

الميزان النسبي للاختبار العملي - الفصل الدراسي الأول 2026-2025
لمادة الحاسوب (الذكاء الرقمي)
الصف السادس
التربية الخاصة (الرجاء - الأمل)

م	موضوع الدرس	المهارات	الدرجة	درجة الاختبار
1	مقدمة في برنامج Scratch (الحركة - الهيئة)	- تشغيل برنامج سكراتش.	-	-
		- استدعاء الملف.	-	-
		- حفظ الملف.	-	-
		(اختيار ثلاثة بنود بما يتناسب مع الاختبار)	2	6
		- إدراج كائن.	2	
		- كتل الأحداث.	2	
		- كتل التحكم.	2	
2	مقدمة في برنامج Scratch (الصوت - القلم)	- كتل الحركة.	2	
		- كتل الهيئة.	2	
		- إضافة (مظهر لكائن أو خلفية المنصة).	2	
3	مقدمة في برنامج Scratch (الصوت - القلم)	(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار)	3	3
		- كتل الصوت.	3	
		- إضافة صوت إلى كائن أو للخلفية.	3	
3	الاستشعار (Sensing)	- كتل القلم.	3	
		- استخدام احدى كتل الاستشعار.	3	6
		(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار)	3	
		- ملامسة كائن لكائن آخر.	3	
		- ملامسة كائن لحافة المنصة.	3	
		- ملامسة كائن للون محدد.	3	
4	المتغيرات والعمليات Variables & Operators	- ملامسة كائن لمؤشر الفأرة.	3	
		- ملامسة لون للون محدد.	3	
		(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار)	4	4
4	المتغيرات والعمليات Variables & Operators	- إنشاء متغير جديد.	4	
		- كتلة تحديد قيمة متغير تم إنشاؤه مسبقاً.	4	
		- كتلة زيادة أو إنقاص قيمة متغير تم إنشاؤه مسبقاً.	4	
		(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار)	4	4
4	المتغيرات والعمليات Variables & Operators	- كتل العمليات الحسابية.	4	
		- كتل عمليات المقارنة.	4	
		- كتل عمليات الربط الشرطي.	4	
		- كتل عمليات الربط بين النصوص.	4	
5	البث Broadcasting	(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار)	4	4
		- إنشاء بث.	4	
		- استقبال بث تم إنشاؤه مسبقاً.	4	

الميزان النسبي للاختبار العملي - الفصل الدراسي الأول 2025-2026
لمادة الحاسوب (الذكاء الرقمي)
الصف السادس
التربية الخاصة (الرجاء - الأمل)

م	موضوع الدرس	المهارات	الدرجة	درجة الاختبار
6	اللائحة List	(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار) - إنشاء لائحة.	4	4
		- كتلة إضافة عنصر إلى لائحة تم إنشاؤها مسبقاً.	4	
		- كتلة حذف أحد العناصر من لائحة تم إنشاؤها مسبقاً.	4	
7	الاستنساخ Cloning	(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار) - إنشاء نسخة من الكائن.	4	4
		- كتلة بدأ النسخة من الكائن.	4	
8	إنشاء كتلة Make a block	(مهارة مشروع) - إنشاء كتلة جديدة. - إضافة أوامر مخصصة داخل الكتلة الجديدة.	-	-
9	مهارات متقدمة Advanced Skills	(مهارة مشروع) - كتل تحويل النص إلى كلام. - كتل الترجمة. - تحويل البرنامج إلى ملف تنفيذي.	-	-
الإجمالي				35

الميزان النسبي للاختبار العملي - الفصل الدراسي الأول 2025-2026
لمادة الحاسوب (الذكاء الرقمي)
الصف السادس
التربية الخاصة (النور)

