

الميزان النسبي للاختبار العملي - الفصل الدراسي الأول 2026-2025
لمادة الحاسوب (الذكاء الرقمي)
الصف السادس
الفصول الخاصة

م	موضوع الدرس	المهارات	الدرجة	درجة الاختبار
1	مقدمة في برنامج Scratch (الحركة - الهيئة)	- تشغيل برنامج سكراتش.	-	-
		- استدعاء الملف.	-	-
		- حفظ الملف.	-	-
		(اختيار ثلاثة بنود بما يتناسب مع الاختبار)	3	9
		- إدراج كائن.	3	
		- كتل الأحداث.	3	
		- كتل التحكم.	3	
2	مقدمة في برنامج Scratch (الصوت - القلم)	- كتل الحركة.	3	
		- كتل الهيئة.	3	
		- إضافة (مظهر لكائن أو لخلفية المنصة).	3	
		(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار)	3	3
3	الاستشعار (Sensing)	- كتل الصوت.	3	
		- إضافة صوت إلى كائن أو للخلفية.	3	
		- كتل القلم.	3	
		- استخدام احدى كتل الاستشعار.	4	8
		(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار)	4	
		- ملامسة كائن لكائن آخر.	4	
4	البث Broadcasting	- ملامسة كائن لحافة المنصة.	4	
		- ملامسة كائن للون محدد.	4	
		- ملامسة كائن لمؤشر الفأرة.	4	
		- ملامسة لون للون محدد.	4	
5	اللائحة List	(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار)	5	5
		- إنشاء لائحة.	5	
6	الاستنساخ Cloning	- كتلة إضافة عنصر إلى لائحة تم إنشاؤها مسبقاً.	5	
		- كتلة حذف أحد العناصر من لائحة تم إنشاؤها مسبقاً.	5	
5		(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار)	5	5
		- إنشاء نسخة من الكائن.	5	
5		- كتلة بدأ النسخة من الكائن.	5	

الميزان النسبي للاختبار العملي - الفصل الدراسي الأول 2025-2026
لمادة الحاسوب (الذكاء الرقمي)
الصف السادس
الفصول الخاصة

م	موضوع الدرس	المهارات	الدرجة	درجة الاختبار
7	إنشاء كتلة Make a block	<u>(مهارة مشروع)</u> - إنشاء كتلة جديدة. - إضافة أوامر مخصصة داخل الكتلة الجديدة.	-	-
8	مهارات متقدمة Advanced Skills	<u>(مهارة مشروع)</u> - كتل تحويل النص إلى كلام. - كتل الترجمة. - تحويل البرنامج إلى ملف تنفيذي.	-	-
35	الإجمالي			

م	موضوع الدرس	المهارات	الدرجة	درجة الاختبار
1	وحدة المعالجة الرقمية التصميم الجرافيكي دمج الصور	أنا منتج	-	-
		تشغيل البرنامج.	-	-
		استدعاء المشروع.	-	-
		فتح ملف الصورة كطبقة.	1	6
		نسخ ولصق الصورة.	1	
		تحريك الصورة إلى المكان المطلوب (Move Tool).	1	
		تكبير أو تصغير الصورة (Scale Tool).	1	
		التعامل مع الطبقات (تحريك وترتيب الطبقات - إظهار وإخفاء الطبقات - إضافة طبقة جديدة - إضافة مجلد - تأمين الطبقات).	2	
-	-	حفظ المشروع.	-	-
2	وحدة المعالجة الرقمية التصميم الجرافيكي تعديل على أبعاد صورة	تجميع الطبقات في مجلد واحد. (مهارة مشروع)	-	3
		التعديل على أبعاد صورة بأداة المنظور (Perspective Tool).	3	
3	وحدة المعالجة الرقمية التصميم الجرافيكي الانعكاس	استخدام أداة الانعكاس (Flip Tool) لتطبيق الانعكاس الأفقي والرأسي.	4	6
		التحكم في شفافية الطبقة (Opacity).	2	
		كتابة نص والتحكم في خصائصه.	2	4
		تنسيق نص موجود مسبقاً.	2	
4	وحدة المعالجة الرقمية الرسم الرقمي الرسم الحر	أداة الرسم.	2	6
		تغيير لون الفرشاة.	2	
		التحكم في خصائص الفرشاة.	2	
5	وحدة المعالجة الرقمية الرسم الرقمي الرسم المنتظم	أدوات الرسم المنتظم.	3	6
		أداة تعبئة الشكل المنتظم موجود مسبقاً	3	
		أداة Path tool لرسم مسارات دقيقة ومنحنية (مهارة مشروع)	-	
6	وحدة المعالجة الرقمية الرسم الرقمي إزالة الخلفية	إزالة الخلفية من صورة.	4	4
7	وحدة المعالجة الرقمية الرسم الرقمي إزالة الخلفية	إزالة الخلفية باستخدام أداة Path tool (مهارة مشروع)	-	-
8	وحدة المعالجة الرقمية تصميم المنشورات	تصميم المنشورات (مهارة مشروع) الذكاء الاصطناعي في التصميم (مهارة مشروع)	-	-
35	المجموع			

الميزان النسبي للاختبار العملى - الفصل الدراسي الأول 2025-2026
 لمادة الحاسوب (الذكاء الرقمية)
الصف الثامن
الفصول الخاصة

