

الطقس



يُسَاعِدُنَا بَرْنَامِجُ الطَّقْسِ فِي مَعْرِفَةِ حَالَةِ
الْجَوِّ خِلَالَ فَتْرَةٍ زَمْنِيَّةٍ قَصِيرَةٍ مِنْ يَوْمٍ
إِلَى أُسْبُوعٍ.

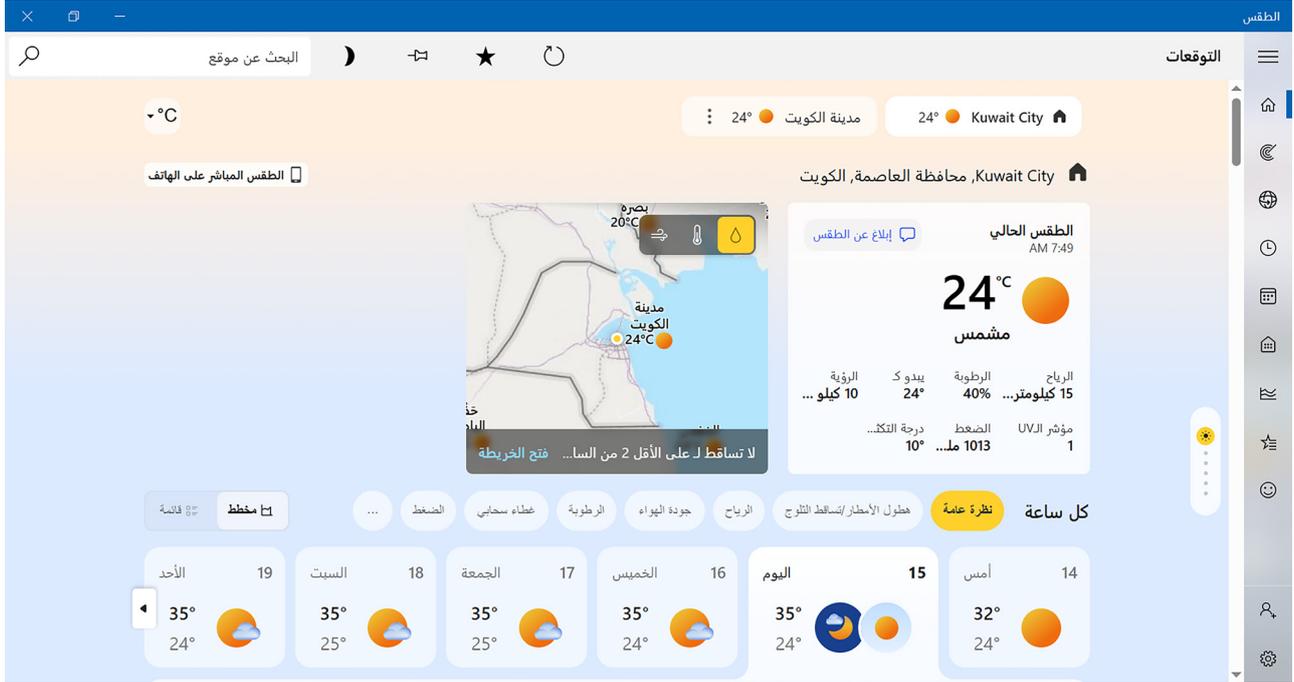


1 نَضْغَطُ عَلَى زِرِّ بَدءِ.

2 تَظْهَرُ جَمِيعُ التَّطْبِيقَاتِ.

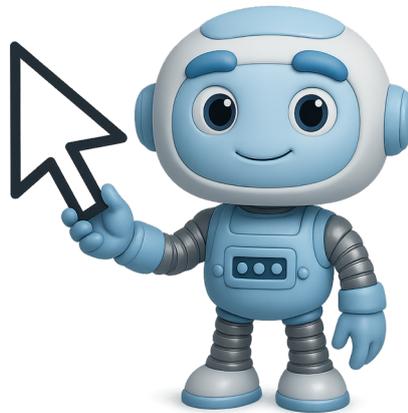
3 نَخْتَارُ بَرْنَامِجَ الطَّقْسِ.

نافذة برنامج الطقس:



بِاسْتِخْدَامِ بَرْنَامِجِ الطَّقْسِ، مَا هِيَ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ الْيَوْمِ؟

نشاط



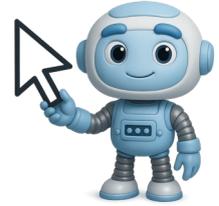


خَطَوَاتُ فَتْحِ بَرْنَامِجِ السَّاعَةِ:

السَّاعَةُ



يُسَاعِدُنَا بَرْنَامِجُ السَّاعَةِ فِي مَعْرِفَةِ الْوَقْتِ
وِإِدَارَةِ الْمَهَامِّ وَتَنْظِيمِ الْمَوْاعِيدِ.



1 نَضْغَطُ عَلَى زِرِّ بَدءِ.

2 تَظْهَرُ جَمِيعُ التَّطْبِيقَاتِ.

3 نَخْتَارُ بَرْنَامِجَ السَّاعَةِ.

نَافِذَةُ بَرْنَامِجِ السَّاعَةِ:

٤٧/٠٤/٢٣

٧:٤٣ ص التوقيت المحلي

الساعة

جلسات التركيز

عداد الوقت

المنبه

ساعة إيقاف

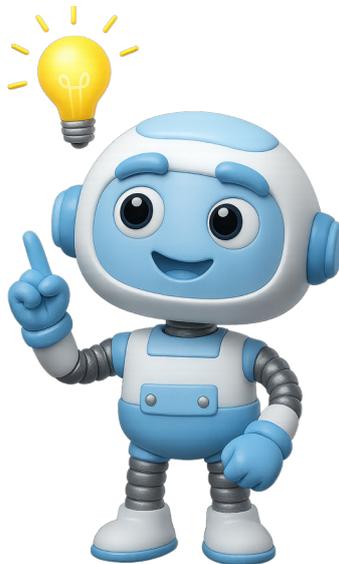
الساعة العالمية

تسجيل الدخول

الإعدادات

بِاسْتِخْدَامِ بَرْنَامِجِ السَّاعَةِ، كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ؟

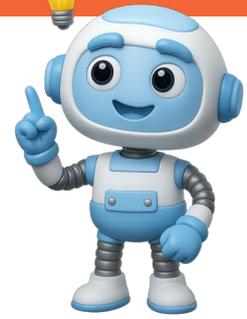
نَشَاطٌ



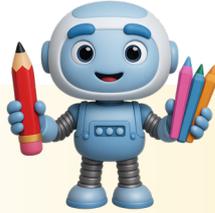
مَعْلُومَةٌ مَهْمَةٌ



بِرَنَامِجِ التَّقْوِيمِ أَحَدُ تَطْبِيقَاتِ وَيَنْدُوزَ
يُسْتَعْمَدُ لِمَعْرِفَةِ التَّارِيخِ وَإِضَافَةِ حَدَثٍ وَتَعْيِينِ
تَذْكَيرٍ لِلْحَدَثِ.



التقويم						
أكتوبر ٢٠٢٥						
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١٠/١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١
١١/١	٠٢	٠٣	٠٤	٠٥	٠٦	٠٧
٠٨	٠٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤



1 - صلُ البرنامَجُ بالأيُّقُونَةَ الخاصَّةِ بِهِ:



بَرْنَامَجُ الحاسِبَةِ



بَرْنَامَجُ التَّقْوِيمِ



بَرْنَامَجُ الطَّقْسِ

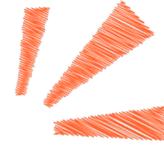


بَرْنَامَجُ السَّاعَةِ

ماذا تعلمت؟



- برنامج الحاسبة.
- برنامج الطقس.
- برنامج الساعة.



عبر عن رأيك - أنا أستطيع أن:



■ أجد نتائج العمليات الحسابية باستخدام برنامج الحاسبة.

■ أتعرّف على حالة الطقس من خلال برنامج الطقس.

■ أتمكن من معرفة الوقت باستخدام برنامج الساعة.

مَصَادِرُ التَّعَلُّمِ:



مُلاحَظَاتُ وِلِيِّ الأَمْرِ:



.....

.....

.....

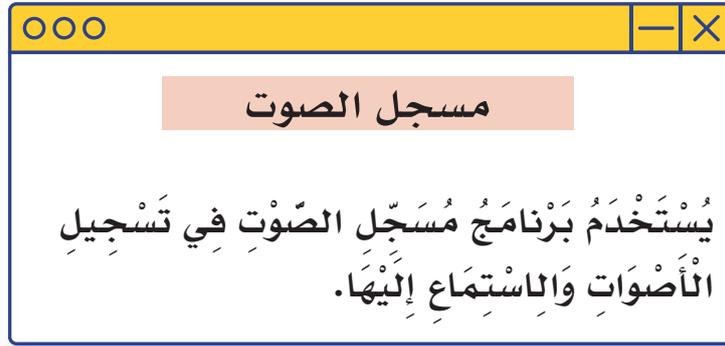
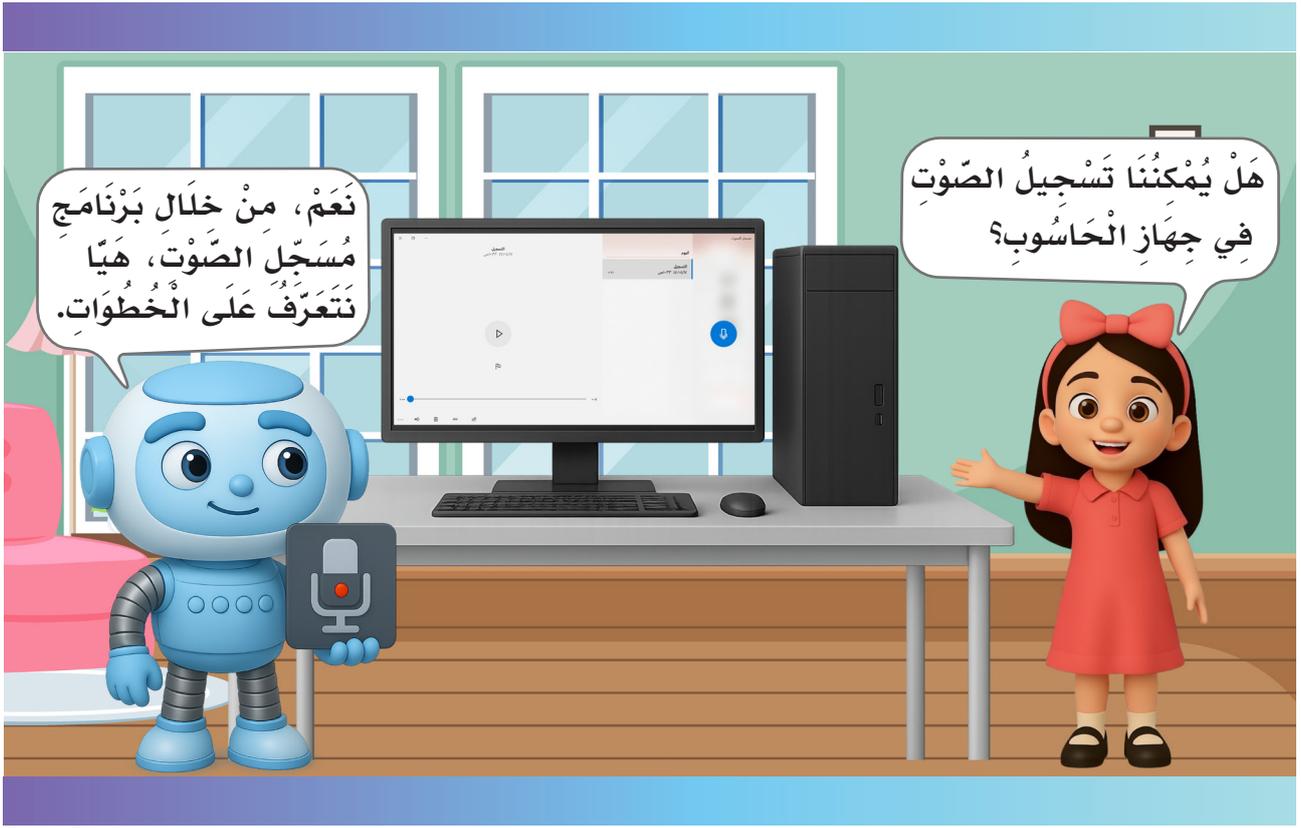




سارة: نَعَمْ يَا حَمْدُ، جَمِيعُ الْبَرَامِجِ
تَشْتَرِكُ فِي تَسْجِيلِ الصَّوْتِ، مَا
عَدَا بَرْنَامَجَ الرَّسَامِ، فَيُسْتَعْمَلُ فِي
الرَّسْمِ.

حمد: سَارَةُ، هَلْ هَذِهِ
الْبَرَامِجُ مُخْتَلِفَةٌ؟







خَطَوَاتُ فَتْحِ بَرْنَامِجِ مَسْجَلِ الصَّوْتِ:

2

تَظْهَرُ جَمِيعُ التَّطْبِيقَاتِ.

