

الميزان النسبي للاختبار العملي - الفصل الدراسي الأول 2025-2026
لمادة الحاسوب (الذكاء الرقمي)
الصف السادس
التعليم العام

م	موضوع الدرس	المهارات	الدرجة	درجة الاختبار
1	مقدمة في برنامج Scratch (الحركة - الهيئة)	- تشغيل برنامج سكراتش.	-	-
		- استدعاء الملف.	-	-
		- حفظ الملف.	-	-
		(اختيار ثلاثة بنود بما يتناسب مع الاختبار)	2	6
		- إدراج كائن.	2	
		- كتل الأحداث.	2	
		- كتل التحكم.	2	
2	مقدمة في برنامج Scratch (الصوت - القلم)	- كتل الحركة.	2	
		- كتل الهيئة.	2	
		- إضافة (مظهر لكائن أو خلفية المنصة).	2	
		(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار)	3	3
3	الاستشعار (Sensing)	- كتل الصوت.	3	
		- إضافة صوت إلى كائن أو للخلفية.	3	
		- كتل القلم.	3	
4	المتغيرات والعمليات Variables & Operators	- استخدام احدى كتل الاستشعار.	3	6
		(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار)	3	
		- ملامسة كائن لكائن آخر.	3	
		- ملامسة كائن لحافة المنصة.	3	
		- ملامسة كائن للون محدد.	3	
		- ملامسة كائن لمؤشر الفأرة.	3	
5	البث Broadcasting	- ملامسة لون للون محدد.	3	
		(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار)	4	4
		- إنشاء متغير جديد.	4	
4	المتغيرات والعمليات Variables & Operators	- كتلة تحديد قيمة متغير تم إنشاؤه مسبقاً.	4	
		- كتلة زيادة أو إنقاص قيمة متغير تم إنشاؤه مسبقاً.	4	
		(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار)	4	4
4	المتغيرات والعمليات Variables & Operators	- كتل العمليات الحسابية.	4	
		- كتل عمليات المقارنة.	4	
		- كتل عمليات الربط الشرطي.	4	
		- كتل عمليات الربط بين النصوص.	4	
4	البث Broadcasting	(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار)	4	4
		- إنشاء بث.	4	
4	البث Broadcasting	- استقبال بث تم إنشاؤه مسبقاً.	4	
		(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار)	4	4

الميزان النسبي للاختبار العملي - الفصل الدراسي الأول 2025-2026
لمادة الحاسوب (الذكاء الرقمي)
الصف السادس
التعليم العام

م	موضوع الدرس	المهارات	الدرجة	درجة الاختبار
6	اللائحة List	(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار) - إنشاء لائحة.	4	4
		- كتلة إضافة عنصر إلى لائحة تم إنشاؤها مسبقاً.	4	
		- كتلة حذف أحد العناصر من لائحة تم إنشاؤها مسبقاً.	4	
7	الاستنساخ Cloning	(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار) - إنشاء نسخة من الكائن.	4	4
		- كتلة بدأ النسخة من الكائن.	4	
8	إنشاء كتلة Make a block	(مهارة مشروع) - إنشاء كتلة جديدة. - إضافة أوامر مخصصة داخل الكتلة الجديدة.	-	-
9	مهارات متقدمة Advanced Skills	(مهارة مشروع) - كتل تحويل النص إلى كلام. - كتل الترجمة. - تحويل البرنامج إلى ملف تنفيذي.	-	-
35	الإجمالي			