م	موضوع الدرس	المهارات	الدرجة	درجة الاختبار
1	برنامج معالجة النصوص	- تشغيل البرنامج.	2	5
		- الخروج من البرنامج	3	
2		- إنشاء ملف جديد.	3	5
		- حفظ ملف جديد لأول مرة.	2	
3		- استدعاء نص من ملف سبق حفظه.	5	5
4		- مراجعة عامة للوحة المفاتيح باللغة العربية.	3	3
5		- صف الارتكاز.	5	5
6		- الصف العلوي	5	5
7		- الصف السفلي.	5	5
8		- تطبيق شامل.	إعادة حفظ ملف سبق حفظه.	2
		الإجمالي	35	

م	موضوع الدرس	المهارات	الدرجة	درجة الاختبار
١	وحدة المعالجة الرقمية التصميم الجرافيكي دمج الصور	أنا منتج	-	-
		تشغيل البرنامج.	-	-
		استدعاء المشروع.	-	-
		فتح ملف الصورة كطبقة.	١	٦
		نسخ ولصق الصورة.	١	
		تحريك الصورة إلى المكان المطلوب (Move Tool).	١	
		تكبير أو تصغير الصورة (Scale Tool).	١	
		التعامل مع الطبقات (تحريك وترتيب الطبقات - إظهار وإخفاء الطبقات - إضافة طبقة جديدة - إضافة مجلد - تأمين الطبقات).	٢	
-	-	حفظ المشروع.	-	-
٢	وحدة المعالجة الرقمية التصميم الجرافيكي تعديل على أبعاد صورة	تجميع الطبقات في مجلد واحد. (مهارة مشروع)	-	٣
		التعديل على أبعاد صورة بأداة المنظور (Perspective Tool).	٣	
٣	وحدة المعالجة الرقمية التصميم الجرافيكي الانعكاس	استخدام أداة الانعكاس (Flip Tool) لتطبيق الانعكاس الأفقي والرأسي.	٤	٦
		التحكم في شفافية الطبقة (Opacity).	٢	
		كتابة نص والتحكم في خصائصه.	٢	٤
		تنسيق نص موجود مسبقاً.	٢	
٤	وحدة المعالجة الرقمية الرسم الرقمي الرسم الحر	أداة الرسم.	٢	٦
		تغيير لون الفرشاة.	٢	
		التحكم في خصائص الفرشاة.	٢	
٥	وحدة المعالجة الرقمية الرسم الرقمي الرسم المنتظم	أدوات الرسم المنتظم.	٣	٦
		أداة تعبئة الشكل المنتظم موجود مسبقاً	٣	
		أداة Path tool لرسم مسارات دقيقة ومنحنية (مهارة مشروع)	-	
٦	وحدة المعالجة الرقمية الرسم الرقمي إزالة الخلفية	إزالة الخلفية من صورة.	٤	٤
٧	وحدة المعالجة الرقمية الرسم الرقمي إزالة الخلفية	إزالة الخلفية باستخدام أداة Path tool (مهارة مشروع)	-	-
٨	وحدة المعالجة الرقمية تصميم المنشورات	تصميم المنشورات (مهارة مشروع) الذكاء الاصطناعي في التصميم (مهارة مشروع)	-	-
٣٥	المجموع			

الميزان النسبى للاختبار العملى - الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م
 مادة الحاسوب (الذكاء الرقمى)
 الصف السابع
 التربية الخاصة (النور)

الأسبوع	المهارات	درجة الاختبار
الأول	تشغيل برنامج الراوى	٥
الثانى	غلق برنامج الراوى	٤
الثالث	كتابة جملة باللغة الإنجليزية	٤
الرابع	كتابة جملة باللغة الإنجليزية	٤
الخامس	كتابة جملة باللغة الإنجليزية	٤
السادس	كتابة جملة باللغة الإنجليزية	٤
السابع	تشغيل برنامج اللوحة الجدولية	٢
	غلق برنامج اللوحة الجدولية	٢
الثامن	فتح ملف جديد	١
	إدخال البيانات	٢
	تنسيق البيانات	٢
	حفظ الملف	١
المجموع		٣٥

