الميزان النسبي للاختبار العملي - الفصل الدراسي الأول 2025-2026
لمادة الحاسوب (الذكاء الرقمي)
الصف السادس
التعليم الديني

م	موضوع الدرس	المهارات	الدرجة	درجة الاختبار
1	مقدمة في برنامج Scratch (الحركة – الهيئة)	- تشغيل برنامج سكراتش.	-	-
		- استدعاء الملف.	-	
		- حفظ الملف.	-	
		(اختيار ثلاثة بنود بما يتناسب مع الاختبار)		6
		- إدراج كائن.	2	
		- كتل الأحداث.	2	
		- كتل التحكم.	2	
		- كتل الحركة.	2	
		- كتل الهيئة.	2	
		- إضافة (مظهر لكائن أو لخلفية المنصة).	2	
2	مقدمة في برنامج Scratch (الصوت – القلم)	(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار)		5
		- كتل الصوت.	5	
		- إضافة صوت إلى كائن أو للخلفية.	5	
		- كتل القلم.	5	
3	الاستشعار (Sensing)	- استخدام احدى كتل الاستشعار.	5	9
		(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار)	4	
		- ملامسة كائن لكائن أخر.	4	
		- ملامسة كائن لحافة المنصة.	4	
		- ملامسة كائن للون محدد.	4	
		- ملامسة كائن لمؤشر الفأرة.	4	
		- ملامسة لون للون محدد.	4	
4	المتغيرات والعمليات Variables & Operators	(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار)	5	5
		- إنشاء متغير جديد.	5	
		- كتلة تحديد قيمة متغير تم إنشاؤه مسبقاً.	5	
		- كتلة زيادة أو إنقاص قيمة متغير تم إنشاؤه مسبقاً.	5	
		(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار)	5	5
		- كتل العمليات الحسابية.	5	
		- كتل عمليات المقارنة.	5	
		- كتل عمليات الربط الشرطي.	5	
		- كتل عمليات الربط بين النصوص.	5	
5	البث Broadcasting	(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار)	5	5
		- إنشاء بث.	5	
		- استقبال بث تم إنشاؤه مسبقاً.	5	

الميزان النسبي للاختبار العملي - الفصل الدراسي الأول 2025-2026
لمادة الحاسوب (الذكاء الرقمي)
الصف السادس
التعليم الديني

م	موضوع الدرس	المهارات	الدرجة	درجة الاختبار
6	مهارات متقدمة Advanced Skills	(مهارة مشروع) - كتل تحويل النص إلى كلام. - كتل الترجمة. - تحويل البرنامج إلى ملف تنفيذي.	-	-
الإجمالي				35

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للحاسوب

الموجه العام للحاسوب بالتكليف
سالم الخوص

وزارة التربية

الميزان النسبي للاختبار العملي - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦م
مادة الحاسوب (الذكاء الرقمي)
الصف السابع
التعليم الديني

م	موضوع الدرس	المهارات	الدرجة	درجة الاختبار
١	وحدة المعالجة الرقمية التصميم الجرافيكي دمج الصور	أنا منتج	-	-
		تشغيل البرنامج.	-	-
		استدعاء المشروع.	-	-
		فتح ملف الصورة كطبقة.	١	٦
		نسخ ولصق الصورة.	١	
		تحريك الصورة إلى المكان المطلوب (Move Tool).	١	
		تكبير أو تصغير الصورة (Scale Tool).	١	
		التعامل مع الطبقات (تحريك وترتيب الطبقات– إظهار واخفاء الطبقات – إضافة طبقة جديدة – إضافة مجلد – تأمين الطبقات).	٢	
		حفظ المشروع.	-	-
٢	وحدة المعالجة الرقمية التصميم الجرافيكي تعديل على أبعاد صورة	تجميع الطبقات في مجلد واحد. (مهارة مشروع)	-	٣
		التعديل على أبعاد صوة بأداة المنظور (Perspective Tool).	٣	
٣	وحدة المعالجة الرقمية التصميم الجرافيكي الانعكاس	استخدام أداة الانعكاس (Flip Tool) لتطبيق الانعكاس الأفقي والرأسي.	٤	٦
		التحكم في شفافية الطبقة (Opacity).	٢	
		كتابة نص والتحكم في خصائصه.	٢	٤
		تنسيق نص موجود مسبقاً.	٢	
٤	وحدة المعالجة الرقمية الرسم الرقمي الرسم الحر	أداة الرسم.	٢	٦
		تغيير لون الفرشاة.	٢	
		التحكم في خصائص الفرشاة.	٢	
٥	وحدة المعالجة الرقمية الرسم الرقمي الرسم المنتظم	أدوات الرسم المنتظم.	٣	٦
		أداة تعبئة الشكل المنتظم موجود مسبقا	٣	
		أداة Path tool لرسم مسارات دقيقة ومنحنية (مهارة مشروع)	-	
٦	وحدة المعالجة الرقمية الرسم الرقمي إزالة الخلفية	إزالة الخلفية من صورة.	٤	٤
٧	وحدة المعالجة الرقمية الرسم الرقمي إزالة الخلفية	إزالة الخلفية باستخدام أداة Path tool (مهارة مشروع)	-	-
٨	وحدة المعالجة الرقمية تصميم المنشورات	تصميم المنشورات (مهارة مشروع)	-	-
		الذكاء الاصطناعي في التصميم (مهارة مشروع)	-	
	المجموع			٣٥