1

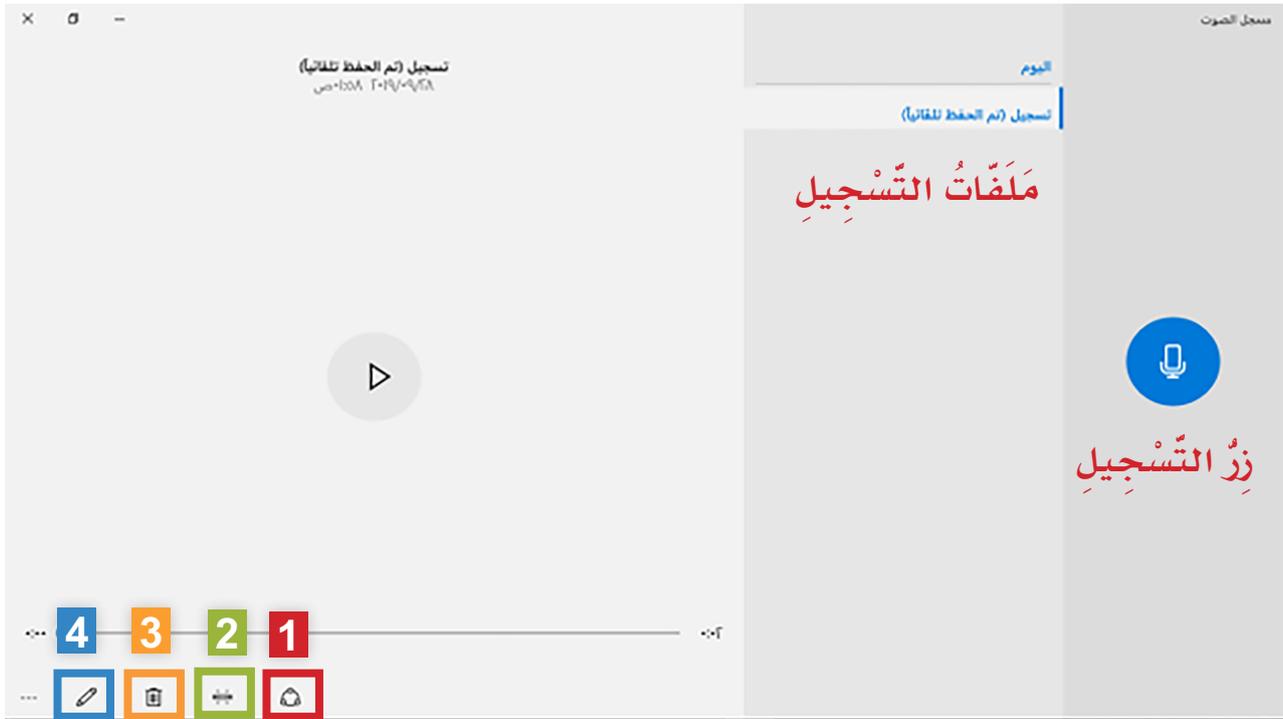
نَضْغُطُ عَلَى زِرِّ ابْدَاءِ.

3

نَخْتَارُ بَرْنَامِجَ مَسْجَلِ الصَّوْتِ.



نافذة برنامج مسجل الصوت:



2
اقتصاص الملف

1
مشاركة الملف

4
تغيير اسم الملف

3
حذف الملف

يتم حفظ التسجيل تلقائياً في مجلد التسجيلات الحديثة.



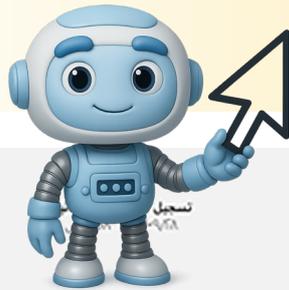


1- رَتِّبْ خُطُواتِ فَتْحِ بَرْنامِجِ مَسْجَلِ الصَّوتِ.

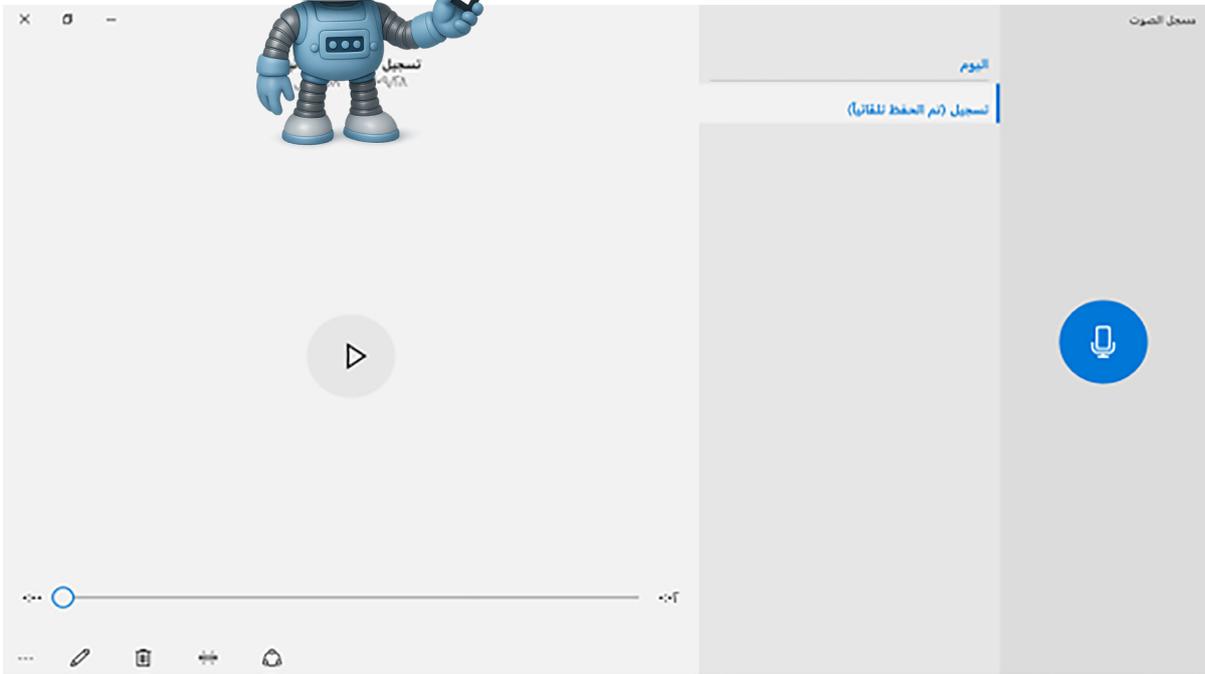
جَمِيعُ التَّطْبِيقَاتِ

زَرِّ بَدءِ

مَسْجَلِ الصَّوتِ



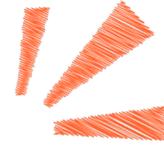
2- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ زَرِّ التَّسْجِيلِ:



مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟



■ برنامجِ مُسَجِّلِ الصَّوْتِ.



عَبَّرَ عَنِ رَأْيِكَ - أَنَا أَسْتَطِيعُ أَنْ:



■ أَسَجَّلُ الصَّوْتِ بِاسْتِخْدَامِ بَرْنَامِجِ مَسْجَلِ الصَّوْتِ.



■ أَتَعَرَّفُ عَلَى نَافِذَةِ بَرْنَامِجِ مَسْجَلِ الصَّوْتِ.



مَصَادِرُ التَّعَلُّمِ:



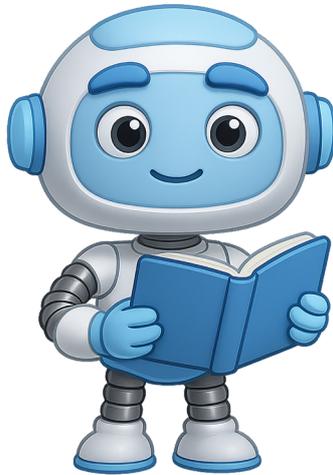
مُلاحَظَاتُ وِلِيِّ الأَمْرِ:



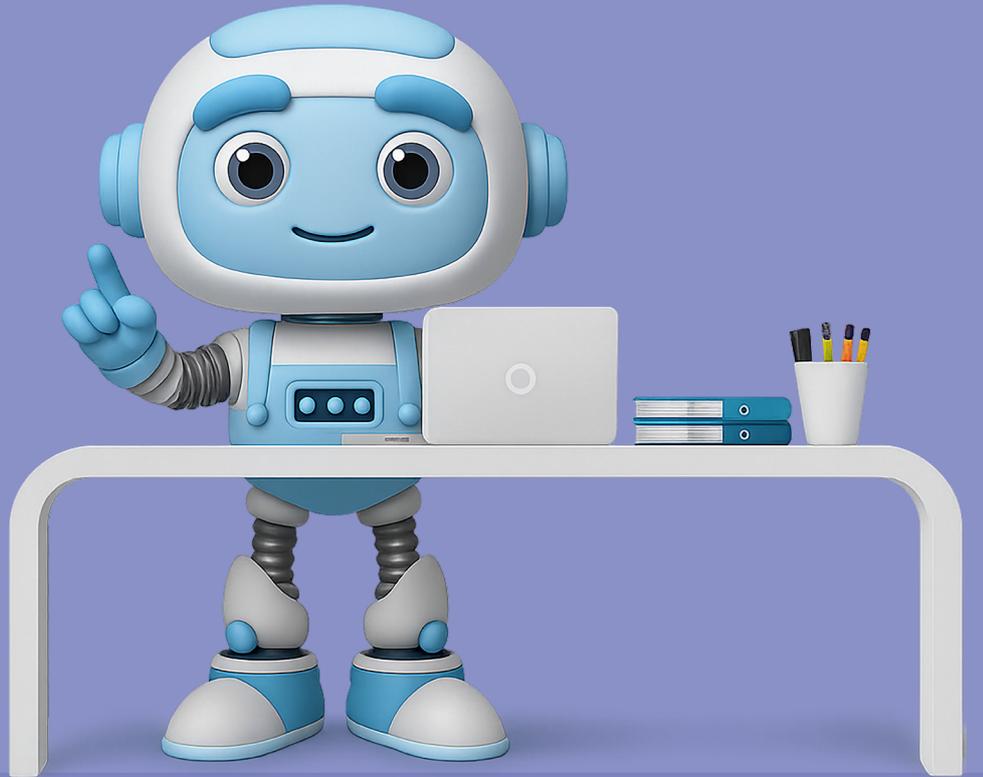
.....

.....

.....



هَيَّا نَطَبِّقُ الْمَشْرُوعَ (1)



عزيزي المْتعلم

بَعْدَ أَنْ تَعَرَّفْنَا مَعًا عَلَى عَالَمِ الْأَجْهَزةِ الذَّكِيَّةِ
وَتَعَلَّمْنَا كَيْفَ تَعْمَلُ وَتُسَاعِدُنَا فِي حَيَاتِنَا
الْيَوْمِيَّةِ، حَانَ الْوَقْتُ لِتُطَلِّقَ أَفْكَارَكَ وَتَبْدِعَ فِي
مَشَارِيحٍ جَمِيلَةٍ بِتَقْنِيَّاتٍ حَدِيثَةٍ.



مَشْرُوع (1)

التَّطْبِيقُ



مَا نِظَامُ التَّشْغِيلِ الَّذِي يُسْتَعْمَدُ فِي أَجْهَزَةِ الْحَاسُوبِ فِي الْمُخْتَبَرِ؟





الحاسبة



مَا هُوَ نَاتِجُ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ الْتَّالِيَةِ؟

1. افْتَحْ بَرْنَامَجَ الْحَاسِبَةِ.

2. مَا هُوَ نَاتِجُ الْعَمَلِيَّةِ الْحِسَابِيَّةِ: $44 + 22 =$

3. مَا هُوَ نَاتِجُ الْعَمَلِيَّةِ الْحِسَابِيَّةِ: $11 + 15 =$

اُكْتُبْ نَاتِجَ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لَهُ:

=

44 + 22

=

11 + 15





الطقس



هَيَّا نَتَعَرَّفُ عَلَى حَالَةِ الطَّقْسِ لِهَذَا الْيَوْمِ:

1. افْتَحِ بَرْنَامَجَ الطَّقْسِ.

2. مَا هِيَ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ لِهَذَا الْيَوْمِ؟



اُكْتُبِ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لَهَا:



اخْتَرِ حَالَةَ الطَّقْسِ لِهَذَا الْيَوْمِ؟

مُمَطِّرٌ



غَائِمٌ



مُشْمَسٌ

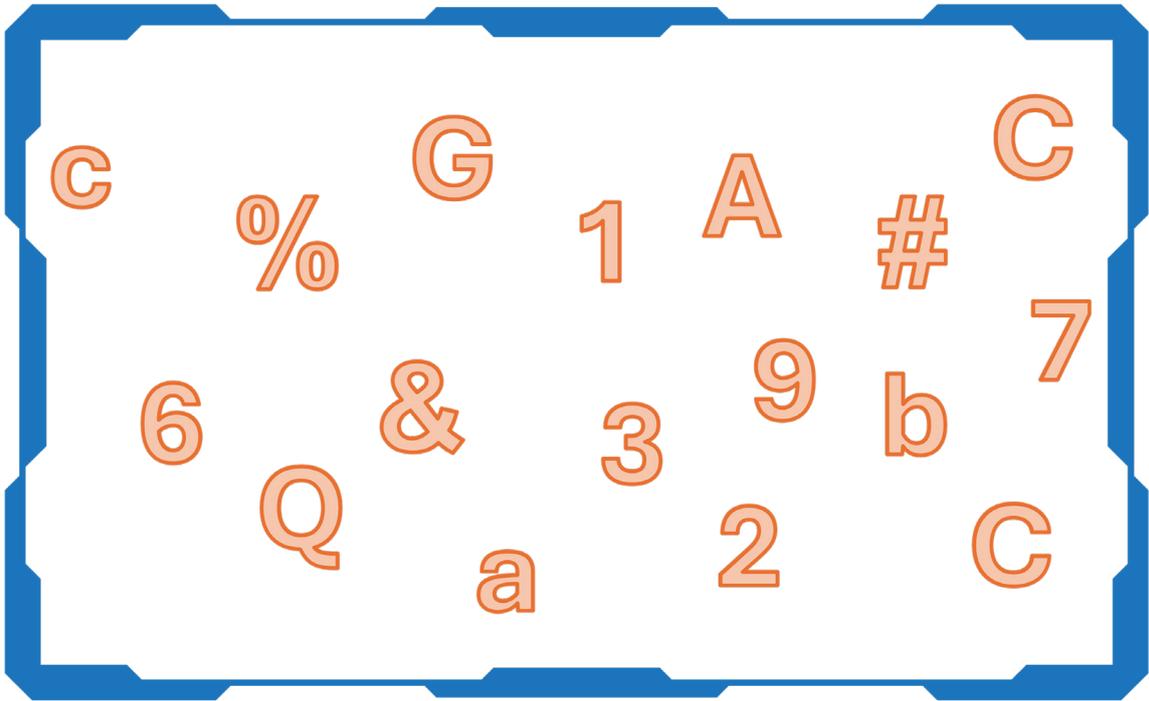


مَشْرُوعٌ (4)