أ/ منى سالم عوض
 الموجه العام للحاسوب بالتكليف

الموجه العام
 للحاسوب
 بالإنابة

وزارة التربية
 التوجيه الفنى العام للحاسوب

م	موضوع الدرس	المهارة	درجة المهارة	درجة الاختبار
1	مدخل إلى التصميم ثلاثي الأبعاد	- استدعاء المشروع / حفظ الملف - تحديد الكائن - تغيير موضع الكائن	- 1 1	2
2	العمليات الأساسية 1	- فتح ملف جديد - حذف / إضافة الكائن - التحجيم - إضافة خامة	- 1 2 2	5
3	العمليات الأساسية 2	اختيار بندين بما يتناسب مع الاختبار - التعامل مع الكائن تحديد أكثر من كائن استخدام أداة transform تكرار الكائن استدارة الكائن	- 3 3 3	6
4	تحرير كائن	- تغيير منظور المستخدم (مهارة مشروع) - التحكم في مركز الكائن (مهارة مشروع)	- -	6
5	المعدلات -إضافة أكثر من خامة	- إضافة معدلات - تعديل خصائص المعدلات - إضافة أكثر من خامة (مهارة مشروع)	3 2 -	5
6	النسيج	اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار - إضافة نسيج للكائن	Plane UV Sphere	3
7	الإضاءة	اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار - تغيير نوع الإضاءة أو تعديل خصائصها - إضافة كائن الإضاءة	3 3	3
8	الكاميرا	اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار - تثبيت كائن الكاميرا - تغيير موضع كائن الكاميرا - التنقل بين منظور الكاميرا ومنظور المستخدم (مهارة مشروع) - التقاط صورة /تعديل خصائص الصورة/حفظ الصورة (مهارة مشروع)	2 2 - -	2
9	إضافة نص - تجميع التصميم وتجهيزه للنقل	- إضافة نص / التعديل على نص موجود مسبقاً - تجميع التصميم وتجهيزه للنقل (مهارة مشروع)	3 -	3
35	الإجمالي			

الميزان النسبي للاختبار العملي - الفصل الدراسي الأول 2025-2026
لمادة الحاسوب (الذكاء الرقمي)
الصف الثامن
التربية الخاصة (مدارس النور)

م	موضوع الدرس	المهارة	درجة المهارة	درجة الاختبار
1	اللوحة الجدولية	- مراجعة عامة لتنسيق البيانات	3	6
		- مراجعة عامة لتنسيق التلقائي	3	
2		- العلاقات الرياضية	6	6
3		- العمليات الحسابية	6	6
4		- التعبئة التلقائية	6	12
		- الجمع التلقائي	6	
5		- حماية وإلغاء حماية المصنف	5	5
		- مراجعة على اللوحة الجدولية	-	
الإجمالي			35	

أ/ منى سالم عوض
 الموجه العام للحاسوب بالتكليف
 الموجه العام
 للحاسوب
 بالإنسابة

وزارة التربية
 التوجيه الفني العام للحاسوب
 ②



وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

الميزان النسبي للاختبار العملي - الفصل الدراسي الأول 2025-2026

لمادة الحاسوب (الذكاء الرقمي)

الصف التاسع

التربية الخاصة مدارس (الرجاء - الأمل)