الموجه العام
ألفي سالم العوض
الموجه العام للحاسوب بالتكليف

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للحاسوب

الميزان النسبي للاختبار العملي - الفصل الدراسي الأول 2025-2026
لمادة الحاسوب(الذكاء الرقمي)
الصف الثامن
التعليم الديني

م	موضوع الدرس	المهارة		درجة المهارة	درجة الاختبار
1	مدخل إلى التصميم ثلاثي الأبعاد	- استدعاء المشروع / حفظ الملف		-	4
		- تحديد الكائن		2	
		- تغيير موضع الكائن		2	
2	العمليات الأساسية 1	- فتح ملف جديد		-	7
		- حذف / إضافة الكائن		3	
		- التحجيم		2	
		- إضافة خامة		2	
3	العمليات الأساسية 2	اختيار بندين بما يتناسب مع الاختبار	تحديد أكثر من كائن	-	6
			استخدام أداة transform	3	
			تكرار الكائن	3	
		- التعامل مع الكائن	استدارة الكائن	3	
		- تغيير منظور المستخدم (مهارة مشروع)		-	
		- التحكم في مركز الكائن (مهارة مشروع)		-	
4	تحرير كائن	اختيار بندين بما يتناسب مع الاختبار	دمج الكائنات	3	6
			تحديد أجزاء من الكائنات	3	
			اضافة قاطع	3	
			اضافة وجه "انبثاق"	3	
5	إضافة أكثرمن خامة	- اضافة أكثر من خامه (مهارة مشروع)		-	-
6	النسيج	- إضافة نسيج للكائن plane		4	4
7	الإضاءة	اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار	تغيير نوع الإضاءة أو تعديل خصائصها	4	4
			اضافة كائن الإضاءة	4	
8	الكاميرا	اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار	تثبيت كائن الكاميرا	4	4
			تغيير موضع كائن الكاميرا	4	
		- التنقل بين منظور الكاميرا ومنظور المستخدم (مهارة مشروع)		-	
		- التقاط صورة/ تعديل خصائص الصورة/حفظ الصورة(مهارة مشروع)		-	
	الإجمـــــــالـــي				35

أ/ منى سالم عوض
الموجه العام للحاسوب بالتكليف

الميزان النسبي للاختبار العملي - الفصل الدراسي الأول 2025-2026
لمادة الحاسوب (الذكاء الرقمي)
الصف التاسع
التعليم الديني

م	موضوع الدرس	المهارات	الدرجة	درجة الاختبار
1	مدخل إلى تطوير صفحات الويب :	- تشغيل برنامج VS Code.	-	3
		- فتح مجلد المشروع.	-	
		- إنشاء صفحة ويب جديدة.	3	
		- فتح صفحة ويب.	-	
		- حفظ صفحة الويب.	-	
2	هيكل صفحة HTML :	(اختيار بندين بما يتناسب مع الاختبار)		4
		- إضافة عنوان لصفحة ويب .	2	
		- إضافة عنوان رئيسي بحجم كبير.	2	
		- إضافة فقرة.	2	
		- تغيير اتجاه الصفحة : (اختيار بند واحد) ▪ من اليمين ال اليسار. ▪ من اليسار الى اليمين.	2	
		- استخدام وسم لعرض نص منسق مسبقا.	2	
3	تنسيق صفحة HTML والتعامل مع الروابط :	(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار)		6
		- فاصل الأسطر-الخط الأفقي : (اختيار بند واحد) ▪ الانتقال إلى سطر جديد. ▪ ادراج خط أفقي في صفحة ويب.	3	
		- تمييز النصوص: (اختيار بند واحد) ▪ تنسيق النص بخط غامق. ▪ تنسيق النص بخط مائل.	3	
		(مهارة مشروع) - تحديد لغة محتوى صفحة الويب. ▪ تحديد لغة المحتوى الرئيسية. ▪ دعم الموقع للغة العربية	-	
		(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار) - انشاء رابط تشعبي : (اختيار بند واحد) ▪ انشاء رابط داخلي (داخل الموقع). ▪ انشاء رابط للانتقال إلى البريد الإلكتروني. ▪ فتح رابط تشعبي في تبويب جديد.	3	
		- تعريف جزء التنقل في صفحة الويب وتجميع روابط التنقل الرئيسية.	3	
4	التعامل مع الصور والقوائم :	(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار)		5
		- إدراج صور في صفحة ويب.	3	
		- تعديل أبعاد الصور.	3	
		- إدراج سطر بين كل صورة أخرى.	3	
		- عرض عنوان إضافي عند مرور مؤشر الفأرة على الصورة.	3	
		- استخدام حاوية لمحتوى الصور لتقسيم الصفحة.	3	
		- استخدام الصورة كرابط تشعبي: (اختيار بند واحد) ▪ للانتقال إلى موقع ويب في نفس التبويب. ▪ للانتقال إلى موقع ويب في تبويب جديد. ▪ لعرض الصورة بأبعادها الأصلية في تبويب جديد.	3	