التَّطْبِيقُ



أَيُّهَا الْمُهَنْدِسُ الصَّغِيرُ
أَنْشِئْ كَلِمَةً مُرُورٍ قَوِيَّةً مُكَوَّنَةً مِنْ 5 خَانَاتٍ بِاسْتِخْدَامِ الْأَرْقَامِ وَالرُّمُوزِ وَالْأَحْرَفِ
التَّالِيَةِ:



oo

— X



الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ : الأَدَوَاتُ الرَّقْمِيَّةُ

برنامج معالجة النصوص

1

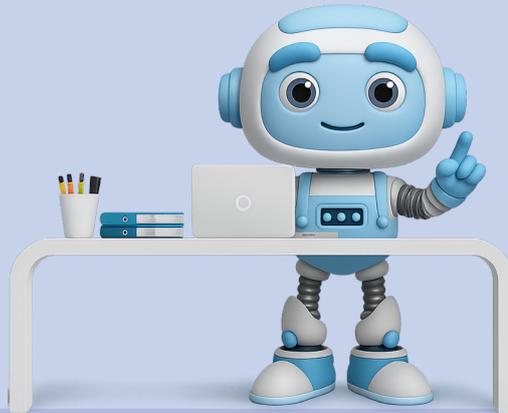
تَشْغِيلُ الْبَرْنَامِجِ - إِنْشَاءُ مُسْتَدَدٍ
جَدِيدٍ - وَاجِهَةُ الْبَرْنَامِجِ

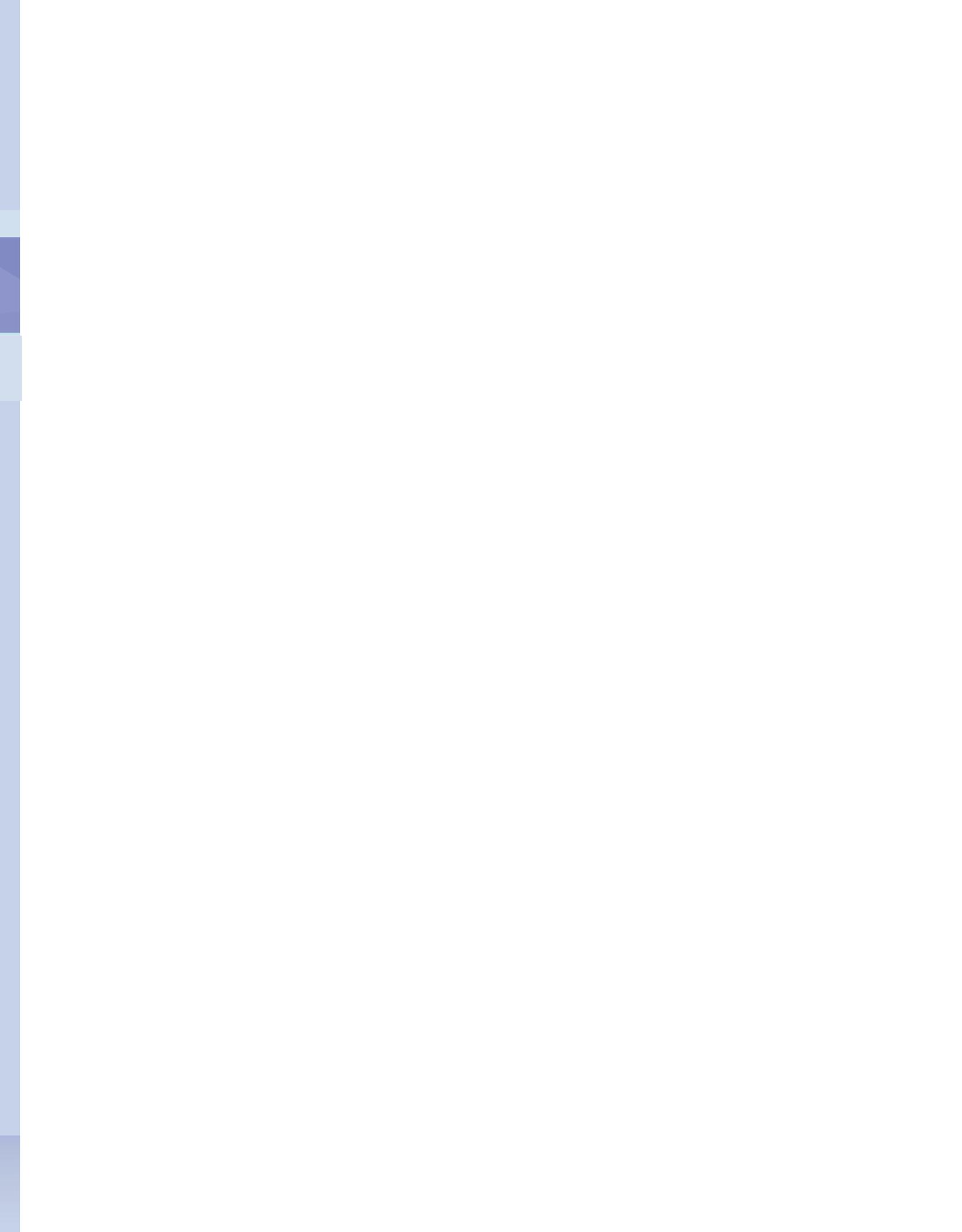
2

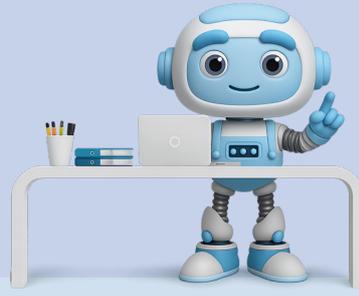
كِتَابَةُ النُّصُوصِ بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ
المَفَاتِيحِ.

3

العَمَلِيَّاتُ الأَسَاسِيَّةُ لِلتَّعَامُلِ مَعَ المُسْتَدَدِ
حفظ - حفظ باسم - إغلاق







الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ : الأَدَوَاتُ الرَّقْمِيَّةُ

برنامج معالج النصوص

4

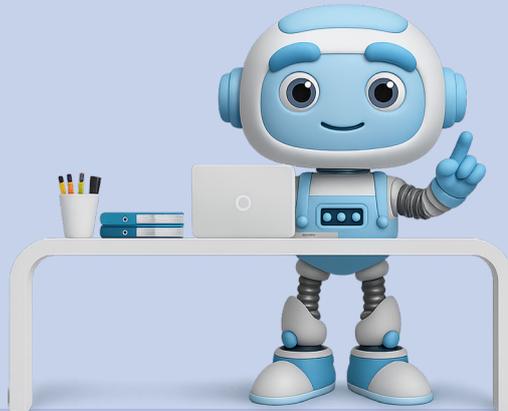
فَتْحُ مُسْتَنَدٍ مَحْفُوظٍ مُسَبِّقًا - إِضَافَةُ
التَّعْدِيلَاتِ - حِفْظُ الْمُسْتَنَدِ بَعْدَ التَّعْدِيلِ

5

تَنْسِيقُ النُّصُوصِ
أَدَوَاتُ تَنْسِيقِ النُّصُوصِ

6

هَيَّا نُنَبِّقِ الْمَشْرُوعَ (2)





الاستكشاف:



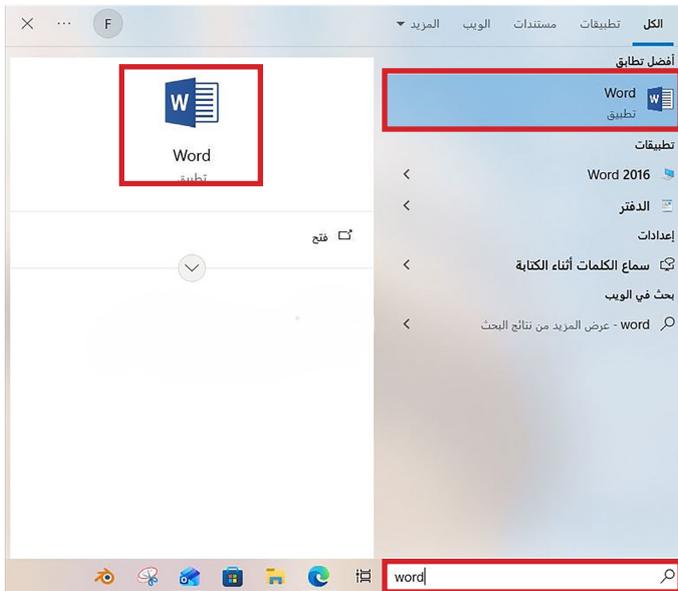
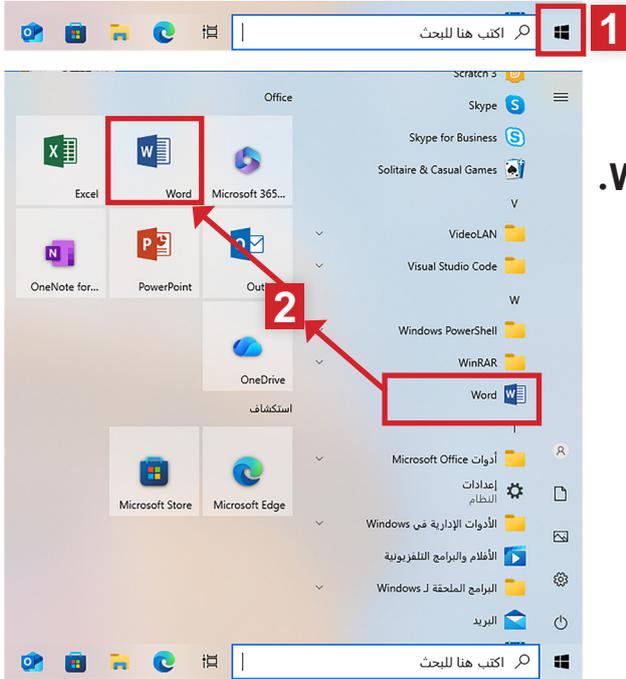


تَشْغِيلُ بَرْنَامِجِ مُعَالِجِ النُّصُوصِ

لِنَبْحَثَ مَعًا عَنِ بَرْنَامِجِ مُعَالِجِ النُّصُوصِ:

1 اضْغَطْ عَلَى زَرِّ ابْدَأْ لِتَظْهَرِ جَمِيعَ التَّطْبِيقَاتِ.

2 اخْتَرِ بَرْنَامِجَ مُعَالِجِ النُّصُوصِ Word.

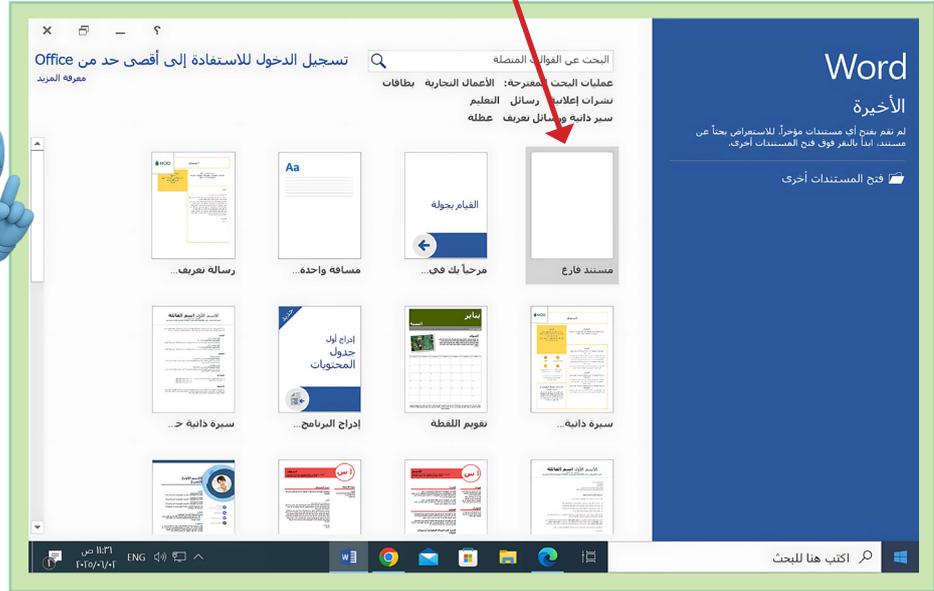
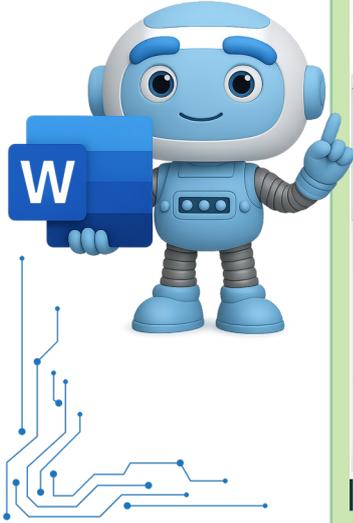


طَرِيقَةٌ أُخْرَى:

اِذْهَبْ إِلَى شَرِيْطِ الْمَهَامِّ،
ثُمَّ فِي خَانَةِ الْبَحْثِ،
اَكْتُبْ word سَتَظْهَرُ
أَمَامَكَ أَيَقُونَةُ الْبَرْنَامِجِ.