م	موضوع الدرس	المهارات	الدرجة	درجة الاختبار
1	مدخل إلى تطوير صفحات الويب :	- تشغيل برنامج VS Code. - فتح مجلد المشروع. - إنشاء صفحة ويب جديدة. - فتح صفحة ويب. - حفظ صفحة الويب.	3	-
2	هيكل صفحة HTML :	(اختيار بندين بما يتناسب مع الاختبار) - إضافة عنوان لصفحة ويب . - إضافة عنوان رئيسي بحجم كبير. - إضافة فقرة. - تغيير اتجاه الصفحة : (اختيار بند واحد) ■ من اليمين الى اليسار. ■ من اليسار الى اليمين. - استخدام وسم لعرض نص منسق مسبقاً.	3	3
3	تنسيق صفحة HTML والتعامل مع الروابط :	(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار) - فاصل الأسطر-الخط الأفقي : (اختيار بند واحد) ■ الانتقال إلى سطر جديد. ■ ادراج خط أفقي في صفحة ويب. - تمييز النصوص : (اختيار بند واحد) ■ تنسيق النص بخط غامق. ■ تنسيق النص بخط مائل. (مهارة مشروع) - تحديد لغة محتوى صفحة الويب. ■ تحديد لغة المحتوى الرئيسية. ■ دعم الموقع للغة العربية (اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار) - انشاء رابط تشعبي: (اختيار بند واحد) ■ انشاء رابط داخلي (داخل الموقع). ■ انشاء رابط للانتقال إلى البريد الإلكتروني. ■ فتح رابط تشعبي في تبويب جديد. - تعريف جزء التنقل في صفحة الويب وتجميع روابط التنقل الرئيسية.	3	-
4	التعامل مع الصور والقوائم :	(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار) - إدراج صور في صفحة ويب. - تعديل أبعاد الصور. - إدراج سطر بين كل صورة أخرى. - عرض عنوان إضافي عند مرور مؤشر الفأرة على الصورة. - استخدام حاوية لمحتوى الصور لتقسيم الصفحة. - استخدام الصورة كرابط تشعبي: (اختيار بند واحد) ■ للانتقال إلى موقع ويب في نفس التبويب. ■ للانتقال إلى موقع ويب في تبويب جديد. ■ لعرض الصورة بأبعادها الأصلية في تبويب جديد.	4	7



وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

الميزان النسبي للاختبار العملي - الفصل الدراسي الأول 2025-2026

لمادة الحاسوب (الذكاء الرقمي)

الصف التاسع

التربية الخاصة مدارس (الرجاء - الأمل)



		(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار من القوائم المرتبة أو الغير مرتبة) - القوائم المرتبة. • إنشاء قائمة مرتبة.		
	3			
	3	• إضافة عناصر لقائمة مرتبة موجودة مسبقا.		
	3	• تغيير نمط الترقيم باستخدام .type.		
	3	- القوائم الغير مرتبة. • انشاء قائمة غير مرتبة.		
	3	• إضافة عناصر لقائمة غير مرتبة موجودة مسبقا.		
5	2	(اختيار بندين بما يتناسب مع الاختبار) - إنشاء جدول باستخدام الـ <table> فقط.	انشاء الجداول :	5
	2	- إدخال بيانات لجدول موجود مسبقا.		
	2	- إضافة حدود للجدول.		
	3	- سمات دمج الخلايا: (اختيار بند واحد) ▪ دمج خليتين أو أكثر أفقيا. ▪ دمج خليتين أو أكثر عموديا.		
	3	- إضافة عنوان لمحتوى الجدول.		
	-	(مهارة مشروع) - استخدام مناطق الجدول <thead>,<tbody>,<tfoot>.		
4	4	(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار) - انشاء صفحة CSS جديدة. - ربط ملف CSS بصفحة ويب External موجودة مسبقا.	مفهوم CSS و التعامل معه :	6
	-	(مهارة مشروع) - تعديل في ملف CSS موجود مسبقا. ▪ إضافة تنسيقات من خلال Inline Style. ▪ إضافة تنسيقات من خلال Internal Style. ▪ إضافة التنسيقات بملف CSS خارجي.		
	4	(اختيار بند واحد بما يتناسب مع الاختبار) - التباعد الداخلي .padding - التباعد الخارجي .Margin	التباعد والمحددات :	7
4		(مهارة مشروع) - المحددات: - استخدام اسم فريد ID . - استدعاء عنصر لتطبيق تنسيقات محددة في ملف .CSS. - تطبيق مجموعة من التنسيقات Class . - استدعاء مجموعة من العناصر في ملف .CSS.		
35	الإجمالي			

أ/ منى سالم عوض
الموجه العام للحاسوب بالتكليف

الموجه العام
للحاسوب
بالإنابة

وزارة
التربية
التوجيه الفني العام للحاسوب

الميزان النسبي للاختبار العملي - الفصل الدراسي الأول 2025-2026

لمادة الحاسوب (الذكاء الرقمي)

