



بسم الله الرحمن الرحيم

Ref. : _____
Date : _____

٧٣

الرجوع: ٤٥٢٠٦ / ١٠ / ١٩٩٦
التاريخ: ٦ / ١٠ / ١٩٩٦ م

نشرة

بشأن : اختصاصات ومهام التوجيه والإشراف الفني للمواد الدراسية
ملحقة بالقرار رقم (٢٩٤٢) بتاريخ : ١٩٩٦ / ١٠ / ٦

أولاً : مهام الموجه الفني العام :

- ١ - اقتراح الخطة العامة للمجال الدراسي والإشراف على تنفيذها في جميع المراحل التعليمية .
- ٢ - تطوير مستوى أداء الموجهين الأولي والمجهدين الفنيين للمجال الدراسي .
- ٣ - دراسة تفاصيل الامتحانات الواردة من المناطق التعليمية المختلفة واقتراح وسائل النهوض بمستوى التحصيل الدراسي للطلبة وتلقي جوانب القصور ودعم الجوانب الإيجابية .
- ٤ - متابعة كافة التجارب الجديدة والوقوف على سير العمل في المجال الدراسي وتحقيق أهدافه من خلال زيارة عينات من المدارس في كل منطقة تعليمية .
- ٥ - إعداد التوجيهيات التي تحقق أهداف الخطة العامة وتزويدها في المناطق التعليمية بها .
- ٦ - عقد اللقاءات الدورية مع الموجهين الأولي في المناطق التعليمية المختلفة لتدارس التوجيه الفني والتأشير بشأن علاج المشكلات .
- ٧ - تقويم أعمال الموجهين الأولي بالتعاون مع المدراء المعينين في المناطق التعليمية .
- ٨ - المشاركة في ترشيحات الترقى لشبل وظائف التوجيه الفني .
- ٩ - التعاون مع إدارات المناطق التعليمية في الإفادة مما يرد في التقارير الدورية من توصيات واقتراحات ، وذلك للنهوض بمستوى تدريس المجال الدراسي في مدارس كل منطقة تعليمية .
- ١٠ - رفع التقارير الدورية للسيد / وكيل الوزارة المساعد للشئون التعليمية من واقع المجال الدراسي من جميع التوجيهات وتقديم المقترنات للتطوير .



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Ref. : _____

المرجع: _____

Date : _____

٧٣

التاريخ: _____

- ١١ - تدديد انتيابات المجال الدراسي من كتب و مراجع و تقنيات تربوية بالتعاون مع الموجهين الأولائل في المناطق التعليمية .
- ١٢ - رسم الخطة العامة للنشاط المساند للمجال الدراسي والاشراف على تنفيذها و تقويمها
- ١٣ - المشاركة في وضع استراتيجية تطوير المناهج .
- ١٤ - المشاركة في لجان تطوير المناهج الدراسية التي تشكلها الوزارة و ترشيح الموجهين والموجهين الأولائل لهذا الغرض .
- ١٥ - المشاركة في لجان اختيار الموجهين والمدرسين الأولائل والمدرسين الجدد .
- ١٦ - توزيع محتوى المنهج على أشهر العام الدراسي لجميع المراحل التعليمية بما يتناسب مع الخطة الدراسية .
- ١٧ - ترشيح الموجهين الأولائل والموجهين الفنانين للمشاركة في جميع اللجان والأعمال الإضافية خارج أوقات الدوام الرسمي .
- ١٨ - وضع تفاصيل الدرجة الكلية للمجال الدراسي و تدديد أنماط الأسئلة و عدد بندوها لتقدير عملية التقويم .

ثانية : مهام الموجه الفني الأول :

- ١ - دراسة المشكلات التربوية والميدانية واقتراح الحلول المناسبة لها بالتعاون مع الموجه العام .
- ٢ - متابعة وتقديم أداء الموجهين الفنانين بالشراور مع مدير الشئون التعليمية بالمنطقة .
- ٣ - متابعة تحليل نتائج الامتحانات ووضع المقترفات للاطفي جوانب القصور فيها على مستوى المنطقة التعليمية .
- ٤ - تدديد متطلبات تنفيذ المنهج الدراسي لتحقيق أهدافه وتطوير الأداء المهني وما يحتاج إليه ذلك من مراجع وتقنيات و دررات تدريسية ووضع الغلط اللازم لذلك بالتعاون مع الموجه الفني العام .
- ٥ - رفع التقارير الدورية إلى الموجه الفني العام ومدير عام المنطقة التعليمية التي تتضمن وائع المجال الدراسي ومشكلاته ومقترفات العلاج والتطوير المقدمة من الموجهين الفنانين .