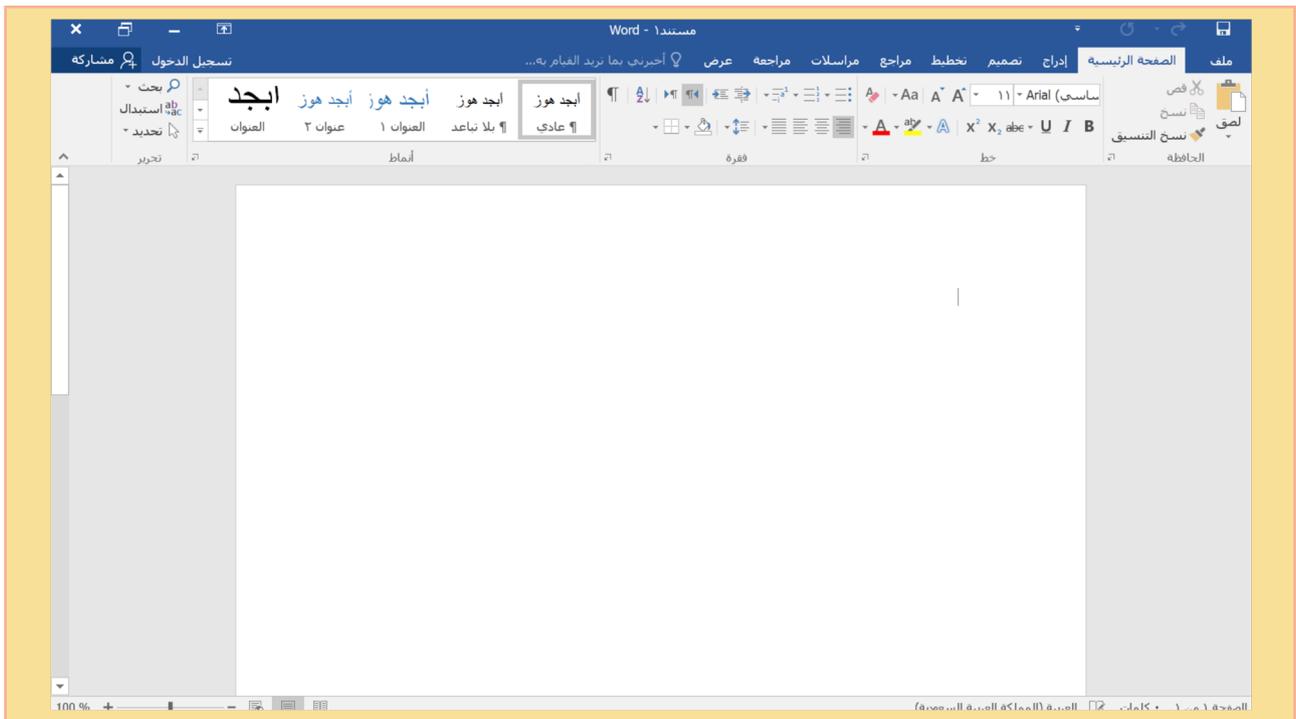
إنشاء مُستند جديد

نَضْغُطُ عَلَى الْقَالِبِ مُسْتَدِ فارغ



عِنْدَ اخْتِيَارِكَ لِمُسْتَدِ فارغٍ مِنَ الْوَاجِهَةِ الَّتِي أَمَامَكَ، يَظْهَرُ مُسْتَدِ جَدِيدٌ.

لَا حِظْ

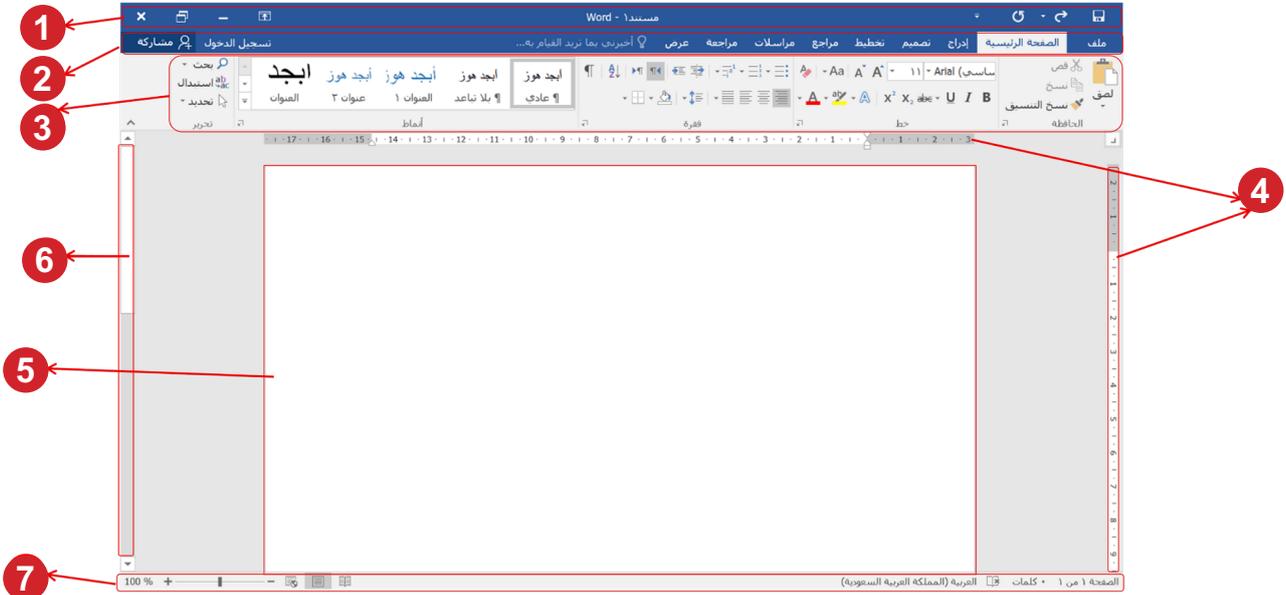


وَأَجْهَةُ الْبَرْنَامِجِ

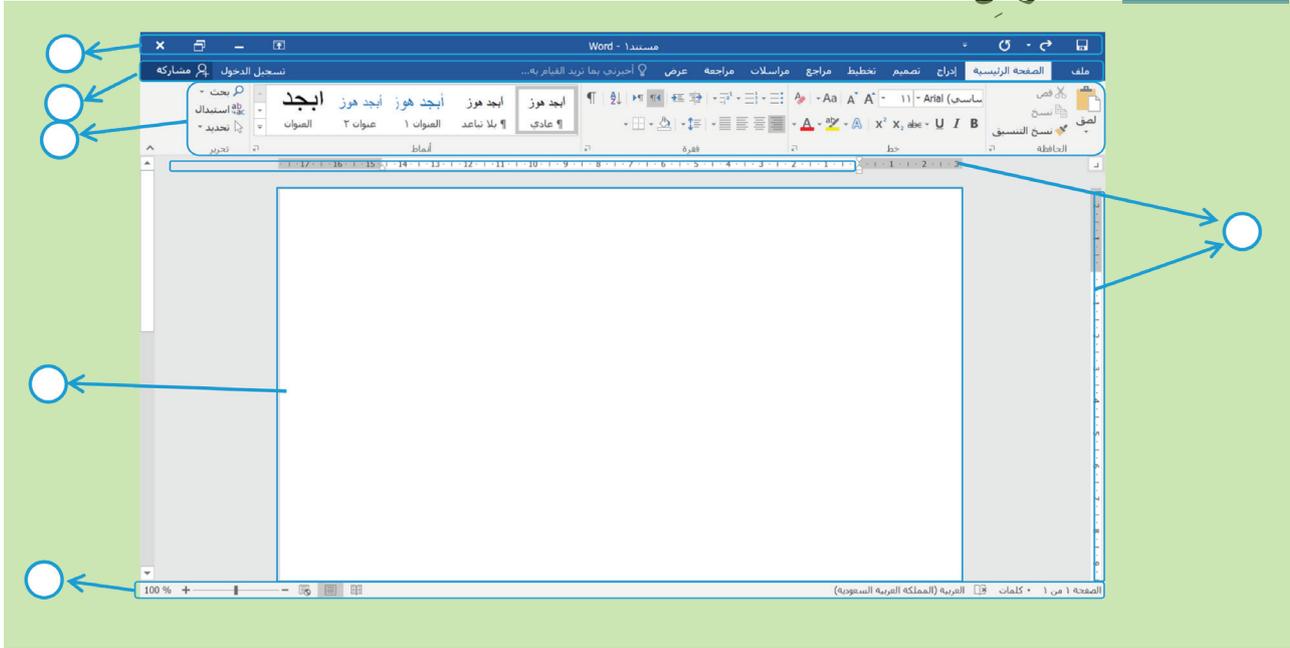
لِنَتَعَرَّفَ عَلَى أَجْزَاءِ شَاشَةِ بَرْنَامِجِ مُعَالِجِ النُّصُوصِ:



1. شَرِيْطُ الْعُنْوَانِ.
2. التَّبْوِيَّاتُ.
3. شَرِيْطُ الْأَدْوَاتِ.
4. المِسطرة.
5. مِنتَقَةُ الْعَمَلِ الصَّفْحَةُ.
6. شَرِيْطُ التَّحْرِيكِ.
7. شَرِيْطُ الْحَالَةِ.

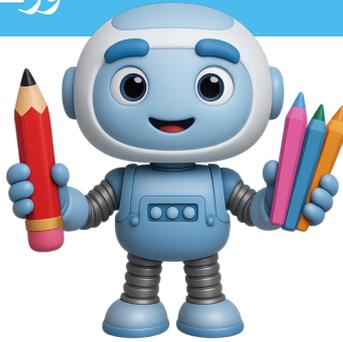


اَكْتُبِ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ أَمَامَ كُلِّ جُزْءٍ مِنْ أَجْزَاءِ شَاشَةِ بَرْنَامِجِ مُعَالِجِ
النُّصُوصِ Word.



وَرَقَةٌ عَمَلٍ (1)

التَّطْبِيقُ



1- بَرْنَامِجُ مُعَالِجِ النُّصُوصِ نَسْتَحْدِمُهُ لـ:



الرَّسْمِ.

الكَتَابَةِ.

اللَّعِبِ.

2- الْمُسْتَنَدُ الْجَدِيدُ يُشْبِهُ:



كِتَابًا.

لُعْبَةً.

وَرَقَةً بَيْضَاءَ.

مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟



- استخدام برنامج معالجة النصوص Word.
- التعرف على واجهة البرنامج.
- إنشاء مستند جديد.



عَبَّرَ عَن رَأْيِكَ - أَنَا أَسْتَطِيعُ أَنْ:



■ افْتَحَ بَرْنَامَجَ مُعَالِجِ النُّصُوصِ مِنْ جِهَازِ الْحَاسُوبِ.

■ أُمَيِّزُ أَجْزَاءَ وَاجِهَةِ بَرْنَامَجِ مُعَالِجِ النُّصُوصِ.

■ أَفْتَحُ مُسْتَنْدًا جَدِيدًا.

مَصَادِرُ التَّعَلُّمِ:



مُلاحَظَاتُ وِليِّ الأَمْرِ:



.....

.....

.....

نصيحة:



عندما تفتح برنامج معالجة النصوص، تخيل أن أمامك ورقة بيضاء تنتظر أفكارك الجميلة، اكتب وأبدع بطريقتك الخاصة يا بطل.



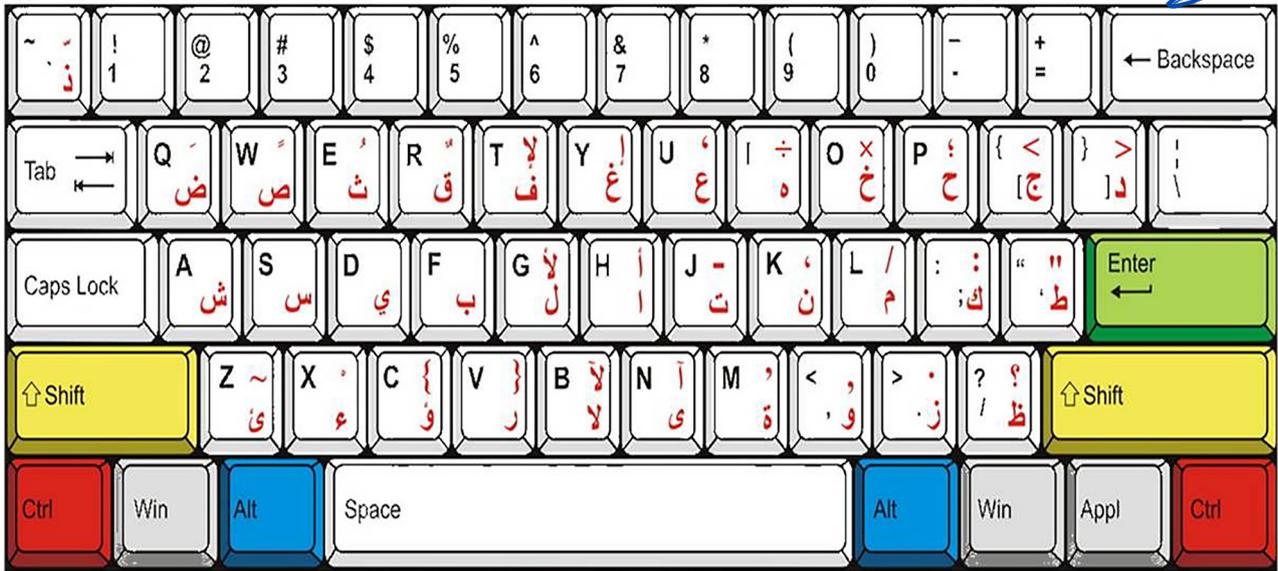
الِاسْتِكْشَافُ:



وَلَوْنُ مَفَاتِيحِ حُرُوفِ كَلِمَةِ
Kuwait بِاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ
بِالْوَلَوْنِ الْأَخْضَرِ.