الصف التاسع

التربية الخاصة (النور)

الأسبوع	المهارات	درجة الاختبار
الأول	تشغيل برنامج الراوي	5
الثاني	غلق برنامج الراوي	4
الثالث	الكتابة باللغة العربية	4
الرابع	الكتابة باللغة الانجليزية	4
الخامس	نسخ مجلد / ملف	4
السادس	نقل مجلد / ملف	4
السابع	اعادة تسمية مجلد / ملف	2
	تشغيل برنامج المتصفح	2
الثامن	كتابة عنوان الموقع	1
	البحث عن معلومة في المتصفح	2
	البحث عن معلومة في محرك البحث	2
	تشغيل منصة مايكروسوفت تيمز	1
	المجموع	35

أ/ منى سالم عوض
 الموجه العام للحاسوب بالتكليف



 النجدة العامة
 للحاسوب

م	الأسبوع	الموضوع	المهارة	درجة المهارة	درجة الاختبار
1	الأول+الثاني	- برمجة python: <u>مدخل إلى البرمجة:</u>	مدخل إلى البرمجة – فتح ملف بايثون.	-	-
2	الثالث	- برمجة python: <u>المتغيرات Variables:</u> (اختيار بندين)	- الإعلان عن متغير - دالة الإخراج print() - دالة التعرف على نوع المتغير print(type()) - العمليات الحسابية - دالة input() - التحويل بين البيانات	1 1 1 1 1 1	2
3	الرابع	- برمجة python: <u>السلاسل النصية:</u> (اختيار بند)	- إنشاء السلاسل النصية - الفهرسة Indexing[] - القطع Slicing - جمع السلاسل النصية - تكرار السلاسل النصية - المقارنة comparison	1 1 1 1 1 1	1
4	الخامس	- برمجة python: <u>السلاسل النصية:</u> <u>دوال السلاسل النصية:</u> (اختيار دالتين)	len() Find() capitalize() f-string lower() center() upper() float() Replace() count() int()	درجة لكل دالة	2
5	السادس+السابع	- الشروط: Conditions (اختيار بندين)	- عمليات المقارنة - العمليات المنطقية - التعليمة الشرطية if - التعليمة الشرطية else - التعليمة الشرطية elif	1 1 1 1 1	2
6	الثامن	- التكرار Loop: (اختيار بند)	- الحلقة التكرارية while - الحلقة التكرارية for - دالة range()	1 1 1	1
7	التاسع	- تابع التكرارات Loop : <u>التكرارات المتداخلة</u> (اختيار بند)	- التعليمة البرمجية break - التعليمة البرمجية continue - الحلقة التكرارية while...else	1 1 1	1
8	العاشر	- تصحيح الأخطاء <u>والاستثناءات:</u> (اختيار بند)	- تعديل الأخطاء اللغوية syntax error - التعليمة البرمجية try /except - else - finally	1 1	1
10	الإجمالي				

م	الأسبوع	الموضوع	المهارات	الدرجة	درجة الاختبار
1	الأول والثاني	مدخل إلى قواعد البيانات	-	-	-
2	الثالث	إنشاء قواعد البيانات (اختيار بندين)	- إنشاء / فتح اتصال بقاعدة البيانات. - إغلاق الاتصال بقاعدة البيانات.	1 1	2
3	الرابع	إنشاء الجداول (اختيار بندين)	- القيود. - استكمال تعليمة إنشاء جدول: إضافة أعمدة وتحديد نوع البيانات. - تعليمة إنشاء كائن المؤشر للتعامل مع قواعد البيانات.	1 1 1	2
4	الخامس والسادس	إضافة البيانات (اختيار بند)	- إدخال صف واحد إلى الجدول. - إدخال صفوف متعددة إلى الجدول.	1 1	1
5	السابع	الاستعلام عن البيانات (اختيار بند)	- إنشاء استعلام عن جميع بيانات الجدول. - استرجاع جميع الصفوف دفعة واحدة باستخدام دالة (fetchall()).	1 1	1
6	الثامن	تابع / الاستعلام عن البيانات (اختيار بند)	- الاستعلام عن عمود أو أكثر لجميع الصفوف. - الاستعلام عن البيانات بناءً على شرط محدد.	1 1	1
7	التاسع	تحديث البيانات (اختيار بندين)	- تحديث بيانات عمود واحد بناءً على شرط بسيط. - تحديث بيانات أكثر من عمود بناءً على شرط بسيط. - طباعة عدد الصفوف التي تم تحديثها باستخدام rowcount. - تحديث بيانات عمود واحد بناءً على شرط مركب. - تحديث بيانات أكثر من عمود بناءً على شرط مركب.	1 1 1 1 1	2
8	العاشر	حذف البيانات (اختيار بند)	- حذف الصفوف بناءً على شرط بسيط. - حذف الصفوف بناءً على شرط مركب.	1 1	1
10	الإجمالي				