م	موضوع الدرس	المهارات	الدرجة	درجة الاختبار
١	وحدة المعالجة الرقمية التصميم الجرافيكي دمج الصور	أنا منتج	-	-
		تشغيل البرنامج.	-	-
		استدعاء المشروع.	-	-
		فتح ملف الصورة كطبقة.	١	٦
		نسخ ولصق الصورة.	١	
		تحريك الصورة إلى المكان المطلوب (Move Tool).	١	
		تكبير أو تصغير الصورة (Scale Tool).	١	
		التعامل مع الطبقات (تحريك وترتيب الطبقات - إظهار وإخفاء الطبقات - إضافة طبقة جديدة - إضافة مجلد - تأمين الطبقات).	٢	
-	-	حفظ المشروع.	-	-
٢	وحدة المعالجة الرقمية التصميم الجرافيكي تعديل على أبعاد صورة	تجميع الطبقات في مجلد واحد. (مهارة مشروع)	-	٣
		التعديل على أبعاد صورة بأداة المنظور (Perspective Tool).	٣	
٣	وحدة المعالجة الرقمية التصميم الجرافيكي الانعكاس	استخدام أداة الانعكاس (Flip Tool) لتطبيق الانعكاس الأفقي والرأسي.	٤	٦
		التحكم في شفافية الطبقة (Opacity).	٢	
		كتابة نص والتحكم في خصائصه.	٢	٤
		تنسيق نص موجود مسبقاً.	٢	
٤	وحدة المعالجة الرقمية الرسم الرقمي الرسم الحر	أداة الرسم.	٢	٦
		تغيير لون الفرشاة.	٢	
		التحكم في خصائص الفرشاة.	٢	
٥	وحدة المعالجة الرقمية الرسم الرقمي الرسم المنتظم	أدوات الرسم المنتظم.	٣	٦
		أداة تعبئة الشكل المنتظم موجود مسبقاً	٣	
		أداة Path tool لرسم مسارات دقيقة ومنحنية (مهارة مشروع)	-	
٦	وحدة المعالجة الرقمية الرسم الرقمي إزالة الخلفية	إزالة الخلفية من صورة.	٤	٤
٧	وحدة المعالجة الرقمية الرسم الرقمي إزالة الخلفية	إزالة الخلفية باستخدام أداة Path tool (مهارة مشروع)	-	-
٨	وحدة المعالجة الرقمية تصميم المنشورات	تصميم المنشورات (مهارة مشروع) الذكاء الاصطناعي في التصميم (مهارة مشروع)	-	-
٣٥	المجموع			

الميزان النسبى للاختبار العملى - الفصل الدراسى الأول 2025-2026

لمادة الحاسوب (الذكاء الرقمى)

الصف الثامن

التعليم العام

م	موضوع الدرس	المهارة	درجة المهارة	درجة الاختبار
1	مدخل إلى التصميم ثلاثي الأبعاد	- استدعاء المشروع / حفظ الملف - تحديد الكائن - تغيير موضع الكائن	- 1 1	2
2	العمليات الأساسية 1	- فتح ملف جديد - حذف / إضافة الكائن - التحجيم - إضافة خامة	- 1 2 2	5
3	العمليات الأساسية 2	- التعامل مع الكائن - اختيار بندين بما يتناسب مع الاختبار - تحديد أكثر من كائن - تكرار الكائن - استخدام أداة transform - استدارة الكائن - تغيير منظور المستخدم (مهارة مشروع) - التحكم في مركز الكائن (مهارة مشروع)	- 3 3 3 - -	6
4	تحرير كائن	- اختيار بندين بما يتناسب مع الاختبار - دمج الكائنات - تحديد أجزاء من الكائنات - إضافة قاطع - إضافة وجه "انبثاق"	3 3 3 3	6
5	المعدلات - إضافة أكثر من خامة	- إضافة معدلات Array أو Mirror أو Wireframe - تعديل خصائص المعدلات - إضافة أكثر من خامة (مهارة مشروع)	3 2 -	5
6	النسيج	- اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار - إضافة نسيج للكائن - Plane - UV Sphere	3 3	3
7	الإضاءة	- اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار - تغيير نوع الإضاءة أو تعديل خصائصها - إضافة كائن الإضاءة	3 3	3
8	الكاميرا	- اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار - تثبيت كائن الكاميرا - تغيير موضع كائن الكاميرا - التنقل بين منظور الكاميرا ومنظور المستخدم (مهارة مشروع) - التقاط صورة / تعديل خصائص الصورة / حفظ الصورة (مهارة مشروع)	2 2 - -	2
9	إضافة نص - تجميع التصميم وتجهيزه للنقل	- إضافة نص / التعديل على نص موجود مسبقاً - تجميع التصميم وتجهيزه للنقل (مهارة مشروع)	3 -	3
35	الإجمالي			