دولة الكويت



MINISTRY OF EDUCATION

The Assistant Under-Secretary
For Educational Affairs

وزارۃ التّعلیم
مکتب الوکیل المساعد
للشئون التعليمية

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Ref. :

المرجع:

Date :

٧٣

التاريخ:

- ٦ - التعاون مع الجهات المختصة في المنطقة بما يخدم الحاجات الفنية والإدارية وخاصة ما يتعلق بتوزيع الكتب الدراسية على المدارس .
- ٧ - الإشراف على تنفيذ البرامج الدراسية في نطاق المنطقة التعليمية .
- ٨ - المشاركة في وضع الخطط والبرامج لرفع مستوى التحصيل الدراسي للطلبة الضعاف ورعاية الطلبة المتفوقين .
- ٩ - القيام بزيارات ميدانية لمدارس المنطقة التعليمية .
- ١٠ - عقد لقاءات دورية مع المرجفين الفنيين في المنطقة التعليمية .
- ١١ - عقد لقاءات تنويرية للمدرسين الأولياء والمشرفين الفنيين ورؤساء الأقسام في كل مرحلة من المراحل التعليمية بالمنطقة التعليمية .
- ١٢ - المشاركة مع الموجه العام في رسم السياسة العامة للمجال الدراسي ووضع الخطط التي تحقق أهدافه .
- ١٣ - المشاركة في لجان تطوير المناهج ولجان تقويم المناهج .
- ١٤ - المشاركة في تحديد وحصر احتياجات المجال الدراسي من المدرسين في المنطقة بالتعاون مع إدارة الشئون التعليمية .

ثالثاً : مهام الموجه الفني :

=====

أ - داخل المدرسة :

=====

- ١ - نقل الخبرات للمدرس الأول تحقيقاً للتجدد والتطوير .
- ٢ - تقويم كفاءة المدرس الأول ووضع تقريره مع ناظر المدرسة من خلال الأسن التالية :
 - أ - متابعة أسلوب تنفيذه للمقررات الدراسية وأثره في تنفيذ زملائه لهذه المقررات .
 - ب - التنمية المهنية للمدرسين .
 - ج - متابعة تقديم الطلبة بمستوياتهم المختلفة ومستوياتهم .



MINISTRY OF EDUCATION
The Assistant Under-Secretary
For Educational Affairs

وزارة التربية والتعليم
مكتب الوكيل المساعد
للسنوات التعليمية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ref. : _____

الرجوع:

Date : _____

۴۳

التاريخ:

- ٥ - الاطلاع على عينات من الأعمال التحريرية للاطمئنان على مسار العمل .
 - ٦ - الاطلاع على سجلات المجال الدراسي .
 - ٧ - زيارة فصل المدرس الأول .
 - ٨ - وضع خطة تدريبية للمدرسين بالتعاون مع المدرس الأول تتضمن تقديم نماذج تدريسية ، اجتماعات ، حلقات نقاش ... الخ و يتم تنفيذ هذه الخطة أثناء الدوام المدرسي بالاتفاق مع الإدارة المدرسية .
 - ٩ - الإشراف على تطبيق المناهج الجديدة والمطورة وإعداد التقارير والتوصيات المناسبة ورفعها للموجه الأول في المنطقة التعليمية .

ب - خارج المدرسة :

١ - في مجال تدريب المدرسين :

- ١- حصر الاحتياجات التدريبية للمدرسين الجدد والقدامى والمشاركة مع إدارة التطوير والتنمية في تنفيذ البرامج الازمة .

- ب - تنظيم الاجتماعات الدورية للمدرسين الأولي بهدف إطلاعهم على المستجدات التربوية (مناهج جديدة - كتب معدلة) والتثبيت إلى الموضوعات المعدّوفة في الكتب المدرسية .. ومناقشة تتابع امتحانات العام السابق لصياغة التقليل والشهادات العامة وعرض خطة النشاط المدرسي وأساليب تنفيذها ..