لَوْحَةُ الْمَفَاتِيحِ تُسَاعِدُنَا
عَلَى الْكِتَابَةِ.

لَوْنُ مَفَاتِيحِ حُرُوفِ كَلِمَةِ
كويت بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
بِالْوَلَوْنِ الْأَحْمَرِ.

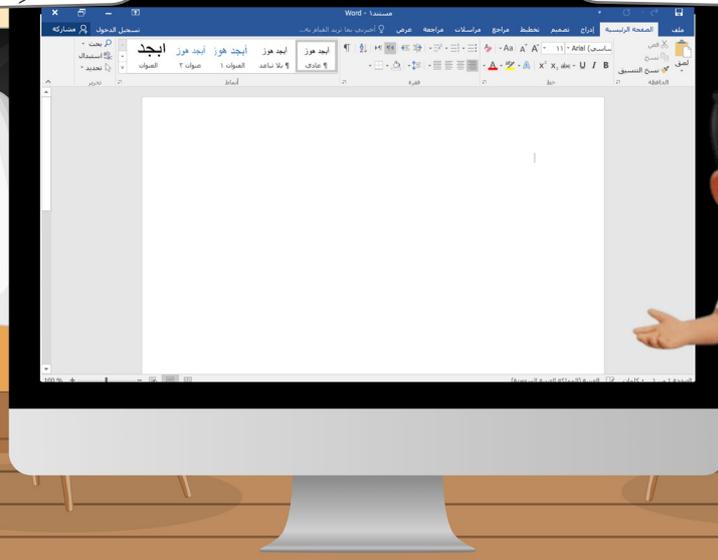




كِتَابَةُ النُّصُوصِ:

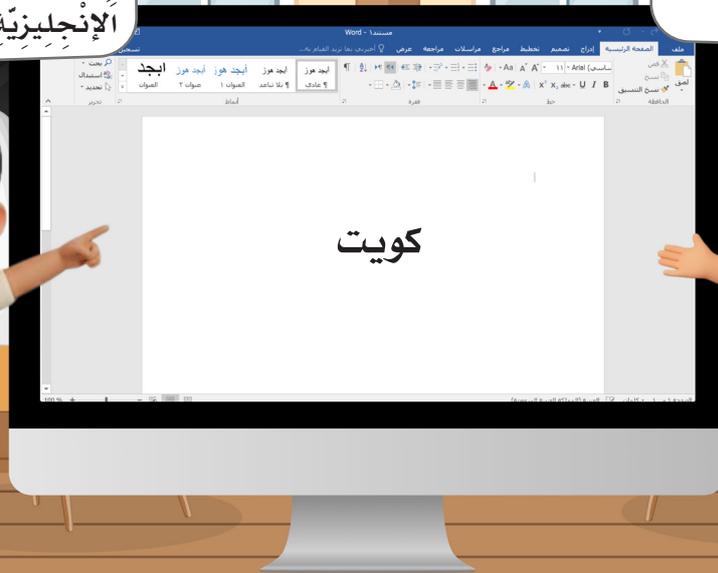
هَيَّا بِنَا نَسْتَحْدِمُ لَوْحَةَ
الْمَفَاتِيحِ لِكِتَابَةِ النَّصِّ.

مَا رَأَيْكَ يَا سَارَةَ بِكِتَابَةِ كَلِمَةِ
كُوَيْتِ فِي الصَّفْحَةِ؟

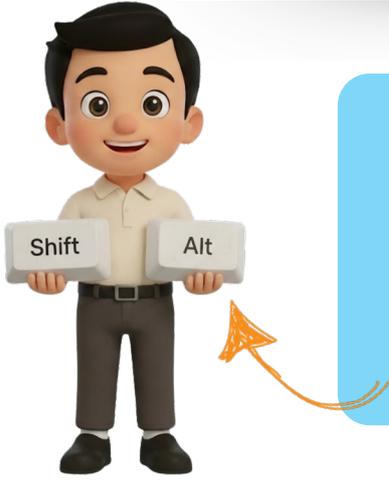


وَلَكِنْ يَا سَارَةَ كَيْفَ اسْتَطِيعُ
كِتَابَةَ Kuwait بِاللُّغَةِ
الْإِنْجِلِيزِيَّةِ؟

رَائِعٌ ظَهَرَتْ كَلِمَةُ كُوَيْتِ
أَمَامِي بِالصَّفْحَةِ.



كِتَابَةُ النُّصُوصِ:



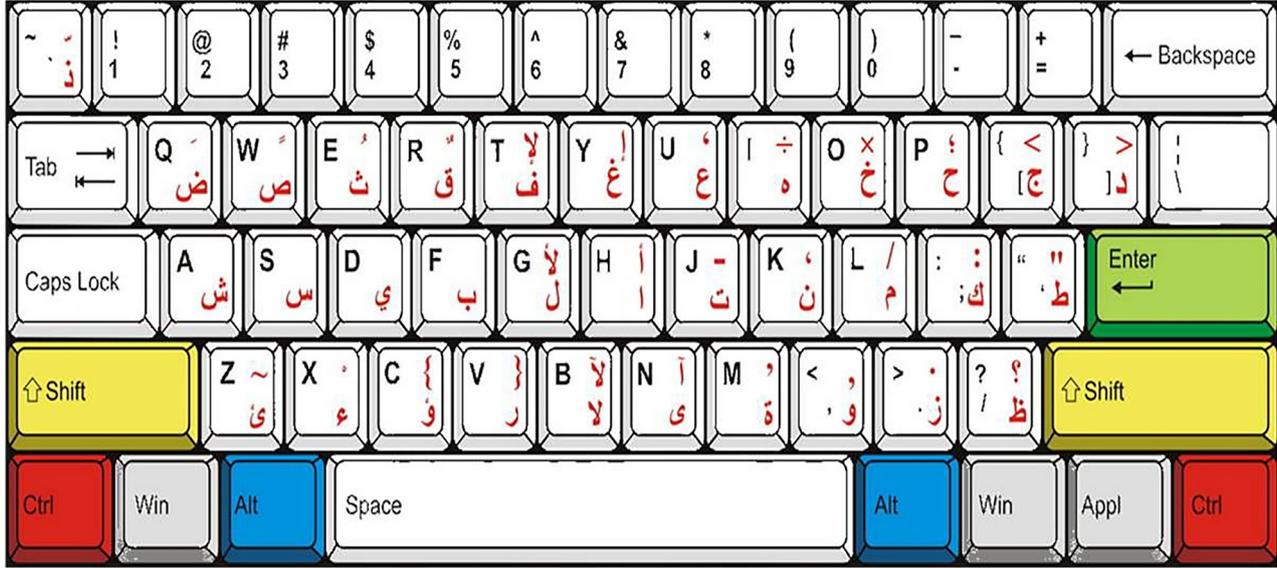
لِلتَّبْدِيلِ بَيْنَ اللُّغَتَيْنِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِنْجَلِيزِيَّةِ
نَضْغَطُ عَلَى مِفْتَاحِي:
Alt + Shift مِنْ لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ.



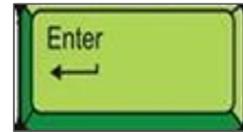
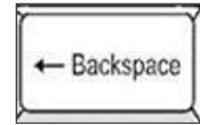
إِنَّ لِلْوَحَةِ الْمَفَاتِيحِ أَشْكَالًا مُخْتَلِفَةً وَتُسْتَعْمَدُ لِكِتَابَةِ النُّصُوصِ.



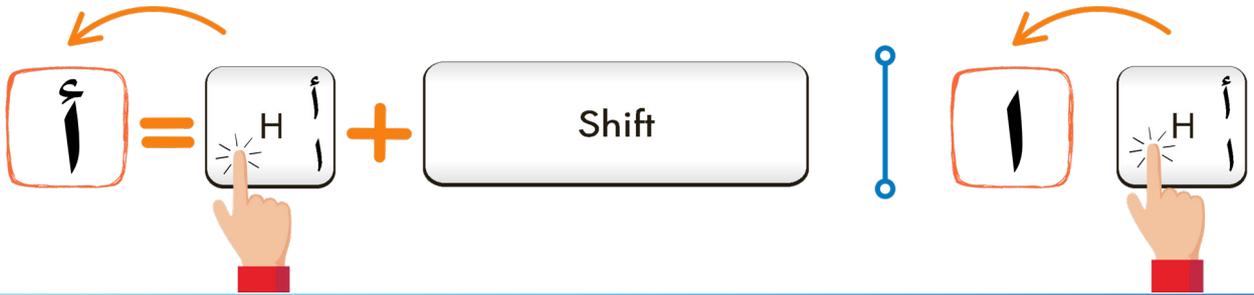
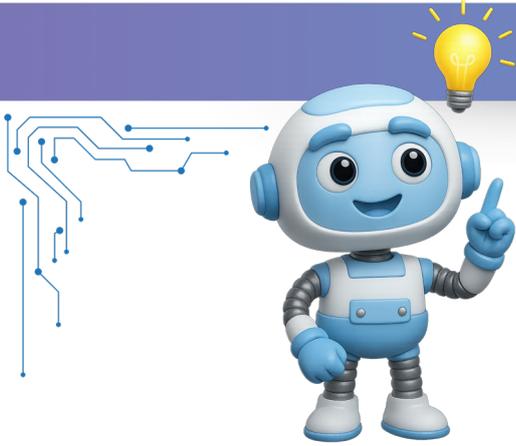
لوحة المفاتيح



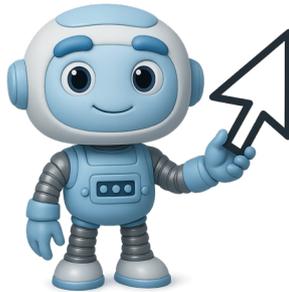
الوظيفة	المفتاح
حذف الحرف الموجود قبل المؤشر.	Backspace
الانتقال إلى سطر جديد أو تنفيذ أمر.	Enter
كتابة الحروف العلوية في الزر.	Shift
تحويل الأحرف الإنجليزية إلى أحرف كبيرة.	Caps Lock
ترك مسافة بين الكلمات.	Space Bar

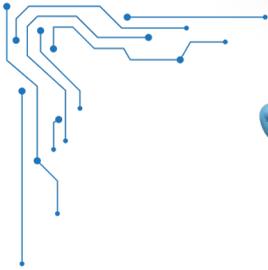


عند الكتابة باللغة العربية

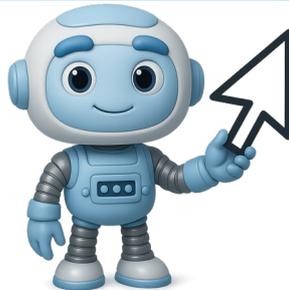
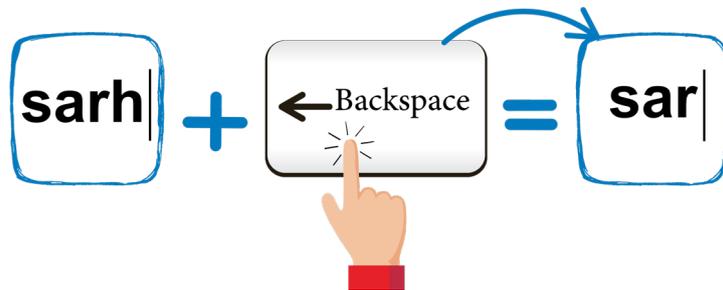


لِحذفِ الحَرْفِ قَبْلَ المُؤَشِّرِ





لِحذف الحرف قبل المؤشر



مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟



■ اسْتِخْدَمْتُ لَوْحَةَ الْمَفَاتِيحِ فِي بَرْنَامِجِ مُعَالِجِ النُّصُوصِ.



عَبَّرَ عَنِ رَأْيِكَ - أَنَا اسْتَطَبِعْتُ أَنْ:



■ أَكْتُبُ نَصًّا بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

■ أَكْتُبُ نَصًّا بِاللُّغَةِ الْإِنْجَلِيزِيَّةِ.

مَصَادِرُ التَّعَلُّمِ:



مُلاحَظَاتُ وِليِّ الأَمْرِ:



.....

.....

.....

نصيحة:



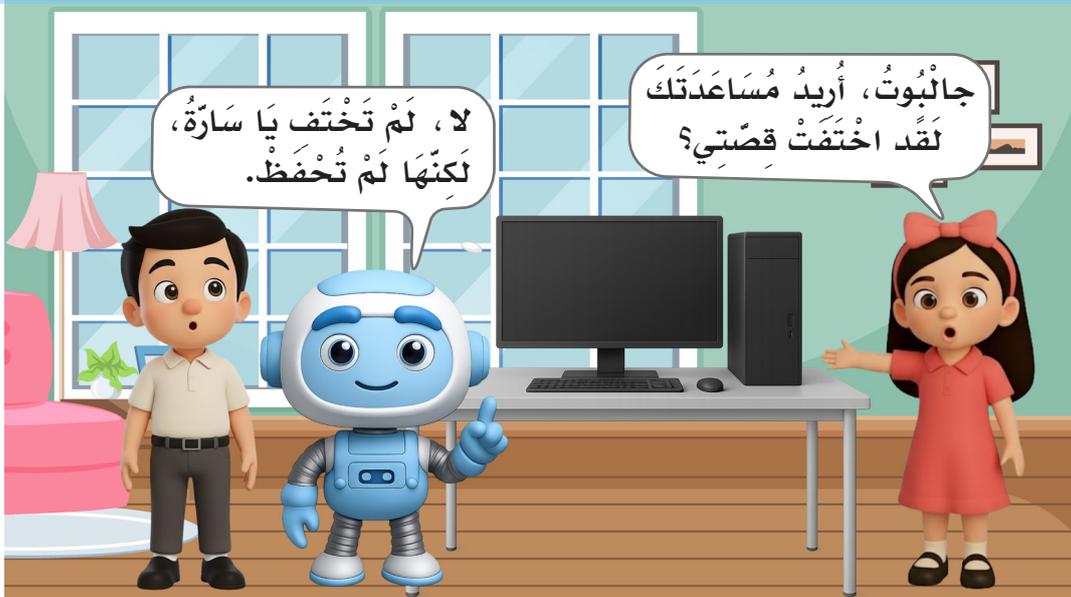
اجعلْ يَدَيْكَ في وَضْعٍ مُرِيحٍ وَمُسْتَقِيمٍ أَثناءَ الكِتَابَةِ
عَلَى لَوْحَةِ المَفَاتِيحِ.