م	موضوع الدرس	المهارات	الدرجة	درجة الاختبار
1	مدخل إلى تطوير صفحات الويب :	- تشغيل برنامج VS Code. - فتح مجلد المشروع. - إنشاء صفحة ويب جديدة. - فتح صفحة ويب. - حفظ صفحة الويب.	3	-
2	هيكل صفحة HTML :	(اختيار بندين بما يتناسب مع الاختبار) - إضافة عنوان لصفحة ويب . - إضافة عنوان رئيسي بحجم كبير. - إضافة فقرة. - تغيير اتجاه الصفحة : (اختيار بند واحد) ■ من اليمين الى اليسار. ■ من اليسار الى اليمين. - استخدام وسم لعرض نص منسق مسبقاً.	3	3
3	تنسيق صفحة HTML والتعامل مع الروابط :	(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار) - فاصل الأسطر-الخط الأفقي : (اختيار بند واحد) ■ الانتقال إلى سطر جديد. ■ ادراج خط أفقي في صفحة ويب. - تمييز النصوص : (اختيار بند واحد) ■ تنسيق النص بخط غامق. ■ تنسيق النص بخط مائل. (مهارة مشروع) - تحديد لغة محتوى صفحة الويب. ■ تحديد لغة المحتوى الرئيسية. ■ دعم الموقع للغة العربية (اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار) - انشاء رابط تشعبي : (اختيار بند واحد) ■ انشاء رابط داخلي (داخل الموقع). ■ انشاء رابط للانتقال إلى البريد الإلكتروني. ■ فتح رابط تشعبي في تبويب جديد. - تعريف جزء التنقل في صفحة الويب وتجميع روابط التنقل الرئيسية.	3	3
4	التعامل مع الصور والقوائم :	(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار) - إدراج صور في صفحة ويب. - تعديل أبعاد الصور. - إدراج سطر بين كل صورة أخرى. - عرض عنوان إضافي عند مرور مؤشر الفأرة على الصورة. - استخدام حاوية لمحتوى الصور لتقسيم الصفحة. - استخدام الصورة كرابط تشعبي : (اختيار بند واحد) ■ للانتقال إلى موقع ويب في نفس التبويب. ■ للانتقال إلى موقع ويب في تبويب جديد. ■ لعرض الصورة بأبعادها الأصلية في تبويب جديد.	4	7



وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

الميزان النسبي للاختبار العملي - الفصل الدراسي الأول 2025-2026

لمادة الحاسوب (الذكاء الرقمي)

الصف التاسع

التعليم العام



		(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار من القوائم المرتبة أو الغير مرتبة) - القوائم المرتبة. • إنشاء قائمة مرتبة.				
	3					
	3	• إضافة عناصر لقائمة مرتبة موجودة مسبقا.				
	3	• تغيير نمط الترقيم باستخدام type.				
	3	- القوائم الغير مرتبة. • انشاء قائمة غير مرتبة.				
	3	• إضافة عناصر لقائمة غير مرتبة موجودة مسبقا.				
5	2	(اختيار بندين بما يتناسب مع الاختبار) - إنشاء جدول باستخدام الـ <table> فقط.	انشاء الجداول :	5		
	2	- إدخال بيانات لجدول موجود مسبقا.				
	2	- إضافة حدود للجدول.				
	3	- سمات دمج الخلايا : (اختيار بند واحد) ▪ دمج خليتين أو أكثر أفقيا. ▪ دمج خليتين أو أكثر عموديا.				
	3	- إضافة عنوان لمحتوى الجدول.				
	-	(مهارة مشروع) - استخدام مناطق الجدول <thead>,<tbody>,<tfoot>.				
4	4	(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار) - انشاء صفحة CSS جديدة. - ربط ملف CSS بصفحة ويب External موجودة مسبقا.	مفهوم CSS و التعامل معه :	6		
	-	(مهارة مشروع) - تعديل في ملف CSS موجود مسبقا. ▪ إضافة تنسيقات من خلال Inline Style. ▪ إضافة تنسيقات من خلال Internal Style. ▪ إضافة التنسيقات بملف CSS خارجي.				
	4	(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار) - التباعد الداخلي padding. - التباعد الخارجي Margin.	التباعد والمحددات :	7		
4	-	(مهارة مشروع) - المحددات: - استخدام اسم فريد ID . - استدعاء عنصر لتطبيق تنسيقات محددة في ملف CSS. - تطبيق مجموعة من التنسيقات Class . - استدعاء مجموعة من العناصر في ملف CSS.				
35	الإجمالي					