م	موضوع الدرس	المهارة	درجة المهارة	درجة الاختبار
1	مدخل إلى التصميم ثلاثي الأبعاد	- استدعاء المشروع / حفظ الملف - تحديد الكائن - تغيير موضع الكائن	1	2
2	العمليات الأساسية 1	- فتح ملف جديد - حذف / إضافة الكائن - التحجيم - إضافة خامة	3	9
3	العمليات الأساسية 2	- اختيار بندين بما يتناسب مع الاختبار - التعامل مع الكائن	3	6
4	تحرير كائن	- اختيار بند بما يتناسب مع الاختبار - دمج الكائنات - تحديد أجزاء من الكائنات	3	3
5	المعدلات	- اختيار بند بما يتناسب مع الاختبار - إضافة معدلات - تعديل خصائص المعدلات	4	4
6	النسيج	إضافة نسيج للكائن Plane	4	4
7	الإضاءة	- اختيار بند بما يتناسب مع الاختبار - تغيير نوع الإضاءة أو تعديل خصائصها - إضافة كائن الإضاءة	4	4
8	إضافة نص	إضافة نص / التعديل على نص	3	3
الإجمالي		35		

م	موضوع الدرس	المهارات	الدرجة	درجة الاختبار
1	مدخل إلى تطوير صفحات الويب :	- تشغيل برنامج VS Code. - فتح مجلد المشروع. - إنشاء صفحة ويب جديدة. - فتح صفحة ويب. - حفظ صفحة الويب.	3	-
2	هيكل صفحة HTML :	(اختيار بندين بما يتناسب مع الاختبار) - إضافة عنوان لصفحة ويب . - إضافة عنوان رئيسي بحجم كبير. - إضافة فقرة. - تغيير اتجاه الصفحة : (اختيار بند واحد) ▪ من اليمين الى اليسار. ▪ من اليسار الى اليمين. - استخدام وسم لعرض نص منسق مسبقاً.	6	3
3	تنسيق صفحة HTML والتعامل مع الروابط :	(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار) - فاصل الأسطر-الخط الأفقي : (اختيار بند واحد) ▪ الانتقال إلى سطر جديد. ▪ إدراج خط أفقي في صفحة ويب. - تمييز النصوص : (اختيار بند واحد) ▪ تنسيق النص بخط غامق. ▪ تنسيق النص بخط مائل. (مهارة مشروع) - تحديد لغة محتوى صفحة الويب. ▪ تحديد لغة المحتوى الرئيسية. ▪ دعم الموقع للغة العربية (اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار) - إنشاء رابط تشعبي: (اختيار بند واحد) ▪ إنشاء رابط داخلي (داخل الموقع). ▪ إنشاء رابط للانتقال إلى البريد الإلكتروني. ▪ فتح رابط تشعبي في تبويب جديد. - تعريف جزء التنقل في صفحة الويب وتجميع روابط التنقل الرئيسية.	6	3
4	التعامل مع الصور والقوائم :	(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار) - إدراج صور في صفحة ويب. - تعديل أبعاد الصور. - إدراج سطر بين كل صورة أخرى. - عرض عنوان إضافي عند مرور مؤشر الفأرة على الصورة. - استخدام حاوية لمحتوى الصور لتقسيم الصفحة. - استخدام الصورة كرابط تشعبي: (اختيار بند واحد) ▪ للانتقال إلى موقع ويب في نفس التبويب. ▪ للانتقال إلى موقع ويب في تبويب جديد. ▪ لعرض الصورة بأبعادها الأصلية في تبويب جديد.	7	4



وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

الميزان النسبي للاختبار العملي - الفصل الدراسي الأول 2025-2026

لمادة الحاسوب (الذكاء الرقمي)

الصف التاسع

فصول خاصة



		(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار من القوائم المرتبة أو الغير مرتبة) - القوائم المرتبة. • إنشاء قائمة مرتبة.		
	3			
	3	• إضافة عناصر لقائمة مرتبة موجودة مسبقا.		
	3	• تغيير نمط الترقيم باستخدام .type		
	3	- القوائم الغير مرتبة. • انشاء قائمة غير مرتبة.		
	3	• إضافة عناصر لقائمة غير مرتبة موجودة مسبقا.		
5	2	(اختيار بندين بما يتناسب مع الاختبار) - إنشاء جدول باستخدام الـ <table> فقط.	انشاء الجداول :	5
	2	- إدخال بيانات لجدول موجود مسبقا.		
	2	- إضافة حدود للجدول.		
	3	- سمات دمج الخلايا : (اختيار بند واحد) ▪ دمج خليتين أو أكثر أفقيا. ▪ دمج خليتين أو أكثر عموديا.		
	3	- إضافة عنوان لمحتوى الجدول.		
	-	(مهارة مشروع) - استخدام مناطق الجدول .thead,tbody,tfoot		
4	4	(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار) - انشاء صفحة CSS جديدة. - ربط ملف CSS بصفحة ويب External موجودة مسبقا.	مفهوم CSS و التعامل معه :	6
	-	(مهارة مشروع) - تعديل في ملف CSS موجود مسبقا. ▪ إضافة تنسيقات من خلال Inline Style ▪ إضافة تنسيقات من خلال Internal Style ▪ إضافة التنسيقات بملف CSS خارجي.		
	4	(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار) - التباعد الداخلي .padding - التباعد الخارجي .Margin	التباعد والمحددات :	7
4		(مهارة مشروع) - المحددات: - استخدام اسم فريد ID .		
	-	- استدعاء عنصر لتطبيق تنسيقات محددة في ملف .CSS. - تطبيق مجموعة من التنسيقات Class . - استدعاء مجموعة من العناصر في ملف .CSS		
35	الإجمالي			

أ/ منى سالم عوض
الموجه العام للحاسوب بالكويت
للحاسب
بالإنسابة



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للحاسوب