- ج - وضع برنامج للإتماء المهني لمدرسي المجال الدراسي على مستوى مدارسه يلبي احتياجات الميدان من خلال الدروس الاستشارية واللقاءات التربوية وورش العمل.

MINISTRY OF EDUCATION

The Assistant Under-Secretary
For Educational Affairs



وزاره التربية والتعليم
مكتب الوكيل المساعد
للسئون التعليمية

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Ref. : _____

٧١

المرجع: _____

Date : _____

التاريخ: _____

٢ - في مجال المناهج الدراسية :-

* المشاركة في الأمور التالية :

- أ - اختيار التقنيات التربوية وتطويرها وتحديد الحاجة منها بعد وضع التوصيف اللازم لها .
- ب - إعداد البحوث والدراسات التقويمية التي تؤدي إلى زيادة فاعلية المناهج وتحقيق أهدافها .
- ج - لجان تطوير المناهج .
- د - تأليف الكتب الدراسية .
- ه - تقويم الكتب المطرورة والجديدة .
- و - تطوير أساليب التدريس .
- ز - المساهمة في تقويم المسابقات المدرسية ووضع أهدافها وشروطها ومحورها

٣ - في مجال القياس والتقويم :

- أ - تحليل نتائج الامتحانات التحريرية على مستوى مدارس بالمناطق التعليمية وإعداد التقارير اللازمة للموجه الأول .
- ب - دراسة عينات عشوائية من امتحانات صفوف النقل واقتراح ما يلزم لتطويرها .
- ج - المشاركة في وضع أسئلة امتحانات الشهادات العامة .
- د - ترشيح أعضاء لجان تقدير الدرجات للامتحانات العامة ومتابعة أعمالها .

٤ - في مجال اختيار المدرسين الجدد والمدرسين الأوائل :

* المشاركة في لجان المقابلات التي تشكل بالمنطقة التعليمية أو الوزارة لاختيار المدرسين الجدد والمدرسين الأوائل .



بسم الله الرحمن الرحيم

Ref. : _____

٧٣

الرجوع:

Date : _____

التاريخ:

رابعاً : مهام رئيس القسم أو المدرس الأول أو المشرف الفني :

١ - الأعمال الفنية :

- * دراسة المناهج وأهدافها العامة والخاصة دراسة وافية دقة بهدف إستيعابها والعمل على متابعة تنفيذها من خلال تطبيق المدرسين لها ومتابعة تحقيق الأهداف التربوية .
- * متابعة تنفيذ محتوى المقررات الدراسية خلال أشهر السنة الدراسية طبقاً للتوزيع الفني من قبل التوجيه الفني المختص .
- * توزيع الجدول المدرسي بما يتفق مع مصلحة العمل ومستوى الكفاءات والخبرات الفنية للمدرسين واعتماد هذا التوزيع من ناظر المدرسة .
- * إستطلاع الكتب المقررة مع المدرسين للوقوف على مدى وفائتها بموضوعات المنهج وأهدافه وما قد يكون من أخطاء علمية أو لغوية أو مطبعية أو تصور أو غموض ورفع الملحوظات الخاصة بذلك للتوجيه الفني المختص .
- * الإلمام بما في المدرسة وإدارة التقنيات التربوية من وسائل مساعدة للتدريس للاتناع بها على الوجه الأكمل .
- * عقد إجتماعات دورية لمناقشة المشكلات الميدانية ودراسة ملحوظات الموجه الفني ومتابعة تنفيذها مع الإحتفاظ بسجلات منتظمة لتلك الاجتماعات .
- * إعداد سجلات منتظمة لزيارات وارشادات التوجيه الفني ومتابعة المدرسين والطلاب والخطط الدراسية وبرامج النشاط إلخ .
- * التخطيط والإعداد للدروس الفنية على مستوى المدرسة والإشراف على تنفيذها واجراء تقويم تربوي دقيق لها يكشف عن معطياتها سلباً أو إيجاباً .
- * متابعة أعمال المدرسين والطلاب من خلال زيارات الفصول وكراسات الإعداد والأعمال التحريرية للطلاب وسجلات التقويم وخطبة توزيع الموضوعات والوحدات الدراسية ورصد نتائج هذه المتابعة في سجلات خاصة للإفاده منها في التوجيه والتقويم .