الاستكشاف:



كانت سارة تكتب قصة باستخدام معالجة النصوص وفجأة انقطع التيار الكهربائي قبل أن تقوم بحفظ الملف:



لا، لم تختف يا سارة،
لكنها لم تحفظ.

جالبوت، أريد مساعدتك
لقد اختفت قصتي؟



لن يتم حفظ الملف
وستفقد سارة قصتها كما
حدث الآن.

ومآذا يحدث لو أغلقنا
البرنامج دون الحفظ؟

عندما نكتب في برنامج معالجة النصوص، يجب علينا أن نضغط على أمر **حفظ باسم** في أول مرة حتى يحتفظ الحاسوب بعملنا.



الْعَمَلِيَّاتُ الْأَسَاسِيَّةُ لِلتَّعَامُلِ مَعَ الْمُسْتَنْدِ:

هِيَ نَحْفَظُ الْمَلْفَ نَتَمَكَّنُ مِنَ الرَّجُوعِ إِلَيْهِ لِاحْتِقَاءٍ.



خُطُواتُ حَفْظِ مَلْفٍ:

1. اخْتَرِ قَائِمَةَ مَلْفٍ.
2. اخْتَرِ الْأَمْرَ حِفْظُ بِاسْمٍ.
3. حَدِّدْ مَكَانَ الْحَفْظِ عَلَى الْحَاسُوبِ.
4. اُكْتُبْ اسْمًا لِلْمَلْفِ.
5. اضْغَطْ زَرَّ حِفْظِ.

The screenshot shows the Microsoft Word 2016 interface. The title bar reads 'مستند - Word'. The ribbon includes 'ملف' (File), 'إدراج' (Insert), 'تصميم' (Design), 'تخطيط' (Layout), 'مراجع' (References), 'مراسلات' (Mailings), 'مراجعة' (Review), 'عرض' (View), 'Foxit PDF', 'أخرى' (More), and 'مشاركة' (Share). The 'File' menu is open, showing options like 'حفظ باسم' (Save As), 'طباعة' (Print), 'مشاركة' (Share), 'تصدير' (Export), 'إغلاق' (Close), 'حساب' (Account), and 'خيارات' (Options). The 'حفظ باسم' option is highlighted with a red box and a red arrow pointing to it. A red box with the number '2' is also visible over the 'حماية المستند' (Protect Document) option.

العمليات الأساسية للتعامل مع المستند:

حفظ باسم

OneDrive

الكمبيوتر الشخصي هذا

إضافة مكان

استعراض

3

معلومات

حديد

فتح

حفظ

حفظ باسم

طباعة

مشاركة

تصدير

إغلاق

حساب

خيارات

حفظ باسم

OneDrive

الكمبيوتر الشخصي هذا

إضافة مكان

استعراض

4

المستندات

الصور

الموسيقى

ملفات الفيديو

Microsoft Word

OneDrive

هذا الكمبيوتر الشخصي

اسم الملف: Kuwait كويت

حفظ كنوع: Word Document

العلامات: إضافة علامة

الكاتب: SIS_TTTT

حفظ الصورة المصغرة

إلغاء الأمر

حفظ

أدوات

إخفاء المجلدات

معلومات

حديد

فتح

حفظ

حفظ باسم

طباعة

مشاركة

تصدير

إغلاق

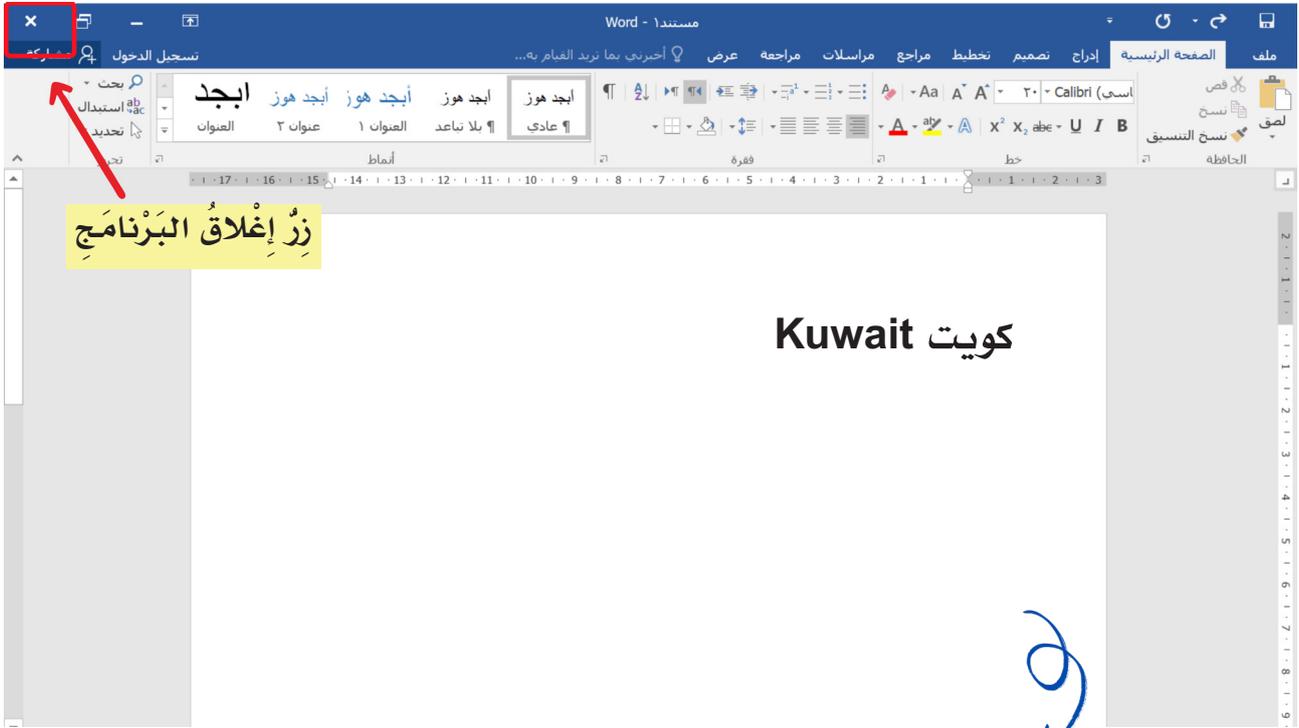
حساب

خيارات

العمليات الأساسية للتعامل مع المستند:



لإغلاق البرنامج من شريط العنوان اضغط على زر إغلاق الموجود جهة اليسار.



ملاحظة:

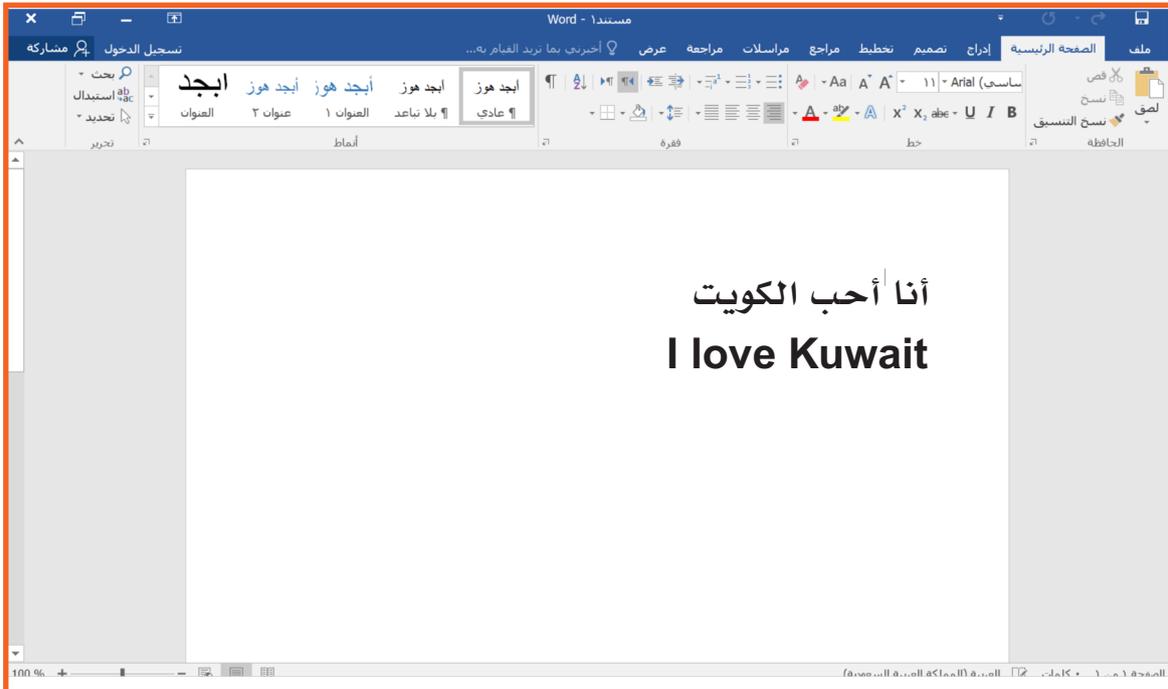
- لإغلاق الملف دون إغلاق البرنامج نختار قائمة ملف ثم الأمر إغلاق.
- لحفظ التعديلات على المستند نضغط على أمر حفظ من قائمة ملف.
- ولحفظ نسخة أخرى معدلة من المستند نضغط على أمر حفظ باسم من قائمة ملف.

وَرَقَةٌ عَمَلٌ (1)

التَّطْبِيقُ



1. شَغِّلْ بَرْنَامَجَ مُعَالِجِ النُّصُوصِ.
2. أَنْشِئْ مُسْتَنَدًا فَارِغًا.
3. اكْتُبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ: **أنا أحب الكويت.**
4. انْتَقِلْ إِلَى سَطْرٍ جَدِيدٍ.
5. اكْتُبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ: **I love Kuwait.**
6. احْفَظِ الْمُسْتَنَدَ بِاسْمِ **الكويت.**
7. أَغْلِقْ بَرْنَامَجَ مُعَالِجِ النُّصُوصِ.



ماذا تعلمت؟



- معنى أمر **حفظ** و**حفظ باسم** في برنامج معالجة النصوص.
- تسمية المستند واختيار مكان الحفظ.
- إغلاق المستند بعد الانتهاء من العمل.
- التمييز بين إغلاق المستند وإغلاق البرنامج.



عبر عن رأيك - أنا أستطيع أن:



■ أختار اسماً مميّزاً للمستند ومكان حفظه.

■ أغلق برنامج معالجة النصوص، بعد الحفظ.

مَصَادِرُ التَّعَلُّمِ:



مُلاحَظَاتُ وِليِّ الأَمْرِ:



.....

.....

.....

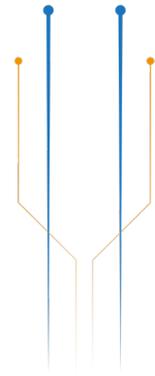
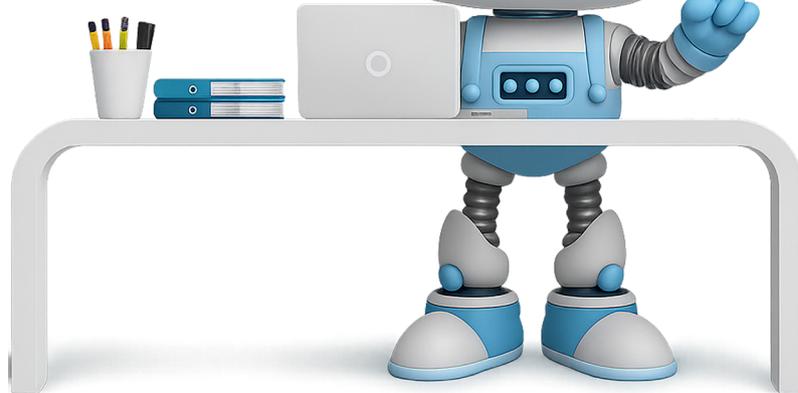
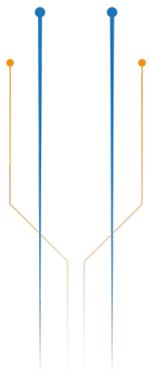
نصيحة:



■ الحِفظُ هُوَ صَدِيقُكَ الَّذِي يَحْمِي عَمَلَكَ مِنَ الضَّيَاعِ.