		(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار من القوائم المرتبة أو الغير مرتبة) - القوائم المرتبة. • إنشاء قائمة مرتبة.	2	
		• إضافة عناصر لقائمة مرتبة موجودة مسبقا.	2	
		• تغيير نمط الترقيم باستخدام type.	2	
		- القوائم الغير مرتبة. • انشاء قائمة غير مرتبة.	2	
		• إضافة عناصر لقائمة غير مرتبة موجودة مسبقا.	2	
5	انشاء الجداول :	(اختيار بندين بما يتناسب مع الاختبار) - إنشاء جدول باستخدام الوسم فقط.	2	4
		- إدخال بيانات لجدول موجود مسبقا.	2	
		- إضافة حدود للجدول.	2	
		- سمات دمج الخلايا :(اختيار بند واحد) ▪ دمج خليتين أو أكثر أفقيا. ▪ دمج خليتين أو أكثر عموديا.	2	
		- إضافة عنوان لمحتوى الجدول.	2	
		(مهارة مشروع) - استخدام مناطق الجدول thead,tbody,tfoot.	-	
6	مفهوم CSS و التعامل معه :	(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار) - انشاء صفحة CSS. جديدة. - ربط ملف CSS. بصفحة ويب External موجودة مسبقا.	4	4
		(مهارة مشروع) - تعديل في ملف CSS. موجود مسبقا. ▪ إضافة تنسيقات من خلال Inline Style. ▪ إضافة تنسيقات من خلال Internal Style. ▪ إضافة التنسيقات بملف CSS. خارجي.	-	
7	التباعد والمحددات :	(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار) - التباعد الداخلي padding. - التباعد الخارجي Margin.	4	4
		(مهارة مشروع) - المحددات: - استخدام اسم فريد ID .	-	
		- استدعاء عنصر لتطبيق تنسيقات محددة في ملف CSS.		
		- تطبيق مجموعة من التنسيقات Class .		
		- استدعاء مجموعة من العناصر في ملف CSS.		
30	الإجمالي			

أ/ منى سالم عوض
الموجه العام للحاسوب بالتكليف

الميزان النسبي الفصل الدراسي الأول 2025-2026
لمادة تقنية المعلومات
الصف العاشر
التعليم الديني

م	الأسبوع	الموضوع	المهارة	درجة المهارة	درجة الاختبار
1	الأول+الثاني	- برمجة python مدخل إلى البرمجة:	مدخل الى البرمجة – فتح ملف بايثون.	-	-
2	الثالث	- برمجة python: المتغيرات Variables: (اختيار ثلاث بنود)	- الإعلان عن متغير .	2	6
			- دالة الإخراج print()	2	
			-دالة التعرف على نوع المتغير print(type())	2	
			- العمليات الحسابية .	2	
			- دالة input()	2	
			- التحويل بين البيانات	2	
3	الرابع	- برمجة python: السلاسل النصية: (اختيار بندين)	- انشاء السلاسل النصية	3	6
			- الفهرسة Indexing[]	3	
			- القطع Slicing	3	
			- جمع السلاسل النصية	3	
			- تكرار السلاسل النصية	3	
			- المقارنة comparison	3	
4	الخامس	- برمجة python: السلاسل النصية: دوال السلاسل النصية : (اختيار بندين)	Find() / len()	ثلاث درجات لكل دالة	6
			f-string / capitalize()		
			center() / lower()		
			float() / upper()		
			count() / Replace()		
			int()		
5	السادس+ السابع	- الشروط conditions : (اختيار بندين)	- عمليات المقارنة	4	8
			- العمليات المنطقية	4	
			- التعليمة الشرطية if	4	
			- التعليمة الشرطية else	4	
			- التعليمة الشرطية elif	4	
6	الثامن	- التكرار Loop : (اختيار بند)	- الحلقة التكرارية while	4	4
			- الحلقة التكرارية for	4	
الإجمالي					30

مقترح : ارفاق خريطة التدفق flowchart أو الخوارزمية algoritham *معدة مسبقاً* من ضمن ورقة الاختبار