|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | | اسم المتعلم/ة : |  | الصف والفصل : |  |  |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
| درجات المتعلم خلال العام الدراسي | | | | | جوانب التميز لدى المتعلم | | | | | | |
| الفترة | الأولى | الثانية | الثالثة | الرابعة | سمات و قدرات شخصية | الثقة بالنفس |  | اجتماعية | الشعور بالانتماء |  | |
| الدرجة |  |  |  |  | المرونة |  | القدرة على العمل الجماعي و التعاوني |  | |
| المثابرة |  | تحصيلية | تحضير الدروس والمشاركة في المناقشات الصفية |  | |
| ارتفاع مستوى الطموح |  | سرعة تنفيذ أوراق العمل |  | |
| ملاحظات |  |  |  |  | الحرص على التعلم واكتساب مزيد من الخبرات |  | التميز في المناقشات الصفية |  | |
| الاهتمام بالمظهر العام |  | تطبيق التدريبات الإثرائية |  | |
| العناية بالكتب و الأجهزة و الأدوات |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مهارات حاسوبية يتقنها المتعلم | اسم ( البرنامج – لغات البرمجة ) | | أساليب مقترحة لرعاية المتعلم | فترة المتابعة | | التنفيذ | | مستوى الأداء | |
| الأولى | الثانية | نفذ | متوسط | | عالي |
| لغات برمجة |  | | إشراكه في جماعة الحاسوب في المدرسة . |  |  |  |  | |  |
| برامج تصميم الرسوم |  | | إشراكه في المسابقات الحاسوبية السنوية . |  |  |  |  | |  |
| برامج تصميم الصفحات الإلكترونية |  | | إشراكه بأولمبياد الحاسوب . |  |  |  |  | |  |
| برامج تطبيقات مايكروسوفت أوفيس |  | | توجيهه لتصفح مواقع الإنترنت العلمية المتخصصة . |  |  |  |  | |  |
| برامج أخرى |  | | إشراكه في أنشطة الحاسوب في المدرسة . |  |  |  |  | |  |
| قدرات يمتلكها المتعلم | عالية | متوسطة | تكليفه بمعاونة المتعلمين الضعاف في الحصة . |  |  |  |  | |  |
| قدرات فنية |  |  | تكليفه بإعداد ندوات – ورش عمل . |  |  |  |  | |  |
| قدرات ابتكاريه |  |  | تكليفه بإعداد برامج إذاعية . |  |  |  |  | |  |
| قدرات قيادية |  |  | تكليفه بإعداد تقنيات تربوية مصاحبة للمادة . |  |  |  |  | |  |
| قدرات خطابية |  |  | تكليفه بإعداد أوراق عمل إثرائية |  |  |  |  | |  |
| القدرة على الحوار و المناقشة |  |  | توجيهه لخلق أنشطة مشتركة مع الأقسام العلمية الأخرى |  |  |  |  | |  |
| قدرات أخرى.............................................................................  .........................................................................................  .........................................................................................  .........................................................................................  ......................................................................................... | | | إشراكه في عمل جماعي مع المتعلمين . |  |  |  |  | |  |
| التشجيع المادي و المعنوي ( هدايا رمزية – شهادات تقدير ) |  |  |  |  | |  |
| إبراز إنتاجه في المعارض الفصلية و السنوية . |  |  |  |  | |  |
| إشراكه أو حثه على الاشتراك في دورات تدريبية |  |  |  |  | |  |
| إعطاءه فرصة لإبداء مقترحاته و آرائه حول المادة العلمية |  |  |  |  | |  |

معلم الفصل / التاريخ : / / 20 م