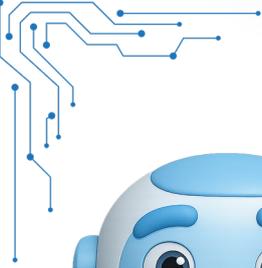
الِاسْتِكْشَافُ:



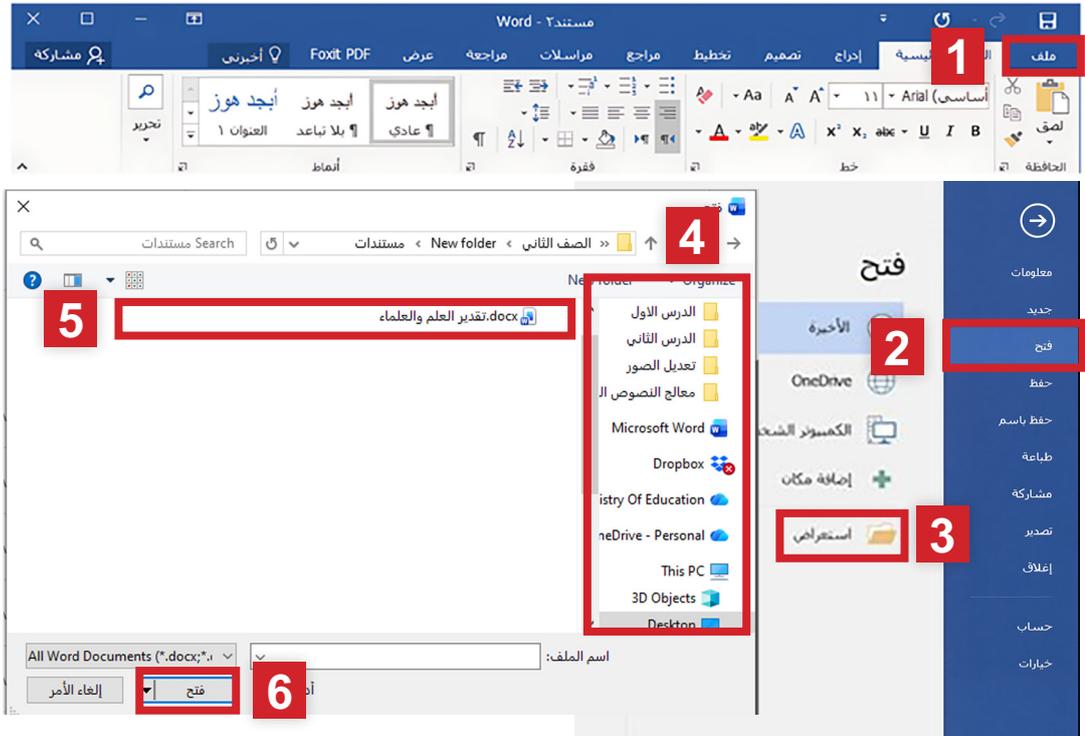


فَتْحُ مُسْتَنَدٍ مَحْفُوظٍ مُسَبِّقًا.

خُطُواتُ فَتْحِ مُسْتَنَدٍ سَبَقَ حَفْظَهُ.
شَغَلُ بَرْنَامِجٍ مُعَالَجِ النُّصُوصِ ثُمَّ اتَّبِعِ التَّالِي:

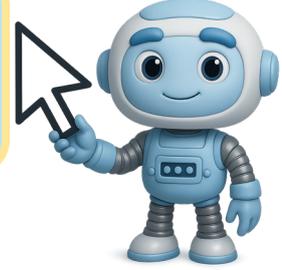


1. اخْتَرِ قَائِمَةَ مَلْفٍ.
2. اخْتَرِ الْأَمْرَ فَتْحٍ.
3. اضْغَطْ عَلَى اسْتِعْرَاضٍ.
4. حَدِّدْ مَوْقِعَ الْمَلْفِ عَلَى جِهَازِ الْحَاسُوبِ.
5. حَدِّدِ الْمُسْتَنَدَ الْمُرَادَ فَتْحَهُ.
6. اضْغَطْ زَرَّ فَتْحٍ.



إِضَافَةُ التَّعْدِيلَاتِ:

حَمَدٌ، ضَعْ مُؤَشِّرَ الْكِتَابَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُرَادِ إِضَافَةَ النَّصِّ فِيهِ، إِمَّا بِاسْتِخْدَامِ الزَّرِّ الْأَيْسَرِ لِلضَّارَةِ أَوْ مِنْ خِلَالِ مَفَاتِيحِ الْأَسْهُمِ فِي لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ.



تقدير العلم والعلماء

العلم نور ينير طريقنا، وبفضله نتعلم ونفهم العالم من حولنا. العلماء هم الذين يبذلون جهودهم لاكتشاف الحقائق وتطوير حياتنا. فهم يساعدوننا في الطب، والتعليم، والاختراعات. يجب علينا احترام العلماء وتقدير جهودهم، لأنهم يعملون من أجل مستقبل أفضل. لنحرص على طلب العلم، ونقتدي بالعلماء في حب المعرفة والاجتهاد.

1 ضَعْ مُؤَشِّرَ الْكِتَابَةِ فِي الْمَكَانِ الْمَحْدَدِ.

تقدير العلم والعلماء

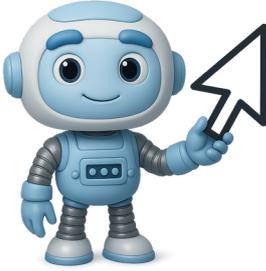
العلم نور ينير طريقنا، وبفضله نتعلم ونفهم العالم من حولنا. العلماء هم الذين يبذلون جهودهم لاكتشاف الحقائق وتطوير حياتنا. فهم يساعدوننا في الطب، والتعليم، والاختراعات. يجب علينا احترام العلماء وتقدير جهودهم، لأنهم يعملون من أجل مستقبل أفضل. لنحرص على طلب العلم، ونقتدي بالعلماء في حب المعرفة والاجتهاد.

حمد سالم
1-2

2 اَكْتُبِ النَّصَّ الْمَطْلُوبَ.

حِظُّ الْمُسْتَدِّ بَعْدَ التَّعْدِيلِ:

الآن يجب حفظ الملف بعد إضافة التعديلات.



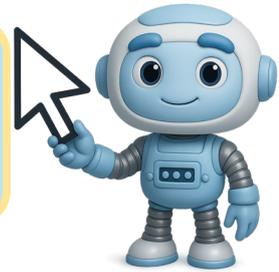
نعم يا حمد وذلك بالضغط على أداة الحفظ.



نشاط ساعد حمدا برسم مربع حول أداة حفظ.



بعد الضغط على أداة حفظ من شريط العنوان اضغط على زر إغلاق للخروج من البرنامج نهائياً.



وَرَقَةٌ عَمَلٍ (1)



التَّطْبِيقُ



1. شَغَلْ بَرْنَامَجَ مُعَالِجِ النُّصُوصِ.
2. افْتَحِ المُسْتَدَّ المَحَافِظَةَ عَلَى المَمْتَلَكَاتِ العَامَةِ مِنْ مُجَلِّدِ أُورَاقِ عَمَلِ الصَّفِّ الثَّانِي.

المحافظة على الممتلكات

يجب أن نحافظ على الممتلكات العامة لأنها لنا جميعاً، لا نهدر الماء أو الكهرباء ونستخدمها عند الحاجة فقط، نحافظ على نظافة المكان ونزهي القبايات في سلتها فالثؤفير والنظافة يجعل وطننا أجمل وأنظف.

قَبْلَ التَّنْضِيدِ:

3. أَضِفْ لِلْعُنْوَانِ كَلِمَةَ العَامَةِ.
4. عَدِّلْ كَلِمَةَ المُمْتَلَكَاتِ إِلَى المُمْتَلَكَاتِ.
5. اكْتُبْ اسْمَكَ بِنَهَايَةِ المَوْضُوعِ.
6. احْفَظِ التَّعْدِيلَاتِ.
7. أَغْلِقِ البَرْنَامَجَ.

المحافظة على الممتلكات العامة

يجب أن نحافظ على الممتلكات العامة لأنها لنا جميعاً، لا نهدر الماء أو الكهرباء ونستخدمها عند الحاجة فقط، نحافظ على نظافة المكان ونزهي القبايات في سلتها فالثؤفير والنظافة يجعل وطننا أجمل وأنظف.

حمد سالم

بَعْدَ التَّنْضِيدِ:

4 برنامج معالجة النصوص فَتْحُ مُسْتَنَدٍ مَحْفُوظٍ مُسْبِقًا

مَاذَا تَعَلَّمْتِ؟



- فَتْحُ مُسْتَنَدٍ سَبِقَ حِفْظَهُ.
- التَّعْدِيلُ فِي كِتَابَةِ النُّصُوصِ.
- حِفْظُ الْمَلَفِّ بَعْدَ التَّعْدِيلِ.



عَبَّرَ عَنِ رَأْيِكَ - أَنَا أَسْتَطِيعُ أَنْ:



■ أَفْتَحُ مُسْتَنَدًا سَبِقَ حِفْظَهُ.

■ أُعَدِّلُ النِّصَّ فِي الْمُسْتَنَدِ.

■ أَحْفَظُ الْمُسْتَنَدَ بَعْدَ التَّعْدِيلِ.

مَصَادِرُ التَّعَلُّمِ:



مُلاحَظَاتُ وِليِّ الأَمْرِ:



.....

.....

.....

نصيحة:



قَبْلَ الضَّغْطِ عَلَى زرِّ إِغْلَاقٍ، هَلْ تَحْتَاجُ العُودَةَ وَالرُّجُوعَ إِلَى المُسْتَنَدِ فِي المُسْتَقْبَلِ؟
إِذَا كَانَتِ الإِجَابَةُ نَعَمْ، إِذَا لَا بُدَّ مِنَ الإِحْتِفَاضِ بِنُسخَةٍ أُخْرَى
بِالضَّغْطِ عَلَى أَدَاةِ حِفْظِ.



الِاسْتِكْشَافُ:



فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ، لَدَيْنَا أَدَوَاتٌ سَحْرِيَّةٌ
لِتَغْيِيرِ الْأَلْوَانِ وَحَجْمِ خَطِّ.

وَأَنَا أُرِيدُ أَنْ يَكُونَ الْعُنْوَانُ لَوْنُهُ أَزْرَقٌ،
وَالكَلِمَاتُ الْمُهَمَّةُ كَبِيرَةً وَوَأَضَحَةً.

قِصَّتِي لَوْنُهَا أَسْوَدٌ فَقَطُّ. أُرِيدُ أَنْ
تَكُونَ مُلَوَّنَةً وَجَمِيلَةً.

هَذِهِ الْأَدَوَاتُ تُشَبِّهُ الْأَلْوَانَ، كُلُّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَدَوَاتِ لَهَا مَكَانٌ خَاصٌّ بِهَا لِنَجِدَهَا بِسُهُولَةٍ.



لِنَتَعَرَّفَ عَلَى تَبْوِيبِ
الشَّرِيْطِ الرَّئِيسِيِّ وَأَهَمِّ
الْأَدَوَاتِ فِي مَجْمُوعَةِ خَطِّ.

W

التَّعَلَّمُ



أدوات تنسيق النصوص

لَقَدْ كَتَبْتُ رِسَالَةً مُنْسَقَةً إِلَى مُعَلِّمِي الَّذِي سَاعَدَنِي وَكَانَ سَبَبًا فِي تَفْوُّقِي.



بعد التنسيق

قبل التنسيق

شكراً لك معلمي

شكراً جزيلاً لك على كل شيء علمته لي هذا الفصل لقد استمتعت كثيرا في حصصك، وتعلمت منك الكثير من الأشياء الجديدة ومفيدة.

ابنك المتعلم
حمد سالم

كل الشكر والتقدير لك

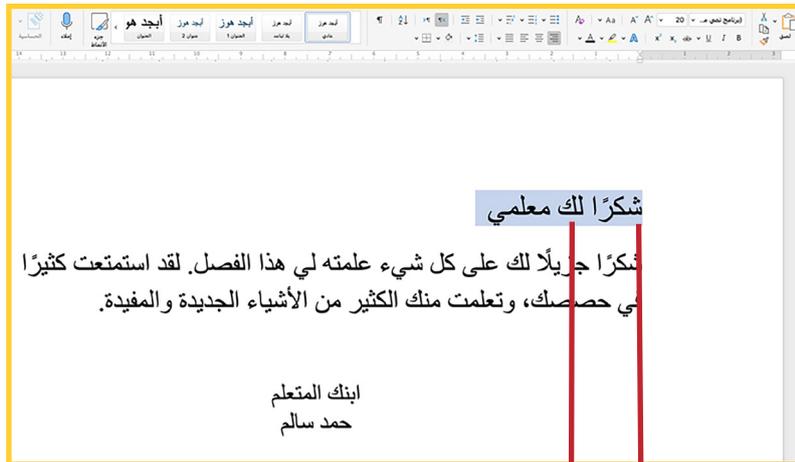
شكراً لك معلمي

شكراً جزيلاً لك على كل شيء علمته لي هذا الفصل لقد استمتعت كثيرا في حصصك، وتعلمت منك الكثير من الأشياء الجديدة ومفيدة.

ابنك المتعلم
حمد سالم

كل الشكر والتقدير لك

عزيمي المُتعلِّمُ هيا تعلم كيفية تنسيق الكلمات في برنامج معالجة النصوص.



استخدام لوحة المفاتيح.

1
حدّد النّصّ بإحدى الطريقتين التّاليتين



استخدام السحب والإفلات بالفأرة.

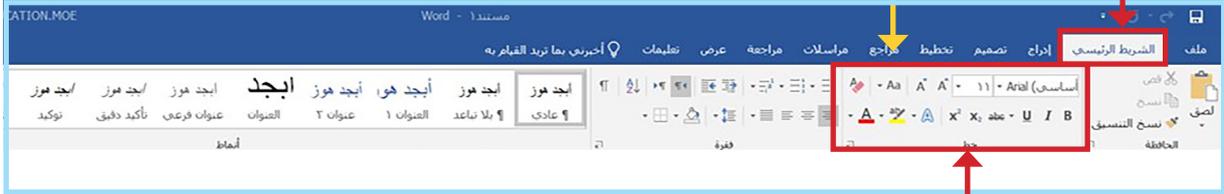
استكتشف .. تعلم .. طبق

120

2

استخدم الأدوات اللازمة لتنسيق النص من تبويب الصفحة الرئيسية من مجموعة خط.