أ/ منى سالم عوض
الموجه العام للحاسوب بالتكليف

الموجه العام
للحاسوب
بالإنعابة



وزارة
التربية
التوجيه الفني العام للحاسوب

م	الأسبوع	الموضوع	المهارات	الدرجة	درجة الاختبار
1	الأول والثاني	مدخل إلى قواعد البيانات	-	-	-
2	الثالث	إنشاء قواعد البيانات (اختيار بندين)	- إنشاء/ فتح اتصال بقاعدة البيانات. - إغلاق الاتصال بقاعدة البيانات.	1 1	2
3	الرابع	إنشاء الجداول (اختيار بندين)	- القيود. - استكمال تعليمة إنشاء جدول: إضافة أعمدة وتحديد نوع البيانات. - تعليمة إنشاء كائن المؤشر للتعامل مع قواعد البيانات.	1 1 1	2
4	الخامس والسادس	إضافة البيانات (اختيار بند)	- إدخال صف واحد إلى الجدول. - إدخال صفوف متعددة إلى الجدول.	1 1	1
5	السابع	الاستعلام عن البيانات (اختيار بند)	- إنشاء استعلام عن جميع بيانات الجدول. - استرجاع جميع الصفوف دفعة واحدة باستخدام دالة (fetchall()).	1 1	1
6	الثامن	تابع/ الاستعلام عن البيانات (اختيار بند)	- الاستعلام عن عمود أو أكثر لجميع الصفوف. - الاستعلام عن البيانات بناءً على شرط محدد.	1 1	1
7	التاسع	تحديث البيانات (اختيار بندين)	- تحديث بيانات عمود واحد بناءً على شرط بسيط. - تحديث بيانات أكثر من عمود بناءً على شرط بسيط. - طباعة عدد الصفوف التي تم تحديثها باستخدام rowcount. - تحديث بيانات عمود واحد بناءً على شرط مركب. - تحديث بيانات أكثر من عمود بناءً على شرط مركب.	1 1 1 1 1	2
8	العاشر	حذف البيانات (اختيار بند)	- حذف الصفوف بناءً على شرط بسيط. - حذف الصفوف بناءً على شرط مركب.	1 1	1
10	الإجمالي				



وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

الميزان النسبي للاختبار العملي - الفصل الدراسي الأول 2025-2026

لمادة تقنية المعلومات

الصف الثاني عشر

التعليم العام



م	الأسبوع	موضوع الدرس	المهارات	الدرجة	درجة الاختبار
1	الأول والثاني	الباب الأول: مدخل إلى البيسك المرئي	الفصل الأول: مفاهيم أساسية.	-	-
			الفصل الثاني: واجهة البيسك المرئي.	-	-
		الباب الثاني: مراحل بناء برنامج: الفصل الأول: إضافة أدوات التحكم (اختيار بندين)	- إضافة عنوان Label.	1	2
			- إضافة زر Button.	1	
			- إضافة صندوق صورة PictureBox.	1	
- إضافة صندوق نص TextBox.	1				
2	الثالث	الفصل الثاني: ضبط عناصر البرنامج (اختيار بندين)	- ضبط خصائص النموذج (form).	1	2
			- خاصية النص Text.	1	
			- خاصية الخط Font.	1	
			- خاصية اللون الأمامي ForeColor.	1	
			- خاصية الصورة Image.	1	
			- خاصية نمط الحجم SizeMode.	1	
3	الرابع	الفصل الثالث: كتابة التعليمات البرمجية (اختيار بند واحد)	- تعليمية الوقت الحالي.	1	1
			- تعليمية التاريخ الحالي.	1	
			- تعليمية إنهاء البرنامج.	1	
4	الخامس	(اختيار بند واحد)	- إضافة وحدة نمطية Module.	1	1
			- إضافة نموذج جديد Form.	1	
5	السادس	الباب الثالث: تعليمات برمجية أساسية: الفصل الأول: المتغيرات والثوابت	- تعليمية الإعلان عن متغير على مستوى المشروع.	1	2
			- تعليمية الإعلان عن متغير على مستوى النموذج.	1	
			- تعليمية تخزين قيمة من كائن TextBox لمتغير .	1	
			- تعليمية إظهار النموذج التالي.	1	
			- تعليمية إخفاء النموذج الحالي .	1	
			- تعليمية إظهار رسالة MsgBox.	1	
			- تعليمية إضافة درجة لمتغير.	1	
			- تعليمية إظهار النتيجة في كائن Label.	1	
6	السابع	(اختيار بند واحد)	- تعليمية الإعلان عن ثابت وتخصيص قيمة له .	1	1
			- تعليمية إظهار قيمة الثابت في كائن label .	1	
7	الثامن	الفصل الثاني: التفرع: (اختيار بند واحد)	- استكمال تعليمية إذا... نفذ If... Then .	1	1
			- استكمال تعليمية في حالة Select Case .	1	
8	التاسع والعاشر				
10	الإجمالي				

أ/ منى سالم عوض
الموجه العام للتقنية
للحاسوب
بالتربية
بالتربية