أ/ منى سالم عوض
الموجه العام للحاسوب بالتكليف

الموجه العام
للحاسوب
بالإنعقاد

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للحاسوب



وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

الميزان النسبي للاختبار العملي - الفصل الدراسي الأول 2025-2026

لمادة تقنية المعلومات

الصف الثاني عشر

التربية الخاصة



م	الأسبوع	موضوع الدرس	المهارات	الدرجة	درجة الاختبار
1	الأول والثاني	الباب الأول: مدخل إلى البيسك المرئي	الفصل الأول: مفاهيم أساسية.	-	-
			الفصل الثاني: واجهة البيسك المرئي.	-	-
		الباب الثاني: مراحل بناء برنامج: الفصل الأول: إضافة أدوات التحكم (اختيار بندين)	- إضافة عنوان Label.	1	2
			- إضافة زر Button.	1	
			- إضافة صندوق صورة PictureBox.	1	
- إضافة صندوق نص TextBox.	1				
2	الثالث	الفصل الثاني: ضبط عناصر البرنامج (اختيار بندين)	- ضبط خصائص النموذج (form).	1	2
			- خاصية النص Text.	1	
			- خاصية الخط Font.	1	
			- خاصية اللون الأمامي ForeColor.	1	
			- خاصية الصورة Image.	1	
			- خاصية نمط الحجم SizeMode.	1	
3	الرابع	الفصل الثالث: كتابة التعليمات البرمجية (اختيار بند واحد)	- تعليمة الوقت الحالي.	1	1
			- تعليمة التاريخ الحالي.	1	
			- تعليمة إنهاء البرنامج.	1	
4	الخامس	(اختيار بند واحد)	- إضافة وحدة نمطية Module.	1	1
			- إضافة نموذج جديد Form.	1	
5	السادس	الباب الثالث: تعليمات برمجية أساسية: الفصل الأول: المتغيرات والثوابت	- تعليمة الإعلان عن متغير على مستوى المشروع.	1	2
			- تعليمة الإعلان عن متغير على مستوى النموذج.	1	
			- تعليمة تخزين قيمة من كائن TextBox لمتغير .	1	
			- تعليمة إظهار النموذج التالي.	1	
			- تعليمة إخفاء النموذج الحالي .	1	
			- تعليمة إظهار رسالة MsgBox.	1	
			- تعليمة إضافة درجة لمتغير.	1	
			- تعليمة إظهار النتيجة في كائن Label.	1	
6	السابع	(اختيار بند واحد)	- تعليمة الإعلان عن ثابت وتخصيص قيمة له .	1	1
			- تعليمة إظهار قيمة الثابت في كائن label .	1	
7	الثامن	الفصل الثاني: التفرع: (اختيار بند واحد)	- استكمال تعليمة إذا... نفذ If... Then .	1	1
			- استكمال تعليمة في حالة Select Case .	1	
8	التاسع والعاشر				
10	الإجمالي				

أ/ منى سالم عوض
الموجه العام للتقنية بالحاسوب
بالتربية
بالإنعقاد



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للحاسوب