الشريط الرئيسي



خط

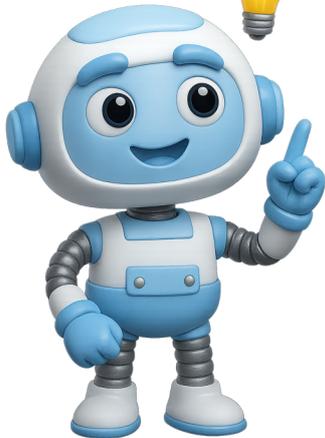
شكرًا لك معلمي

شكرًا جزيلاً لك على كل شيء علمته لي هذا الفصل. لقد استمتعت كثيرًا في حصصك، وتعلمت منك الكثير من الأشياء الجديدة والمفيدة.

كل الشكر والتقدير لك،

ابنك المتعلم
حمد سالم

وظائف بعض أدوات التنسيق



الوظيفة	الأداة
يجعل النص غامق	B
يجعل النص مائل	<i>I</i>
تسطير النص	<u>U</u>
تغيير لون الخط	<u>A</u>
اختيار نوع الخط	Calibri
اختيار حجم الخط	14
تكبير حجم الخط	A [^]
تصغير حجم الخط	A ^v

ورقة عمل (1)

التطبيق



1. شغل برنامج معالجة النصوص.

2. افتح المستند **حب الوطن** من مجلد أوراق عمل الصف الثاني.

3. نسق العنوان **حب الوطن** بحيث يظهر كما يلي:

- حجم الخط: 26
- لون الخط: أحمر
- غامق.

4. نسق العنوان **love for the Homeland** بحيث يظهر كما يلي:

- حجم الخط: 26
- نوع الخط: Times New Roman
- تسطير.

5. احفظ المستند باسم **أحب الكويت**.

6. أغلق البرنامج.

حُبُّ الوَطَنِ

الوطن هو المكان الذي نعيش فيه وتشعر فيه بالأمان.
أحبُّ وطني لأنه مليءٌ بذكريات الجميلة.
علينا أن نحافظ على نظافة وطننا ونساعد في بنائه.

Love for the Homeland

My country is my home.

I love my country.

I keep my country clean.

قَبْلَ التَّنْضِيدِ:



حُبُّ الوَطَنِ

الوطن هو المكان الذي نعيش فيه وتشعر فيه بالأمان.
أحبُّ وطني لأنه مليءٌ بذكريات الجميلة.
علينا أن نحافظ على نظافة وطننا ونساعد في بنائه.

Love for the Homeland

My country is my home.

I love my country.

I keep my country clean.

بَعْدَ التَّنْضِيدِ:

مَاذَا تَعَلَّمْتُمْ؟



- التَّنْسِيقُ يَجْعَلُ عَمَلِي جَمِيلًا وَسَهْلَ الْقِرَاءَةِ.
- أَحَدَدُ النَّصِّ وَأُغْيِرَ نَوْعَ الْخَطِّ وَحَجْمَهُ وَلَوْنَهُ لِيُصْبِحَ شَكْلُهُ مُمَيَّزًا.



عَبَّرَ عَنِ رَأْيِكَ - أَنَا أَسْتَطِيعُ أَنْ:



■ أَحَدَدَ النَّصِّ.

■ أُغْيِرَ نَوْعَ الْخَطِّ.

■ اخْتَارَ الْحَجْمَ الْمُنَاسِبَ لِلْخَطِّ.

■ أُغْيِرَ لَوْنَ الْخَطِّ.

مَصَادِرُ التَّعَلُّمِ:



مُلاحَظَاتُ وِلِيِّ الأَمْرِ:



.....

.....

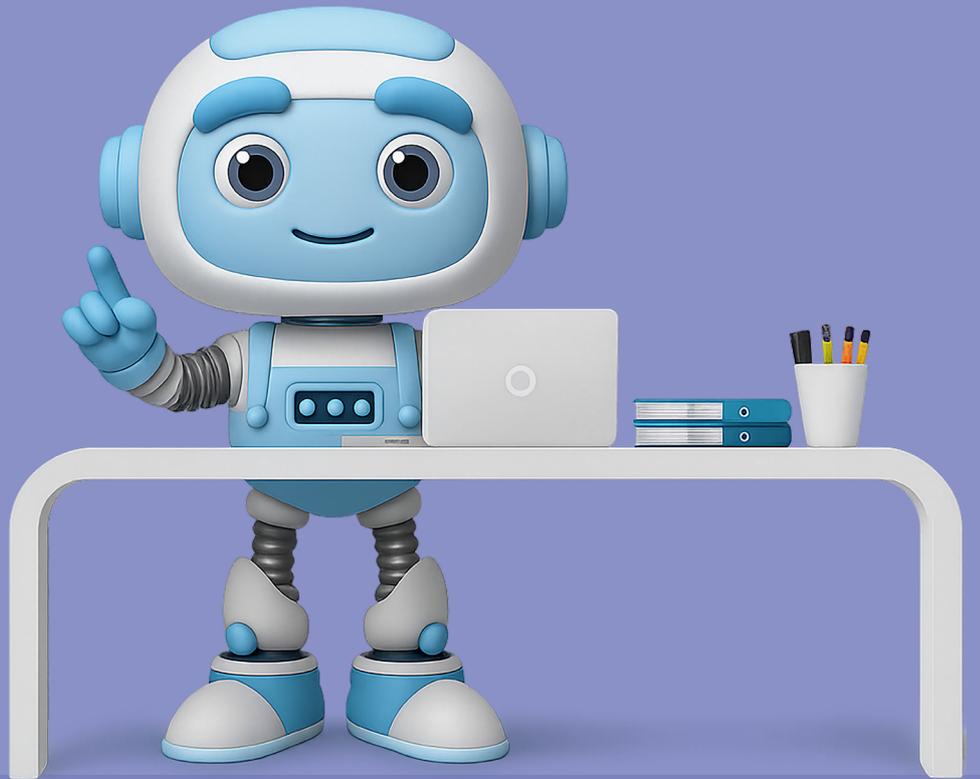
.....

نصيحة:



الكلمات الجميلة تستحق مظهراً جميلاً، فكلما نسقت
خطك، بدأ عملك مرتباً وواضحاً، لكن لا تكثر من الألوان
حتى لا تتعب عيون القارئ.

هَيَّا نَطَبِّقُ الْمَشْرُوعَ (2)



عزيزي المتعلم

لَا حَظَّتْ مَنْ خَلَالَ دَرَا سَتِكَ كَيْفَ أَنَّ الْجِهَازَ
الرَّقْمِيَّ لَهُ دَوْرٌ مُهِمٌّ وَكَيْفَ يُسَاعِدُنَا عَلَى أَدَاءِ
أَعْمَالِنَا بِسُهُولَةٍ وَيُسْرٍ وَدَقَّةٍ فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ
وَ حَيَاتِنَا الْعِلْمِيَّةِ.





1. شَغَلْ بَرْنَامَجُ مُعَالِجِ النُّصُوصِ.
2. افْتَحِ الْمُسْتَنَدَ الصَّحْبَةَ الصَّالِحَةَ مِنْ مُجَلِّدِ أَوْرَاقِ عَمَلِ الصَّفِّ الثَّانِي.
3. غَيِّرْ نَوْعَ الْخَطِّ وَاخْتَرِ خَطًّا جَمِيلًا.
4. كَبِّرْ حَجْمَ الْعُنْوَانِ لِيَكُونَ بِحَجْمِ (26) ثُمَّ ضَعْ تَحْتَهُ خَطًّا U.
5. اكْمَلْ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ فِي وَرَقَةِ الْعَمَلِ. (اَكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَسْمَاءٍ مِنْ أَصْدِقَائِكَ).
6. لَوِّنْ اسْمَكَ بِلَوْنٍ مُنَاسِبٍ.
7. اجْعَلْ كَلِمَةً (الصَّدِيقُ الصَّالِحُ) بِخَطِّ غَامِقٍ (B) وَ مَائِلٍ (I).
8. احْفَظِ الْمُسْتَنَدَ بِاسْمِكَ.
9. اغْلِقِ الْبَرْنَامَجَ.

الصَّحْبَةُ الصَّالِحَةُ

الصَّحْبَةُ الصَّالِحَةُ نِعْمَةٌ كَبِيرَةٌ، فَالصَّدِيقُ الصَّالِحُ يُحِبُّ لِصَدِيقِهِ
الْخَيْرَ، وَيُسَاعِدُهُ عَلَى فِعْلِ الصَّوَابِ، وَيَنْصَحُهُ إِذَا أَخْطَأَ.

اَكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَسْمَاءٍ مِنْ أَصْدِقَائِكَ.

-1

-2

-3

اسم المتعلم:

صف: /2



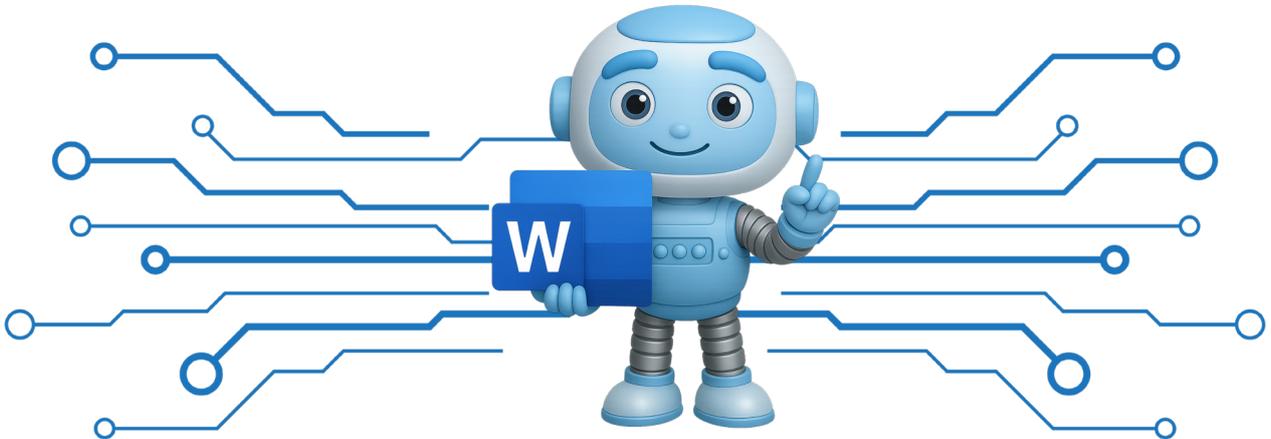


1. شَغَلْ بَرْنَامَجُ مُعَالِجِ النُّصُوصِ.
2. أَنْشِئْ مُسْتَنَدًا جَدِيدًا
3. اكْتُبْ عِنَاوَانًا: بِطَاقَتِي الشَّخْصِيَّة.
4. أَضِفْ بَيَانَاتَكَ (الإِسْمُ، الصِّفُّ، اللَّوْنُ الْمُفْضَلُ).
5. اسْتَخِذِ أَدَوَاتِ التَّنْصِيقِ كَمَا يَلِي:
 - كَبِّرْ حَجْمَ الْعُنْوَانِ لِيَكُونَ بِحَجْمِ (24)، وَاجْعَلْهُ بِاللَّوْنِ الْمُفْضَلِ لَدَيْكَ.
 - اجْعَلِ اسْمَكَ بِخَطِّ غَامِقٍ وَمَائِلٍ.
6. احْفَظِ الْمُسْتَنَدَ بِاسْمِ بِطَاقَتِي الشَّخْصِيَّة.
7. أَغْلِقِ الْبَرْنَامَجَ.





1. شَغَلْ بَرْنَامَجُ مُعَالِجِ النُّصُوصِ.
2. أَنْشِئْ مُسْتَنَدًا جَدِيدًا وَاكْتُبْ عُنْوَانًا: رسالتي لوطني الحبيب
3. اكْتُبِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ :
"أحب وطني الغالي لأنه يمنحني الأمان والسعادة، سأعمل بجد لأحافظ عليه وأجعله أجمل الأوطان."
4. نَسِّقِ الْفَقْرَةَ كَمَا يَلِي:
• اجْعَلِ الْعُنْوَانَ مَائِلًا.
• غَيِّرْ نَوْعَ الْخَطِّ إِلَى خَطِّ آخَرَ.
5. اجْعَلْ كَلِمَةَ "وَطْنِي" بِخَطِّ غَامِقٍ.
6. اكْتُبِ اسْمَكَ بِاللُّغَةِ الْإِنْجَلِيزِيَّةِ، وَاجْعَلْهُ بِاللُّونِ الْمُفْضَلِ لَدَيْكَ.
7. احْفَظِ الْمُسْتَنَدَ بِاسْمِ: رسالتي الجميلة.
8. اغْلِقِ الْبَرْنَامَجَ.



المراجع العربية:

1. وزارة التربية — دولة الكويت

التوجيه الفني العام للحاسب الآلي

<https://hasob.moe.edu.kw/pages/plibrary.aspx>

2. وزارة التربية — دولة الكويت

المكتبة الإلكترونية لوزارة التربية.

[/https://elibrary.moe.edu.kw](https://elibrary.moe.edu.kw)

3. منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو). (د.ت.). التربية الإعلامية والمعلوماتية.

<https://www.unesco.org/en/media-information-literacy>

4. منظمة كومن سنس للتعليم. (د.ت.). منهاج الثقافة الرقمية والمواطنة الرقمية.

<https://www.commonsense.org/education>

1. Microsoft Corporation.

Microsoft Support — Word Help.

<https://support.microsoft.com/office>

<https://support.microsoft.com/ar-sa/word>

2. Learning.com.

Basic Computer Skills for Elementary Students.

<https://www.learning.com/blog/computer-skills-elementary-students/>

3. Primary Computer Curriculum Guidelines.

Computer Curriculum for Primary Education.

<https://thestudentshed.com/wp-content/uploads/2020/10/Computer-Curriculum-Primary.pdf>



2