- * تعرف مستويات الطلاب في الفصل ووضع خطة محددة لرعاية الموهوبين وعلاج حالات الضعف .
- * التخطيط لبرامج النشاط المصاحب للمادة ونشاط الجماعات الدراسية بما يتنق ومبول الطلاب وقدراتهم ويزدز موهابتهم وتنميها والإشراف على المسابقات الخاصة بالمادة .
- * تشجيع المدرسين على البحث والإطلاع تحقيقاً للتنمية العلمية والمهنية وإتاحة الفرصة لهم لعرض نتيجة أبحاثهم وتجاربهم التربوية خلال اللقاءات والاجتماعات المدرسية .
- * إعداد قائمة الكتب والمعارج العلمية المساعدة للمادة بمكتبة المدرسة واقتراح الكتب التي تحقق مبدأ التعليم الذاتي وتثري المكتبة .
- * الإشراف على التدريبات العلمية والفنية ووضع خطط تكريمهما وتطوير برامجهما .
- * متابعة تنفيذ لوراث التقويم والنظم المدرسية والنشرات الموضحة لأسلوب العمل وتنظيمه بشقيه الفني والإداري .
- * تقديم تقارير دورية إلى ناظر المدرسة تعبّر عن مستوى الأداء والتحصيل الدراسي والوسائل المقترنة للتنهض بهما .
- * الإشراف على إعداد ومراجعة أسلمة التقويم وخاصة إمتحانات نهاية الفصل الدراسي مع المدرسين وإجراء التعديلات العلمية والفنية اللازمة عليها تمهدًا لعرضها على الموجه الفني واعتمادها .
- * الإشراف على طباعة الأسللة وتغليفها وفقاً لنظام شير الامتحانات والمرخص على سلامتها وسريتها الكاملة ، وتشكيل لجان تدبير الدرجات والمعارجات الفنية ومتابعتها بدقة .
- * مساعدة الجدد من المدرسين للوصول لأعلى مستوى من الأداء علمياً وتربيوياً .
- * الإلمام بكل ما يتصل بأعمال المدرسين وكفایتهم المهنية ومدى إستيعابهم للاتجاهات التربوية الحديثة والتوجيهات واستخدامهم للتقنيات التربوية وتأثيرهم في تنمية مستوى الطلاب وإسهامهم في نشاط المادة وإيجابيتهم في الاجتماعات وكافة الجوانب المتعلقة بعناصر تقويم الكفاية ضماناً لتحقيق الدقة والعدالة في التقويم .



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Ref. : _____

المرجع: _____

Date: _____

٧٣

التاريخ: _____

- * إعداد تقرير الكفاءة لمدرسي المادة بالتعاون مع ناظر المدرسة ، وفي حالة اختلاف وجهات النظر يرفع التقرير لمدير عام المنطقة التعليمية أو من يخوله .
٢ - الأعمال الإدارية :

- * التعاون مع إدارة المدرسة في كل ما يحقق سير الدراسة ويكفل إنتظامها طوال العام .
* إنماء العلاقات الإنسانية بين زملائه وتوثيق الصلة بالمجتمع المدرسي عن طريق المشاركة في النشاط المدرسي العام والحياة الاجتماعية المدرسية .
* تحقيق ديمقراطية القيادة وتدريب زملائه على تحمل المسؤوليات وتشجيعهم على إبداء الرأي ضماناً للارتقاء بمستوى العمل علمياً وتربوياً .
* تنفيذ ما يوكل إليه من مهام في الإطار العام للنظم التربوية داخل المدرسة .
* تقديم كل ما يطلب منه من بيانات تحدد مستويات الأداء والتوصيل الدراسي .

خالد ناصر الصليبي
الوكيل المساعد للشئون التعليمية

خالد ناصر الصليبي
الوكيل المساعد للشئون التعليمية

نسخ لكل من السادة :

مكتب السيد / الوزير
مكتب السيد / وكيل الوزارة
الوكيل المساعد للشئون التعليمية
مدير عموم المناطق التعليمية
مدير إدارات الشئون التعليمية بالمناطق
مدير إدارة التعليم الخاص والمعاهد الدينية
وإدارة التربية الخاصة
مدير مكتب التنمية
مكاتب التربية الفنية العامة للمواد الدراسية
الموجهون الأوائل بالمناطق التعليمية - للملف